



ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ <<ԱՐՏԱՇԱՏ ՀԱՍԱՅՆՔԻ ԱԲՈՎՅԱՆ ԳՅՈՒՂԻ
ՄԱՍԿԱՊԱՐՏԵԶ>> ՀՈԱԿ-Ի 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԾԱ
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Ներածություն

Սույն փաստաթուղթը „Արտաշատ համայնքի Աբովյան գյուղի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է։ Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է հաստատության գործունեության վերլուծություն, որի նպատակն է բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, ինչպես նաև նպաստել հաստատության գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը։

Հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում՝ ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

- Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն
- Փաստաթղթային վերլուծություն
- Դիտարկում և փաստագրում
- Հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն

Ներքին գնահատումն իրականացված է հաստատության տնօրենի՝ 16 օգոստոս 2023թ. N 36 հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են՝

Նեկտար Պողոսյան/դաստիարակ/
Էմմա Վարդանյան /դաստիարակ/
Քրիստինե Մարգարիտի Արգայան/երաժշտության դաստիարակ/
Ամալյա Մելիքյան /ծնող/
Լիլիթ Գրիգորյան /ծնող/
Գրետա Գրիգորյան /ծնող/
Ավետիք Հարությունյան /ՏԻՄ/
Տիգրան Բալեյան /ՏԻՄ/

Հանձնաժողովի նախագահ՝ մանկապարտեզի տնօրեն Ե.Հովհաննիսյան

- ✓ Մաս 1-ը ներառում է ընդհանուր տեղեկություններ մանկապարտեզի մասին։
- ✓ Մաս 2-ում ներկայացված են տվյալներ մանկապարտեզի շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործման վերաբերյալ
- ✓ Մաս 3-ում ներկայացվում են տվյալներ հաստատությունում սաների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման նպատակով անհրաժեշտ նորմերի պահպանման վերաբերյալ
- ✓ Մաս 4-ում ներկայացվում են սաների անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների եվ հմտությունների ձևավորման համար ուսուցողական ծրագրերը
- ✓ Մաս 5-ում ներկայացվում են սաների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրերն ու միջոցառումները

- ✓ Մաս 6-ում ներկայացվում տվյալներ ուսումնական հաստատության մանկավարժական անձնակազմի և ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ
- ✓ Մաս 7-ում ներկայացված են տվյալներ ուսումնական հաստատության զարգացնող միջավայրի վերաբերյալ
- ✓ Մաս 8-ում ներկայացված են տվյալներ ուսումնական հաստատության մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսների տնօրինման վերաբերյալ
- ✓ Մաս 9-ում ներկայացված են տվյալներ հաստատության մանկավարժական ու վարչական անձնակազմի և ծնողների միջև համագործակցության վերաբերյալ
- ✓ Մաս 10-ում ներկայացված են տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ
- ✓ Մաս 11-ը, 12-ը, 13-ը և 14-ը վերաբերում են ներառականության խնդիրներին և ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման առանձնահատկություններին
- ✓ Մաս 15-ում ներկայացված են տեղեկություններ հաստատությունում սեռերի հարաբերակցության և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների վերաբերյալ

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝

Արտաշատ համայնքի „Արտաշատ համայնքի Արովյան գյուղի մանկապարտեզ, ՀՈԱԿ

Կազմակերպարքավական տեսակը՝

Համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն՝ ՀՈԱԿ

Սեփականության ձեռք՝

Համայնքային

Հասցե՝

Գ.Արովյան, Ա.Թեհիկը 1/1

Հեռ.՝ 098440001

Պաշտոնական կայքէջ՝

**1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ
ԾԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ**

Ցուցանիշ	Այլ	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	Այլ		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	Այլ		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	Այլ		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	Այլ		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	Այլ		

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի կողմից իրականացվեց դիտարկում-փաստագրում, ըստ որի՝ կարելի է արձանագրել, որ ուսումնական հաստատության տարածքը մեկուսացված ու հեռացված է ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական օբյեկտներից, սակայն պետք է նշել հաստատության ետնամասում՝ ցանկապատից դուրս:

Հաստատության տարածքը ցանկապատված է, անվտանգ սաների ազատ տեղաշարժի համար: Ցանկապատը կազմված է մետաղական մասերից:

Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին:

Հաստատության տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների դեմ: Հաստատությունը ունի 2023թ. հունվարի 09-ին

կնքված դեռատիզացիայի պայմանագիր <<Արտաշատ Կանխարգելիշ Ախտահանում Դուստր>>ՓԲԸ-ն, ի դեմս Ընկերության տնօրեն Սեթ Ստեփանյանի հետ և ըստ պլան-ժամանակացույցի կատարվող գնման արդյունքում իրականացնում է միջոցառումներ կրծողների դեմ (պայմանագրի լուսապատճենը բերված է ստորև) Մնացալ դեպքերում հաստատության պահակի և հավաքարարի կողմից իրականացվում է հսկողություն, որպեսզի հաստատության տարածք չթափանցեն շներ, կատուներ և այլ կենդանիներ:

Հայոց Հանձնաժողով
89 պատմականություն

ՀԱՅՈՑ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ ԱԿՏՈՒԹՅՈՒՆ ԱԿՏՈՒԹՅՈՒՆ ԱԿՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՅՈՑ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ ԱԿՏՈՒԹՅՈՒՆ ԱԿՏՈՒԹՅՈՒՆ ԱԿՏՈՒԹՅՈՒՆ

Քարերի առաջնահայտությունների պահպան

Առաջնահայտությունների պահպան	Քարերի առաջնահայտությունների պահպան
Առաջնահայտությունների պահպան	Առաջնահայտությունների պահպան
Տեսալիքական գործություններ	Առաջնահայտությունների պահպան
Որոշում	Որոշում
Առաջնահայտությունների պահպան	Առաջնահայտությունների պահպան
Տեսալիքական գործություններ	Տեսալիքական գործություններ
Որոշում	Որոշում
Առաջնահայտությունների պահպան	Առաջնահայտությունների պահպան
Տեսալիքական գործություններ	Տեսալիքական գործություններ
Որոշում	Որոշում
Առաջնահայտությունների պահպան	Առաջնահայտությունների պահպան
Տեսալիքական գործություններ	Տեսալիքական գործություններ
Որոշում	Որոշում
Առաջնահայտությունների պահպան	Առաջնահայտությունների պահպան
Տեսալիքական գործություններ	Տեսալիքական գործություններ
Որոշում	Որոշում

Ընկերության պատումը քարչ

2023թ.

Ազգային եկամուտի աշխատավոյլ կողմէ
աշխատավոյլ

յ Արմագան

ՀՀ ԳԱՆՀԵՐԻ պահանջման և առևտնական աշխատավոյլ սահմանադրություն նպագա նպագագագիւծ ծանրաբանության բարեւաշխատ բարության ուղարկություններ նաև աշխատավոյլ աշխատավոյլ

N	Ուժակիությամբ՝ սուրենքի ազգային	Աշխատավոյլի հաջող միջին ամսական	Ըստ պահանջման տարի	Ըստ պահանջման տարի	ՄԱՐ պլատիում արժուած փառական հրաման	ՄԲՀ պահանջման հրաման	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ պահանջման հրաման
1	Ինքնագիրի համարական հանձնություն						
2	Ըստ զարժարականի պահանջման հրամանի	3600	150	2	24	10	30000 360000
3	Հայոց վահանական պահանջման հրաման						
4	Սահմանադրության պահանջման հրաման	36ամի. 3ամի.	1	12	500	1500	18000
5	Հայության պահանջման հրաման						54000

Գումարի տառակ պարագայում ՀՀ ընդունելով սուրենքի պահանջման և ԱՇ պահանջման:

Սահմանադրության համար մասնակիություն

մեհքը

09 Հունիսի 2023թ.ից

աշխատավոյլ

29 Գեղադարձ 2023թ.

Արքայի նախագծումը:
Արքայի հրաման մասին

ՀՎՀ 04223948
ՀԻՀ 200418000650

Հայության համար պահանջման
աշխատավոյլ դաշտավայրություն
Արքայի նախագծումը:
յ Արմագան

Յ Հայաստանի Հանրապետության
վարչության

մասնակիություն



Կառավարություն

«Որոշումն Կանոնագրելի Արտօնականություն»

ՓԲՀ

Ք Արտօնական Արտօնության 120
(023)2-16-79, Հ 374195322496

Հ 4122 04307778

ՀԱՀ Արտօնության բանկը ԲԲԸ Արտօնական մասնակիություն
163098120065

Տ օրեւն Արտօնություն

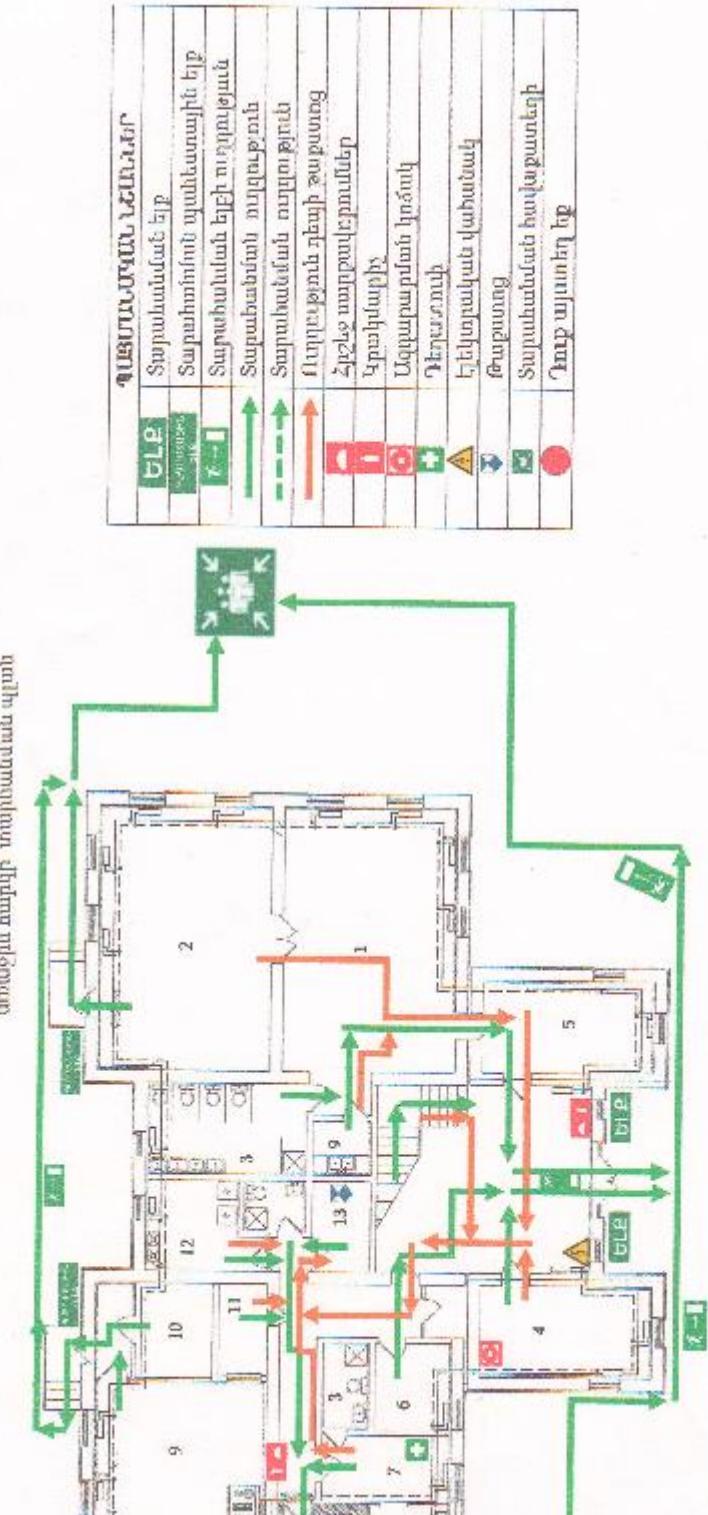




ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿԱռավարության
Ազգային
գլուխական
ակադեմիա

ՀԱՅ

Անձնահամար	2 ԽՈՎՃԱԿԱՆ ՀԱՅԱՀԱՐԱՐ	3 ԽՈՎՃԱԿԱՆ ՀԱՅԱՀԱՐԱՐ	4 ԽՈՎՃԱԿԱՆ ՀԱՅԱՀԱՐԱՐ	5 ԽՈՎՃԱԿԱՆ ՀԱՅԱՀԱՐԱՐ	6 ԽՈՎՃԱԿԱՆ ՀԱՅԱՀԱՐԱՐ	7 ԽՈՎՃԱԿԱՆ ՀԱՅԱՀԱՐԱՐ	8 ԽՈՎՃԱԿԱՆ ՀԱՅԱՀԱՐԱՐ
ՀԱՅԱՀԱՐԱՐ	ՏԵՐԵԱՆ ՀԱՅԱՀԱՐԱՐ	ՏԵՐԵԱՆ ՀԱՅԱՀԱՐԱՐ	ՏԵՐԵԱՆ ՀԱՅԱՀԱՐԱՐ	ՏԵՐԵԱՆ ՀԱՅԱՀԱՐԱՐ	ՏԵՐԵԱՆ ՀԱՅԱՀԱՐԱՐ	ՏԵՐԵԱՆ ՀԱՅԱՀԱՐԱՐ	ՏԵՐԵԱՆ ՀԱՅԱՀԱՐԱՐ

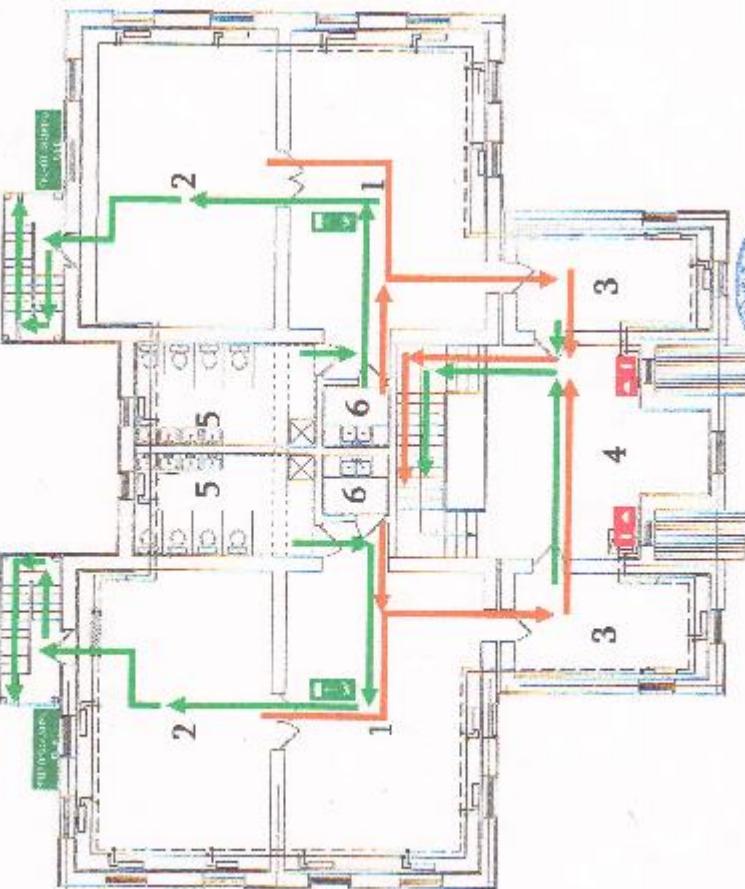


ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ ԳԼՈՒԽԱԿԱՆ ԱԿԱԴԵՄԻԱ

Վարչության պատուհանության դիմումը

ՀՀ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԱՐ ԱՋՎԱԿԱՓՈՄՈՒՏԵՐԻ ՏԱՐՅԱԿԱՊՈԽՈՎՈՒՄ ԱՆԵՐԻ

Երիտրոզ հարկի տարրանման պես



ՊԵՐՎԱՅԻ ՀԱՅԱՀԱՐ	2 ԱՋՎԱԿԱՊՈԽ	3 ՀԱՅԱՀԱՐ	4 ԱՋՎԱԿԱՊՈԽ	5 ԱՋՎԱԿԱՊՈԽ	6 ԱՋՎԱԿԱՊՈԽ
ՀԱՅԱՀԱՐ ԵԼ					
ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԱՐ ԱՋՎԱԿԱՊՈԽՈՎՈՒՄ ԱՆԵՐ					
ՏԱՐՅԱԿԱՊՈԽՈՎՈՒՄ ԱՆԵՐ					
ՏԱՐՅԱԿԱՊՈԽՈՎՈՒՄ ԱՆԵՐ					



ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԱՐ ԱՋՎԱԿԱՊՈԽՈՎՈՒՄ ԱՆԵՐ
ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԱՐ ԱՋՎԱԿԱՊՈԽՈՎՈՒՄ ԱՆԵՐ

**2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ
ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ**

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այլ	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	այո		
բ.ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	այո		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	այո		
դ.ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.		Մասամբ	
ե.շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).		Մասամբ	
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակարդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	այո		
Է.համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	այո		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	այո		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	այո		

Ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթարուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	այս		
Ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաձաղեր.			ոչ
Ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	այս		
Ժզ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	այս		
Ժդ. ուսումնական հաստատության նախարարում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցապահներով.	այս		
Ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	այս		
Ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	-	-	-
Ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	այս		

Հաստատությունում թե սաների, թե աշխատակազմի համար պահպանված են ուսումնադաստիարակչական գործնթացի և աշխատանքի կազմակերպման նպատակով անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման ծառայություններ:

Հաստատության շենքը վերանորոգված է: Շենքը գտնվում է լավ վիճակում, հաստատությունում տեղադրված են եվրոդոներ և պատուհաններ, հատակը սալիկապատ է կամ վինիլապատ 2մմ հաստությամբ, առաստաղը ընդհանուր լավ վիճակում է: Հաստատությունն ապահովված է ջեռուցման, օդափոխության համակարգերով, ջրամատակարարման ներքին ցանցով, տաք ջրամատակարարման և կոյուղու համակարգով: Հաստատության շենքը կայուն է քամիների, սողանքների, երկրաշարժերի նկատմամբ, ապահովված է հակահրդեհային անվտանգության սարքին նոր ձեռք բերված լրակազմով: Ուսումնական հաստատության ներքին փաստաթղթերը և համապատասխան շինարարական նորմերը ուսումնասիրելիս պարզ դարձավ, որ հաստատության երեք խմբասենյակները, որոնց մակերեսները 51,7քմ, 51,7քմ, և 51,7քմ են:Այդ տարածքում սաների թիվը 25-30 է:Հնարավորության դեպքում քայլեր կձեռնարկվեն դահլիճ ստեղծելու ուղղությամբ

Հաստատությունը ունի վատառողջ սաների համար նախատեսված մեկուսարան: :

Հաստատությունն ունի թվով յոթ մուտքի դուռ, որոնք գտնվում են 1-ին և 2-րդ հարկերում, բոլոր դռները բացվում են դեպի դուռ: Նշված մուտքերից առավել գործածական է մեկը հիմնական մուտքը, մյուս վեց դռները պահուստային ելքեր են:

Հաստատության շենքը մասամբ հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժի համար, առկա է թեքահարթակ:

Հաստատության հեռուստացույցները, համակարգիչները, ծանր իրերը հնարավորինս ամուր են տեղադրված, ամրացված, բաց դարակներում դեկորատիվ իրեր, ծաղկամաններ, ծանր պարագաներ չկան, միջանցքները սալիկապատ են, սակայն սայթաքուն չեն, գորգ առկա է միայն միջանցքում, որը ամրացված է հատակին: Պատուհանները վանդակաձաղեր չունեն:

Ուսումնական հաստատության կահույքը պահարանները, սեղանները, աթոռներն ու մահճականները համեմատաբար նոր են և ձեռք է բերվել 2019թվականին:

Խմբասենյակներում սեղանների և աթոռների թիվը համապատասխանում է սաների թվին: Խմբերում տեղադրված են կլոր սեղաններ, որոնք ունեն անվտանգ եզրեր, : Մանկական աթոռները միանման են, միայն ավագ խմբի սաների աթոռներն են, որ տարբերվում են և նախատեսված են 5-6 տարեկան երեխաների համար:

Սեղանների շարքերի միջև հեռավորությունը 50 սմ է: Սեղանները դրված են լուսավորվող պատի մոտ, լուսավորությունը ձախակողմյան է:

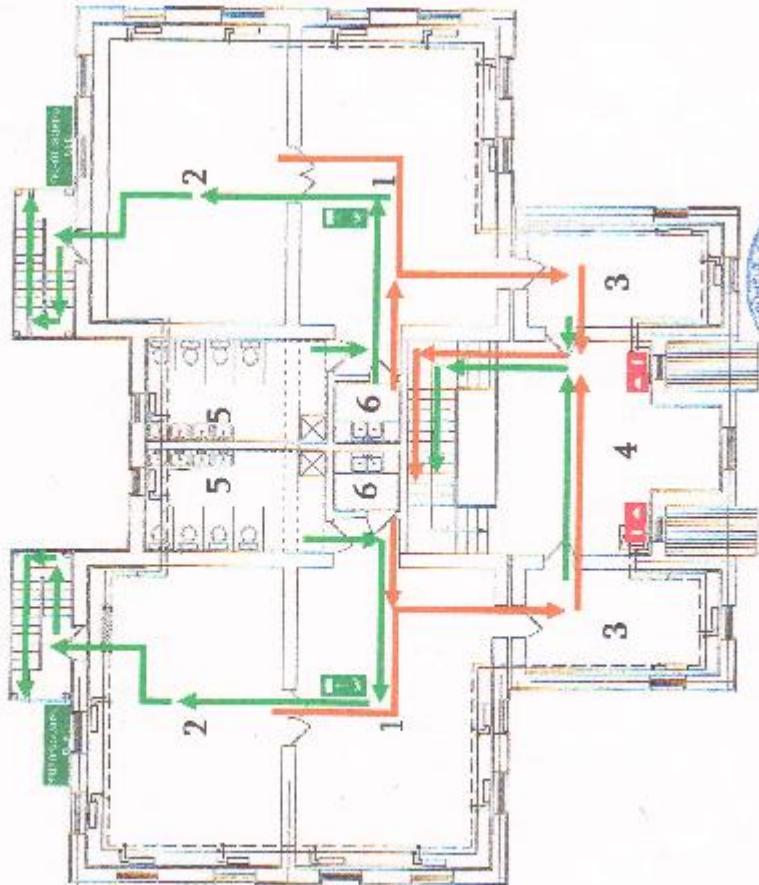
Հաստատությունում առկա են ինչպես մեկտեղանոց, այնպես էլ երկհարկանի մահճականներ: Պահարանները ունեն սաների հասակներին համապատասխան բարձրություն, խաղալիքները հասանելի են սաներին:

Սանհանգույցներում առկա են կախչներ սրբիչների համար և հատուկ սարքեր թղթե սրբիչների համար: Սանհանգույցում ամեն ինչ երեխաների հասակներին համապատասխան է:

Քանի որ որևէ հաստատություն ապահովագրված չէ տարերային աղետների, հրդեհների ռիսկից, ուստի աշխատակազմի և սաների անվտանգության ապահովման նկատառումներից ելնելով՝ հաստատության տարբեր հատվածներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաներ, առկա են տվով չորս կրակմարիչներ: Հաստատության աշխատակազմը ծանոթ է տարհանման պլանին, կրակմարիչների տեղադրման վայրերին, հակահրդեհային վահանակի գտնվելու տեղին: Հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են, զերծ ծանր, տարհանումը խոչընդոտող իրերից (ստորև՝ հաստատության տարհանման պլանի լուսապատճենները

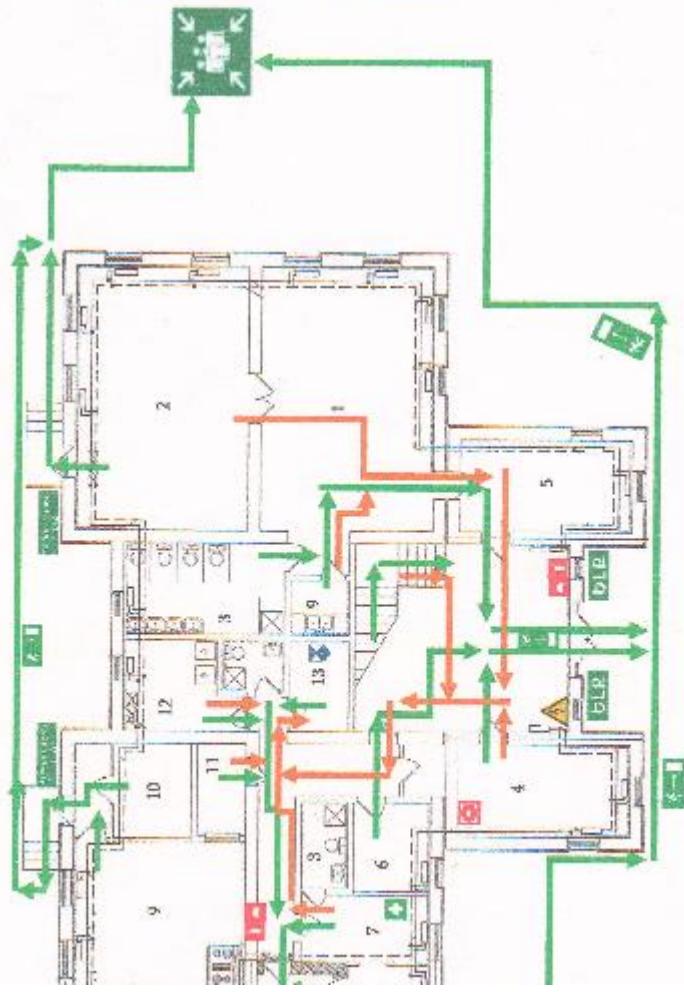
ՀՀ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎՈՐ ԱՋԱԿԱՊՄԱՆ ՏԱՐԺԱՆԱԿԱՆ ԱՆԵՐՈՒ

Երիտրոզ հարկի տարհանման պլան



ՀՀ ԱՐՄԱՆԻ ՌԱՋՔ ԱՊՈՎԵԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿԱՏԱՐԱԳՈՒՅԹԻ ՏՐՂԱՎԱՄԱՆ ՍԻՆԵՐԱ

առաջին աշխի տարրանանի պահ



ԴԱՏԱՎԱՐԱԿԱՆ ԽԵԱՏԱՆԵՐ	
Ելք	Տարրանանի կազմության կազմ
Հարաբեկացություն	Տարրանանի պահենության կազմ
Հարաբեկացություն	Տարրանանի ելքի սպառագեղման կազմ
Հարաբեկացություն	Տարրանանի ուղղագույն կազմ
Հարաբեկացություն	Տարրանանի ուղղագույն սպառագեղման կազմ
Հարաբեկացություն	Ուղղագույն և ենթակա ֆարանակ
Կամացածական	Հարաբեկացություն կազմակերպության կազմ
Կամացածական	Արդյունավետ կազմակերպության կազմ
Կամացածական	Կազմակերպության վահանական թագավորություն
Կամացածական	Տարրանանի հավաքագույն կազմ
Չորթ պատճեն	Եղանակային կազմ

ԱՐԵԱՐԱՐԻ	2 ՆԱԽԱԲԵՐԱՑՄԱՆ	3 ԱՌՀ	4 ՏՈԾԵՑԻ	5 ՀԱՐԵԿԱ	6 ՀԱՄԵՎԱՐԱՑՄԱՆ	7 ԲՈՒԺԵՏԱՑՄԱՆ	8 ՄԵՎԱՐԱՑՄԱՆ
Խ.Ա.Տ.	10 ՄԱՅԻՆ 1995	11 ՄԻԶՈՒՃՔ	12 ԼԱՊԱՐԱԳԻՆ	13 ՊԱԿԵՏ			

ՈՒՄԱՐ
Խ. ԱՐԳՈՎ ԱՐԵԱՐԱՐԻ ՍՈՒՅԱՐԱՐԱԳՈՒՅԹԻ
Հ. ՀՈՎՀԱՆՆԵՍԻ



Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
1	51,7	1,7	
2	51,7	1,7	
3	51,7	1,7	
4	133 (խմբասենյակ, ննջասենյակ, սանհանգույց և նախարահ միասին)	4.43	2.8 (4.4-7.2)

Հաստատությունում գործում է սաների 3 խումբ:

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այլ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականուներին.	այլ	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեց-տեղեկատու, հրշեց-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	այլ	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	այլ	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	Այլ	

ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	այո	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	այո	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	այո	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	այո	
Ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		ոչ
ԺԲ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո	
ԺԳ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	այո	
ԺԴ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	այո	

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
06 դեկտեմբեր 2022թ.	Բոլոր խմբերը	«Աղետներին դիմակայունության օր» թեմայով հատուկ տակտիկական ուսումնական վարժանք:	16/75
05 մարտ 2023թ	Բոլոր խմբերը	«Հրդեհաշխման կազմակերպումն ու իրականացումը նախադպրոցական հաստատությունում» թեմայով հատուկ տակտիկական ուսումնական վարժանք;	16/75

Լուսանկարներ՝





Հաստատությունում առկա է բուժկետ

Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)

Այլ

Ոչ

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա բածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ, 17.1	1 բուժքույր	1զրասեղ ան, 1պահ արան, 1բժ շկական պատգար ակ, 1 մահճակալ մեկուսար անում 2 մեծ և 1 փոքր աթոռ, առաջին բուժօգնության	Այլ	լավ	Առկա են առաջին բուժօգնության դեղարկողիկը, ՆՈՒՀ-երի համար պարտադիր համարվող դեղորայքը, դիմակ, բախիլ, ձեռնոց, ախտահանող միջոցներ, վիրակապման միջոցներ

		դեղարկո իկ			
--	--	---------------	--	--	--

Ուսումնական հաստատության անձնակազմը տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականուներին: Այդ նպատակով 2022թ դեկտեմբերի 06-ին „Արտաշատ համայնքի Աբովյան գյուղի մանկապարտեզ,ՀՌԱԿ-ում իրականացվեց «Աղետներին դիմակայունության օր» թեմայով հատուկ տակտիկական ուսումնական վարժանք հաստատության բոլոր աշխատակիցների և շուրջ 75 սանի մասնակացությամբ :

Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էելեկտրական վահանակ, հրշեցվահանակ, կրակմարիչներ) գոնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին: Սաները ևս, ըստ տարիքային առանձնահատկությունների, ստանում են գիտելիքներ, թե ինչպես պետք է դրսորեն իրենց արտակարգ իրավիճակներում:

Շենքի տարբեր հատվածներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաներ: Հաստատությունն ունի նաև 2023թ. հուլիսի 26-ին հաստատության տնօրենի հրամանով հաստատված և ՀՀ Արարատահ մարզային ՓԾ վարչության կողմից հաստատված քաղաքացիական պաշտպանության պլան: Պլանում առանձնացված են քաղաքացիական պաշտպանության թվով 7 կազմավորումներ, որոնցում ընդգրկված են հաստատության 13 աշխատակիցներ: Աշխատակիցները ծանոթ են պլանով իրենց վերապահված գործառույթներին:

Հաստատությունն ապահովված է ջեռուցման լրկալ անվտանգ համակարգով, որը շահագործվում է ջեռուցման ամիսներին, շուրջօրյա: Ջեռուցումն ապահովվում է հաստատության ողջ տարածքում, այդ թվում՝ բոլոր խմբասենյակներում, ննջասենյակներում, միջանցքներում, սանհանգույցներում, խոհանոցում, բուժքրոջ աշխատասենյակում, որոնցում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ: Զերմաստիճանը հաստատության տարբեր հատվածներում համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմներին:

Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող ջրով:

Հաստատության բոլոր խմբասենյակներին կից առկա են վերանորոգված սանհանգույցներ (թվով 3),յուրաքանչյուր սանհանգույցը 15,3քմ է, որոնք օրվա ընթացքում մի քանի անգամ ախտահանվում, մաքրվում են դաստիարակի օգնականների կողմից: Սանհանգույցներում մշտապես առկա են հիգիենայի պարագաներ՝ հեղուկ օճառ, թուղթ, սաներին ոչ հասանելի վայրերում տեղադրված են ախտահանող նյութերով տարաներ: Ներկա պահին սանհանգույցները հարմարեցված չեն հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար:Նաև խմբասենյակներն ունեն անհատական փոքր խոհանոցներ՝3,3քմ,որտեղ անմիջապես լվացվում է երեխաների ճաշի համար նախատեսված սպասքը:

Հաստատությունում առկա է սանիտարական նորմերին համապատասխան գործող խոհանոց, որտեղ իրականացվում է սաների համար սննդի պատրաստման ողջ գործընթացը: Խոհանոցի աշխատակիցները, ինչպես նաև հաստատության այն աշխատակիցները, ովքեր օրվա որոշ պահերի գոնվում են խոհանոցում, կրում են գլխարկներ, գոգնոցներ, ձեռնոցներ: Մննդի պատրաստումը իրականացվում է օրական 3 անգամ՝ ըստ նախապես հաստատված ճաշացուցակի: Մննդամթերքի պահեստում ապահովվում են սննդամթերքի պահպանման նորմերը:

Հաստատությունում առկա է բուժկետ, որտեղ գտնվում են դեղորայքի և առաջին բուժօգնության պարագաների պահարանը, առաջին բուժօգնության դեղարկղիկը, սաների անտրոպոմետրիկ չափումների համար նախատեսված հասակաչափը, կշեռքը: Բուժկետում բուժքրոց կողմից ըստ անհրաժեշտության ցուցաբերվում է առաջին բուժօգնություն սաներին, ինչպես նաև աշխատակիցներին: Բուժքույրը վարում է աշխատակիցների պարտադիր բժշկական զննության, պատրաստի սննդամբերի նմուշառման, սննդամբերի խոտանորշման, տարածքների ախտահանումների, աշխատակիցների առողջական վիճակի վերաբերյալ և այլ գրանցամատյաներ, հետևում հաստատությունում սանիտարական և սննդի կազմակերպման նորմերի պահպանմանը:

4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻՄԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այլ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ձնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին գեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	Այլ	
բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ձնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ձնողական պարտականությունների նկատմամբ պատախանատվության բարձրացման, ձնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ձնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևակերպության հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	այլ	

Ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից սաների նկատմամբ բռնության,ֆիզիկական կամ հոգեբանական ձնշման դեպքեր չեն արձանագրվել:Նման դեպքերի բացառման և կանխարգելման նպատակով մանկապարտեզի տնօրենի կողմից մանկավարժական աշխատողների համար պարբերաբար անցկացվում է խորհրդակցություններ:Սանի խնամքի ու դաստիարակության,ընտանիքում ձնողական պարտականությունների նկատմամբ պատախանատվության բարձրացման,ձնողականվարման հմտությունների զարգացման,ինչպես նաևբռնության,ֆիզիկականկամ հոգեբանականբացառման,երեխայիզարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևակերպության հարցերի վերաբերյալ իրականացվում են խորհրդատվություն և անհատական աշխատանքներ ձնողների հետ՝ տնօրենի և մանկավարժների կողմից՝ ըստ անհրաժեշտության:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման նկարգիրը և պարագաներն ու ուսումնական	անվանումը, օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական	Մասնակիցների թիվը
----------	--------	---	--	-------------------

		Նյութերը	
30.09.2022թ.	Բոլոր խմբերը	1.Երեխաների ֆիզիկական և հոգևոր առողջություն	54
07.06.2023թ.	Բոլոր խմբերը	1.Երեխաների ֆիզիկական և հոգևոր առողջություն	75

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍՏԻԱՐԱԿԴԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	7	7	5	նվազում
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	1	1դրույքաչափ առաջին կիսամյակում, 1.12դրույքաչափ երկրորդ կիսամյակում	1.25	աճ

2022-2023 ուս.տարում՝ մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թվի նվազում ունենք,քանի որ գյուղում չունենք համապատասխան կրթությամբ ,կամ համապատասխան մանկավարժական փորձով դիմորդներ:Ունենք մեթոդիստի՝ ուսումնական գծով տեղակալի թափուր հաստիք 0.5 դրույքաչափ,դաստիարակի թափուր հաստիք 1.87 դրույքաչափ,հոգեբանի թափուր հաստիք 0.5 դրույքաչափ:Անընդհատ հայտարարվում են մրցույթներ,քայլ հայտել չեն լինում:

2020-2021 ուսումնական տարում դաստիարակների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը եղել է 1դրույքաչափ, 2021-2022 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում՝ 1: 2021-2022 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի համեմատ՝ արդեն 2021-2022 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակում դաստիարակների միջին ծանրաբեռնվածությունը դարձել է 1.12դրույքաչափ և 2022-2023 ուսումնական տարում աճել է դաստիարակների շաբաթական միջին ծանրաբեռնվածություն՝ 1.12դրույքաչափից դառնալով 1.25դրույքաչափ, ավելացել է նաև հաստատության աշխատանքային ժամերը՝ նախկին 8-ժամյա գրաֆիկի

փոխարեն դառնալով 9-ժամյա: Հաստատության դաստիարակները ներկայումս աշխատում են 1,25դրույքաչափ ծանրաբեռնվածությամբ:

Պաշտոնը	Անուն ազգանուն հայրանուն	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարզեները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Եվգենյա Հովհաննիայան Սիմոնի	15.07.2019թ	15.07.2019թ	

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկավարժի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարզեները, կոչումները և այլն
Եվգենյա Հովհաննիայան	տնօրեն	Բարձրագույն	01.11.2019թ. մինչ օրս	
Նեկտար Պողոսյան	դաստիարակ	Բարձրագույն	21.11.2019թ. մինչ օրս	
Գայանե Վարթապետյան	դաստիարակ	Բարձրագույն	01.11.2019թ մինչ օրս	
Քնարիկ Հակոբյան	դաստիարակ	Միջին մասնագիտական	01.11.2019թ մինչ օրս	
Էմմա Վարդանյան	դաստիարակ	Բարձրագույն	23.02.2023թ. մինչ օրս	
Քրիստինե Սարգսյան	Երաժշտության դաստիարակ	Միջին մասնագիտական	01.11.2019թ. մինչ օրս	

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	0

բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	3
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	0
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	30 (2021-2022 ուսումնական տարվա տվյալներ) 30(2022-2023 ուսումնական տարվա տվյալներ)
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	0
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.	5
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	0

**Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի
վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	Այն	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	Այն	
բ.ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	այն	
գ.ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	Այն	
դ.ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակամով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		ոչ
ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, խնտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	այն	

<p>զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.</p>		ՈΣ
<p>Է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.</p>		ՈΣ
<p>ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>Այս 2022-2023 ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անց են կացվել հետևյալ բաց պարապմունքները «Զմեռ» գեղ. գրականությունից, կրտսեր 2-րդ խմբում, «Աշուն» խոսքի զարգացում, միջին խմբում, «Մայրիկ», ավագ խմբում «Ամփոփիչ պարապմունք», ավագ և միջին խմբերում «Ծաղիկներ մայրիկի համար», Ավագ խմբում <<հաց>>, Ավագ խմբում „Մաթեմատիկա,, և „Ծանոթացում տառերին, Ավագ խմբում,, Երաժշտական գործիքներ,, Ուստարվա ընթացքում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն առավել ուսանելի, պատկերավոր, հագեցած, արդյունավետ դարձնելու նպատակով հաստատությունում կազմակերպվել և իրականացվել են հետևյալ փոքր նախագծերը՝ Ապրիլ ամսին հաստատության ավագ խմբերը մասնակցել են Զատկի տոնին, ներկայացել երաժշտական համարով, պարով, զատկական ծառի զարդարման արարողությամբ:</p>	

թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):		Ω_S
Ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):		Ω_S

2022-2023 ուսումնական տարին սկսել ենք մանկավարժական աշխատողների աշխատանքում մի շարք կարևոր բարեփոխումներ ներդնելով. Յուրաքանչյուր շաբաթ 1-2 հանդիպումների ընթացքում միասին ուսումնասիրել ենք նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչները, ծանոթացել աշխատանքների կազմակերպման նոր մոտեցումների, դաստիարակների կողմից պատրաստվել, ներկայացվել են կարևոր մանկավարժական թեմաներ : Հատկապես մեծ ուշադրություն է դարձվել ուսումնական խաղերի միջոցով սաներին գիտելիքի փոխանցմանը, ամրապնդմանը, պարապմունքների հազեցվածությանը դիդակտիկ պարագաներով: Հաստատության մանկավարժական աշխատողների ջանքերով ուստարվա ընթացքում կազմակերպվել, ներկայացվել են երաժշտական ներկայացումներ: Ուսումնական հաստատության դաստիարակների կողմից ողջ տարվա ընթացքում պատրաստվել են զանազան ուսումնական խաղեր, մեթոդական նյութեր, որոնք ներդրվել են ուսումնադաստիարակչական գործընթացում: Ուսումնական տարվա սկզբին և ընթացքում հաստատության մեթոդական կարինետը համալրվել է տարաբնույթ խաղալիքներով, մեթոդական նյութերով, զարգացնող խաղերով:

Չնայած ձեռնարկված քայլերին և իրականացված փոփոխություններին՝ թե մանկավարժական աշխատողների աշխատանքում ու մոտեցումներում, թե ողջ ուսումնադաստիարակչական գործընթացում առկա են բացեր առկա է աշխատակիցների շարունակական վերապատրաստման, մասնագիտական գիտելիքների կատարելագործման անհրաժեշտություն, ինչը թույլ կտա առավել արդյունավետ դարձնել հաստատության գործունեությունը: Այս և հետագա ուսումնական տարիների համար նախատեսվում է վերապատրաստումներին մասնակցության միջոցով բարձրացնել հաստատության մանկավարժական աշխատողների մրցունակությունը, հետևողականորեն ներդնել նոր մեթոդներ, մոտեցումներ, ավելի երեխայակենտրոն դարձնել ուսումնադաստիարակչական

գործընթացը, խթանել փորձարարությունը, սաների ինքնուրույն գործելու կարողությունը, զարգացնել երևակայությունը, ստեղծականությունը:







6.ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻԶԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այն	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկարինետ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	Այն	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի		Ոչ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ մարզադասիլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դասիլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով. 		

Ուսումնական հաստատությունն ունի մեթոդկարինետ, բարց ունի ուսումնական, զարգացնող նյութերի, գեղարվեստական, մեթոդական և մասնագիտական գրքերի կարիք:

Մեթոդական կարինետի գույքի ցուցակը և լուսանկարները ստորև՝

Զարգացնող խաղեր- Ասոցիացիաներ՝ Հանելուկների աշխարհում, Երկրաշափական պատկերներ, Կենդանիներ, Մրգեր և բանջարեղեններ, Տարվա եղանակներ, Բանջարեղեններ

Ուսուցողական քարտեր- Թվեր, վայրի կենդանիներ, ընտանի կենդանիներ, հայերեն տառեր, Երկրաշափական պատկերներ, տրանսպորտային միջոցներ, գույներ, միջատներ, հագուստ, փոխադրամիջոցներ, բնության երևույթներ, պտղատու ծառեր, թռչուններ, սողուններ, երաժշտական գործիքներ, ճանապարհային երթևեկության կանոններ, մասնագիտություններ,

Հեքիաթների գրքեր- Հովհաննես, հեքիաթները, Անտառի մանուկը, Երեք խոզուկները, Ուլիկը, Պույ-Պույ մկնիկը, Առակներ, Պոչատ աղվեսը, Նոան հատը, Աճուճ-մաճուճ, Հենգելն ու Գրետելը, Անազե զինվորիկը, Թագավորի նոր զգեստը, Երեք արջի հեքաթը, Կոկորդիլոս Գենան Մեղիագրագիտությանն ուղղված հեքիաթներ՝ Թվային պոչ, Լինում է, չի լինում առցանց, Կըտ-կըտ ձուտիկը

Մասնագիտական գրականություն- Լ. Սմբատյան Խաղ և խաղ-զվարձանքների կազմակերպումը մանկապարտեզում, Լ. Սմբատյան Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերի կազմակերպումը մանկապարտեզում -տարբեր տարիքային խմբերի, Լ. Սմբատյան- Խոսքի զարգացման պարագմունքներ, Ա. Չիբուխչյան- Տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների զարգացման պարագմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում, կրթական համալիր ծրագրեր 3-4, 4-5, տարիքային խմբերի համար, ուսումնական ձեռնարկներ՝ Կերպարվեստի պարագմունքների կազմակերպումը մանկապարտեզում, 5-6տարեկան երեխաների այլընտրանքային մողելներով նախադպրոցական կրթության կազմակերպումը դաստիարակի ուղեցույց, Մաթեմատիկայի պարագմունքները

մանկապարտեզում, Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց, Ծննդից մինչև 6 տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչ, Երաժշտական պարապմունքների կազմակերպումը մանկապարտեզի կրտսեր 2-րդ, միջին և ավագ խմբերում:

Դաստիարակների կողմից ստեղծված խաղեր-, Երկրաչափական պատկերներ, Մոտորիկան զարգացնող խաղեր, Կողմնորոշում տարածության մեջ, Գտիր զույգը, գունադրությունը զարգացնող խաղեր՝ Գնդեր, Ութունուկ, Շնաձուկ, Փուչիկներ և այլն

Տրանսպորտային միջոցներ- Շտապօգնություն, ավտոբուս, բեռնատար մեքենա, մարդատար մեքենա, ոստիկանի, հրշեց և զինվորական մեքենաներ, կրունկ

Փայտյա խաղալիքներ- Կենդանիների, բանջարեղենի, թռչունների փայտե տախտակներ, Զարվան –ի զարգացնող խաղեր:

Պլաստիկե խաղալիքներ- ավագի դույլ իր պարագաներով, բանջարեղեն, մրգեր, կենդանիներ, կեգլիներ, զլորուս:

Լեգոներ- պլաստիկից

Ուսուցողական պատառներ- Թվեր, Տառեր Ատամների խնամք, Կենդանաբանական այգի, Սանհանգույց, Բակ, Այգի, Միրգ և բանջարեղեն, Երթևեկության կանոններ, Սողուններ, Տարվա 4 եղանակները, բնության օրացույց, Ձեռքեր

Հաստատությունում չունենք միջոցառումների անցկացման դահլիճ: Տարվա ընթացքում ապրիլից մինչև հոկտեմբեր բակային տարածքը ծառայում է որպես մարզադահլիճ և միջոցառումների անցկացման վայր: Հաստատության գույքի հագեցվածության ցուցակ(ներկայացված է ստորև)

Դաշնամուր- 3

Պահարան- 8

Մանակական աթոռներ-100

Հեռուստացույց- 3

Մեծ գնդակներ -6

ցատկուտելու այծիկներ-2

Օղակներ- 2

Ցատկապարաններ- 5



**7.ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ
ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՈՐԻՆՈՒՄ**

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան Մանկավարժ	2020 սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ 0/0	2021 Սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ 45/5	2022թ. Սեպտեմբերի 1- դրությամբ 65/5
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Սպաս. անձնակազմ.	0/0	45/7	65/7
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Վարչ. անձնակազմ	0/2	45/2	65/2
դ. խմբերի միջին խտությունը.		0	25	30
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.	-----	336793 ՀՀ դրամ (հունվարից դեկտեմբեր)	504761 ՀՀ դրամ (հունվարից դեկտեմբեր)	
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		1-ին կիսամյակ 120000 ՀՀ դրամ 2-րդ կիսամյակում 115821 ՀՀ դրամ	123300	
Է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.	2021թ. հունվար 90666 ՀՀ դրամ	1-ին կիսամյակ 136000 ՀՀ դրամ 2-րդ	143000 ՀՀ դրամ	

		կիսամյակում 143000 ՀՀ դրամ	
թ. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.	2021թ. հունվար 40000 ՀՀ դրամ	1-ին կիսամյակ 77750 ՀՀ դրամ 2-րդ կիսամյակում 68181ՀՀ դրամ	150000 ՀՀ դրամ
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.	0	0	0
Ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.	1640000ՀՀ դրամ/մայիսից օգոստոս/	43333333 ՀՀ դրամ	Մոտավորապես կկազմի 7150000
Ժ. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):	-----	-----	-----
Ժ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.	0	0	0
Ժ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	8592350 մլն ՀՀ դրամ	1590133 մլն ՀՀ դրամ	Մեայտեմբերից օգոստոս Մոտավորապես կկազմի 24 մլն ՀՀ դրամ
Ժ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	806923ՀՀ դրամ	1665786 ՀՀ դրամ	-----
Ժ. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	960000ՀՀ դրամ	-----	120000ՀՀ դրամ

Հաշվետվության 8-րդ մասի ա, բ, գ բաժինների վերլուծությունից պարզ է դառնառում, որ 2020-2021 ուսումնական տարում Աբովյանի մանկապարտեզր գործել է մայիս ամսից մինչև օգոստոսը: Հաջորդող 2 ուսումնական տարիներին մանկավարժական աշխատողների թիվը մնացել է նույնը :

2022-2023 ուստարվա առաջին կիսամյակում ավելացել է հաստատության բոլոր աշխատողների միջին աշխատավարձը, քանի որ համայնքի ավագանու 2022 թ.դեկտեմբերի 06-ի որոշմամբ աշխատողների դրույքաչափերի ավելացմանը զուգահեռ ավելացել է նաև նրանց աշխատավարձը

Համայնքի ավագանու 06 դեկտեմբերի 2022թվականի թիվ281-Ա որոշմամբ՝ ներդրվել է արտոնությունների համակարգ մի շարք խմբերի սաների համար, վարձավճարի նվազեցում 50 տոկոսի չափով:

Ծնողների կողմից վճարումների քանակը 2021-2022 ուստարում նախորդ ուստարվա համեմատությամբ պայմանավորված է սաների թվի աճով և աշխատած ամիսների քանակով, իսկ արդեն հաջորդ 2022-2023 ուստարում աճը պայմանավորված երեխաների թվի ավելացմամբ ,արտոնություններից օգտվում են 5-6 երեխա:

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				
Վաղ տարիքի II				
Կրտսեր I				
Կրտսեր II	1	1	1	-
Միջին	1	1	1	Աճ 30 տոկոսով
Ավագ	0	0	1	-
Տարատարիք				
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	2	2	3	

2020-2021 և 2021-2022 ուսումնական տարիներին հաստատությունում գործել է սաների 2 խումբ՝ կրտսեր 2-րդ և միջին : Արդեն 2022-2023 ուսումնական տարում հաստատությունում գործում է սաների 3 խումբ՝ ի հաշիվ մեկ ավագ խմբի բացման: Խմբերի թվի աճը պայմանավորված է Արովյան գյուղի 5-6 տարեկան երեխաների ավագ խմբի առկայության անհրաժեշտությունը:

Հատ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	-	-	-	-
Վաղ տարիքի II	-	-	-	-
Կրտսեր I	-	-	-	-
Կրտսեր II	0	17	25	աճ
Միջին	0	28	27	աճ
Ավագ	0	0	17	աճ

Տարատարիք	-	-	-	-
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	0	0	0	
Ընդհամենը՝	Սեպտեմբեր ի 1-ին 0	Սեպտեմբերի 1-ին 45	Սեպտեմբեր ի 1-ին 69	աճ

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	68(Նոյեմբերի 1-ի դրությամբ)		45(սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ)	- աճ
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	0	52	65	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	19		20	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	-	-	-	-
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	-	7	-	աճ

„Արտաշատ համայնքի Աբովյան գյուղի մանկապարտեզ,ՀՌԱԿ-ը բացվել է 2019թ-ի նոյեմբերի 1-ին(68երեխա):Հաստատությունը գործել է 3 խմբով՝ կրտսեր 2-րդ,միջին և ավագ:Այնուհետև 2020թ-ի մարտի 13-ից փակ է եղել,պայմանավորված կորոնավիրուսային համավարակի բռնկումով:Համավարակից հետո Աբովյանի համայնքապետարանի ֆինանսական խնդիրների պատճառով պարտեզը պակ է մնացել մինչև 2021թ-ի մայիսի 9-ը: 2021թ-ի մայիսի 10-ից նորից բացվել է,բայց արդեն գործել է 2 խմբով՝ կրտսեր 2-րդ և միջին՝թվով 52 երեխա:

2021-2022 ուստարվա սկզբին սաների թիվը կրկին նվազել է՝ թվով 7 սան , սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ կազմելով 45 սան:2022թ-ի օգոստոսի 20-ի դրությամբ հաստատության սաների թիվը եղել է 65սան:

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՍԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

Ցուցանիշ		2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվ Տնկային			
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվ Տնկային			
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը և տոկոսը	Թիվ Տնկային	-		
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այն ՈՇ			
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.			*	
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.			**	
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:			***	

2021-2022 ուսումնական տարում հաստատությունը սերտ համագործակցել է ծնողական համայնքի հետ, կազմակերպել ծնողական կրթությանը և ծնողների տեղեկացվածության աստիճանի բարձրացմանն ուղղված մի շարք միջոցառումներ: Ծնողներից շատերը ուստարված ընթացքում ներգրավված են եղել տարաբնույթ նախագծերում, կատարել կազմակերպչական տարաբնույթ աշխատանքներ, աջակցել հաստատության գործունեության իրականացմանը: Սակայն ծնողական խորհուրդը որպես այդպիսին ձևավորված չի եղել: Առանձին տարիքային խմբերի ծնողների հետ հանդիպումների ընթացքում բաց քվեարկությամբ ընտրվել են ակտիվ ծնողներ, որոնք ապահովել են տվյալ խմբի և հաստատության միջև առավել սերտ կապ, իրականացրել կազմակերպչական

տարաբնույթ աշխատանքներ, հաստատությանը փոխանցել ծնողական համայնքի կողմից ներկայացված առաջարկներ, բարձրաձայնել խնդիրներ, հաստատության աշխատակազմի հետ համատեղ փնտրել, գտել լուծումներ: Այդ ծնողների հետ կապը եղել է սերտ և համագործակցային, սակայն նրանց հետ հանդիպումները չեն լուսանկարվել կամ հատուկ կերպով արձանագրվել: Արձանագրվել են ընդիանուր ծնողական հանդիպումները, որոնք կայացել են 2021թ. սեպտեմբեր և 2022թ. փետրվար ամիսներին:

Արձանագրություն 1

2021թ. Միութենարերի 3-ին ՀՀ Արարատի մարզի „Աբովյան գյուղի միութենարարությունը, ՀՇԱԿ-ում կայացավ 2021-2022ուսումնական տարվա առաջին ընթանուր ժաղական հանդիպումը՝ թվով 45Ժող:

Օրակարգում՝

1. Ծանօթարյուն ծնողների հետ

2.Կրթական շաբուրություններին համապատասխան ուսամնական ծրագրի ներկայացում.

3.Նոր գաղտնաբառների, ծրագրերի, և այլաւուրեալ աշխատանքների ներկայացում

4.Ծառապահական մանկապարտեզ արդյունավետ եռանկյունու ձևավորում

5.Շնողիութեան ընտրություն.

6.Առողջապահական, սահմանադրամական հարցերի քննարկում.

Լսեցին

1.Հաստառապյան տնօրին՝ Երկիրյու Հռովհնիխոյանը հակիրճ ներկայացրեց 2021-2022ուսումնական տարիա ուսումնառարակչական ծրագրերը, հիմնական անդիքները և նոր գաղտնաբառները:

2.Ծանդների հետ միասին կողմնակից Ծոոր Երևան մանկապարտեզ արդյունավետ եռանկյունու սույնության բանաձեռ:

3.Հաստառապյան տնօրինը ներկայացրեց ուսումնական նյութերը :

4.Ծոորները տնօրենին ուղղեցին հարցեր, ուկալուն ծանթացան ներկայացվող գրքերի բավարարությանը և լրինց հուզող հարցերին:

5.Ծոորնեցին կաղմակերպված և պատրաստակամ ծնալեր, ծնողիութեան կողմուն:

6.Բաւմբայու՝ Այլիկ Զոհերաբյանը ներկայացրեց սոների առողջության պահպանան և առաստավոր տարրան աշխատանքները COVID-19-ի պայմաններում

ձեռնարկություն միջոցառութեարքը, տաներին ներկայացվող հիմնական պողոչառական հիգիենիկ պահանջները:

2021-2022 ուսումնական տարվա ծնողկոմիտեի կազմը

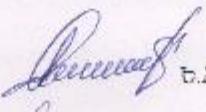
Ապահով՝ Տաթև Մինասյան

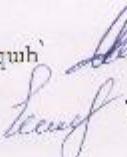
Առնա Ավելյանի

Վերգին Բարախանյան

Գրիգորյան Տաթև

Հարուբյան Երշա

Նիսուի Նախագահ՝  Ե. Հավիտինիսյան

Քարտուղար՝  Ն. Պողոսյան

Արձանագրություն 2

2021թ. Փոտրվարի 9-ին ՀՀ Արտասուհի մարզի „Աբովյան ջրուղի մանկապարտեց, ՀՌՈԿ-ում կայացող 2021-2022 ուսումնական տարվա երկրորդ ընդհանուր ծնողական հանդիպումը՝ թիոյ 55 հինգ:

Օրակարգում՝

1. 2021թ. օգոստոսի 24-ից մինչև 2022թ. փետրվարի 9-ը բնկած ժամանակահատվածում կուռուրած աշխատանքների ներկայացում:
2. Սաների ամսական վարձավճարի հոր սահմանած արտոնությունների ներկայացում:
3. Աշխատաեքաին ժամերի մասավ սեղ գուած վառվագլաւունների ներկայացում:
4. Սաներին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջներ:
5. Ծնողական կրթության „Խոսքի հապալման պարագաները, հայրահորինի ռայլները„
6. Առողջապահական, սաներական պահանջների հարցերի բնարկում.

Լսեցին

1. Հաստատության անօրեն՝ Եղիշեան Հովհաննիսյան հայկական ներկայացրեց օգոստոսի 24-ից մինչև 2022թ. փետրվարի 9-ը բնկած ժամանակահատվածում կուռուրած աշխատանքները
2. Ծնողներին ներկայացլեց սաների վարձավճարներին և նոր սահմանած արտոնությունների մասին
3. Քննարկեց հոր ոշխատանքային ժամերի մասեվ տեղ գուած վառվագլաւունները
4. Շումքուր՝ Աքակիկ Զոհրաբյանի կամքից ներկայացրեց սանհատարարի իզլինյակ պահանջները:
5. Ծնողների գաւառիարարականի և բաւմբռոջ հետ քննարկեց խոքի հապալման պատճենները և հապալման ռայլները:

2021-2022 ուսումնական տարվա ծնողկոմիտեի կազմը

Անդամներ՝ Տաթև Մինասյան

Աննա Ավագյան

Վերջինեւ Բարախոսեցյան

Շրիգորյան Տաթև

Հարությունյան Լիոն

Նիսոնի Խախազյան՝

Քարտուղար՝

Ե.Հովհաննիսյան

Ն.Պողոսյան

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Ցուցանիշ</p> <p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությանը, այդ գործում կատարված ներդրումները。 <i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i></p>	<p>Հաստատությունը համայնքային ենթակայության է, հետևաբար հաստատության գործունեությանն առնչվող հարցերը, հատկապես ֆինանսական բնույթի,, կարգավորվում են համայնքի անմիջական մասնակցությամբ: Հաստատության պահպանման ծախսերից, սննդի, գրենական և տնտեսական պարագաների համար հատկացվող գումարներից զատ, համայնքը 2021-2022 ուսումնական տարում արվել է համայնքի կողմից:</p> <p>1.136000 ՀՀ դրամի հատկացում 12հատ մետաղյա աթոռ 12 հատ, 26.10.2021թ.</p> <p>2.236000 ՀՀ դրամի հատկացում օդք հովացնող և տաքացնող սարք- 4 հատ 26.10.2021թ.</p> <p>3.75000 ՀՀ դրամի հատկացում այումինե աստիճան-1հատ, 26.10.2021թ.</p> <p>4.120000 ՀՀ դրամի հատկացում, խոհանոցի մեծ լվացարան 1 հատ</p>
<p>բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. <i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).</i></p>	<p>Հաստատության աշխատակիցները բնակվում և աշխատում են Աբովյան գյուղում և որպես գյուղի բնակիչներ, անշուշտ, տեղյակ են համայնքային հիմնախնդիրներին: Նրանք մասնակցում են համայնքային աշխատանքներին. մասնավորապես շաբաթօրյակներին (2022թ. ապրիլ), ծառատունկերին (2021թ. մայիս, նոյեմբեր), նաև համայնքային տոնական և միջոցառումներին և հիշատակի արարողություններին (Տեառնընդառաջ, Զատիկ, Վարդավառ, Երեխաների պաշտպանության օր, 44 – օրյա պատերազմի Զոհերի ոգեկոչման</p>

	օր, պատարագ և այլն): 2021թ. մայիսին և նոյեմբերին կազմակերպված ծառատունկին մասնակցել է հաստատության աշխատակիցների 95 տոկոսը, 2022թ. ապրիլի 30-ի շաբաթօրյակին՝ ողջ անձնակազմը ապահովելով 100 տոկոս մասնակցություն: Տոնական և հիշատակի օրերին կազմակերպված համայնքային միջոցառումներին սովորաբար մասնակցում է աշխատակիցների 50-60 տոկոսը:
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. <i>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (Վերջին 3 տարում):</i>	Վերջին երեք տարիներին մշակութային կյանքը Արովյան գյուղում բավական ակտիվ է եղել, կազմակերպվել են տարաբնույթ համայնքային միջոցառումներ (Զատիկ, Վարդավառ, Երեխաների պաշտպանության օր), որոնց իրենց մասնակցությունն են ունեցել նաև «Արտաշատ համայնքի Արովյան գյուղի մանկապարտեզ, ՀՈԱԿ-ի սաները:2022թ-ի հունիսի 1-ին հաստատության ավագ խմբի սաները երաժշտական համարներով ելույթ ունեցան Արովյան գյուղի մշակույթի տաճ բակում կազմակերպած միջոցառմանը՝ նվիրված „Երեխաների պաշտպանության օրվան,, 2022թ.-ի սեպտեմբեր ամսին „Արտաշատ համայնքի Արովյան գյուղի մանկապարտեզ,, ՀՈԱԿ-ի սաները „Խաղաղ ապրել, թեմայով նկարահանեցին երաժշտական տեսահոլովակ, այնուհետև դեկտեմբեր ամսին հաստատությունը ծնողների և սաների մասնակցությամբ մասնակցեց Արտաշատի համայնքապետարանի կազմակերպած,,Ամանորյա զարդարանք,, մրցութիվ և գրավեց 2-րդ տեղը և ստացավ Շնորհակալագիր
դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ	Նման նախագծեր առաջմմ չեն իրականացվել:

<p>ծրագրերի.</p> <p>(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</p>	
<p>Ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.</p>	----
<p>Գ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նապատով.</p>	Նման փորձառություն դեռևս չկա:
<p>Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.</p>	-----





**11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ**

<p>Ցուցանիշ</p>	<p>Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.</p>
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. <i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում).</i></p>	-----
<p>բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</i></p>	-----
<p>գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդիանուր ներառական կրթություն» թեմայով. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</i></p>	-----
<p>դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).</i></p>	-----

*

**12. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ
ՍԱՆԵՐԻ ԽՍԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍԻՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ
ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ**

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. <i>(Եթե այս, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i>	_____
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). <i>(Եթե այս, ապա թվարկել հոգեբանամանկա վարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i>	_____
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ձանաշողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. <i>(Եթե այս, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութերը ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i>	-----

<p>դ. ուսումնական հաստատությունն ունի ուսուրս- սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. (Եթե այդ, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ուսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների կարիքը. ուսումնասեթողական նյութերի կարիքը).</p>	

13. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. <i>(Եթե այո, ապա մանրամասնել).</i>	_____
բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. <i>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i>	_____
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. <i>(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i>	-----
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամբապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. <i>(Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտնաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի,</i>	_____

ինչպես նաև ծնողների շրջանում):

--	--

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՄԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2010-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	-	-	-
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	-	-
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-

-

15. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	27 տղա 25 աղջիկ	35 տղա 30 աղջիկ	40 տղա 35 աղջիկ
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.			