

# ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ «ԱՐՏԱՇԱՏ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԱԲՈՎՅԱՆ ԳՅՈՒՂԻ  
ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ-Ի 2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

# Ներածություն

Մույն փաստաթուղթը «Արտաշատ համայնքի Աբովյան գյուղի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվությունն է: Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է հաստատության գործունեության վերլուծություն, որի նպատակն է բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, ինչպես նաև նպաստել հաստատության գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը:

Հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

- Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն

- Փաստաթղթային վերլուծություն

- Դիտարկում և փաստագրում

- Հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն

Ներքին գնահատումն իրականացված է հաստատության տնօրենի՝ 22 օգոստոս 2024թ. N 26 հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են՝

Գայանե Վարթապետյան/դաստիարակ/

Էմմա Վարդանյան /դաստիարակ/

Քրիստինե Սարգսյան/երաժշտության դաստիարակ/

Գրետա Գրիգորյան/ծնող/

Մերի Միքայելյան /ծնող/

Լիաննա Խուրշուդյան /ծնող/

Ավետիք Հարությունյան /ՏԻՄ/

Նվարթ հակոբյան /ՏԻՄ/

Հանձնաժողովի նախագահ՝ մանկապարտեզի տնօրեն Ե.Հովհաննիսյան

- ✓ Մաս 1-ը ներառում է ընդհանուր տեղեկություններ մանկապարտեզի մասին:

- ✓ Մաս 2-ում ներկայացված են տվյալներ մանկապարտեզի շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործման վերաբերյալ

- ✓ Մաս 3-ում ներկայացվում են տվյալներ հաստատությունում սաների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման նպատակով անհրաժեշտ նորմերի պահպանման վերաբերյալ

- ✓ Մաս 4-ում ներկայացվում են սաների անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների եվ հմտությունների ձևավորման համար ուսուցողական ծրագրերը

- ✓ Մաս 5-ում ներկայացվում են սաների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրերն ու միջոցառումները

- ✓ Մաս 6-ում ներկայացվում տվյալներ ուսումնական հաստատության մանկավարժական անձնակազմի և ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

- ✓ Մաս 7-ում ներկայացված են տվյալներ ուսումնական հաստատության զարգացնող միջավայրի վերաբերյալ

- ✓ Մաս 8-ում ներկայացված են տվյալներ ուսումնական հաստատության մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսների տնօրինման վերաբերյալ

- ✓ Մաս 9-ում ներկայացված են տվյալներ հաստատության մանկավարժական ու վարչական անձնակազմի և ծնողների միջև համագործակցության վերաբերյալ

- ✓ Մաս 10-ում ներկայացված են տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

✓ Մաս 11-ը, 12-ը, 13-ը և 14-ը վերաբերում են ներառականության խնդիրներին և ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման առանձնահատկություններին

✓ Մաս 15-ում ներկայացված են տեղեկություններ հաստատությունում սեռերի հարաբերակցության և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների վերաբերյալ

## 1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝

Արտաշատ համայնքի «Արտաշատ համայնքի Աբովյան գյուղի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ

Կազմակերպչաիրավական տեսակը՝

Համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն՝ ՀՈԱԿ

Սեփականության ձևը՝

Համայնքային

Հասցե՝

Գ.Աբովյան, Ա.Թեհլերյան 1/1

Հեռ.՝ 098440001

Պաշտոնական կայքէջ՝ -----

### 1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

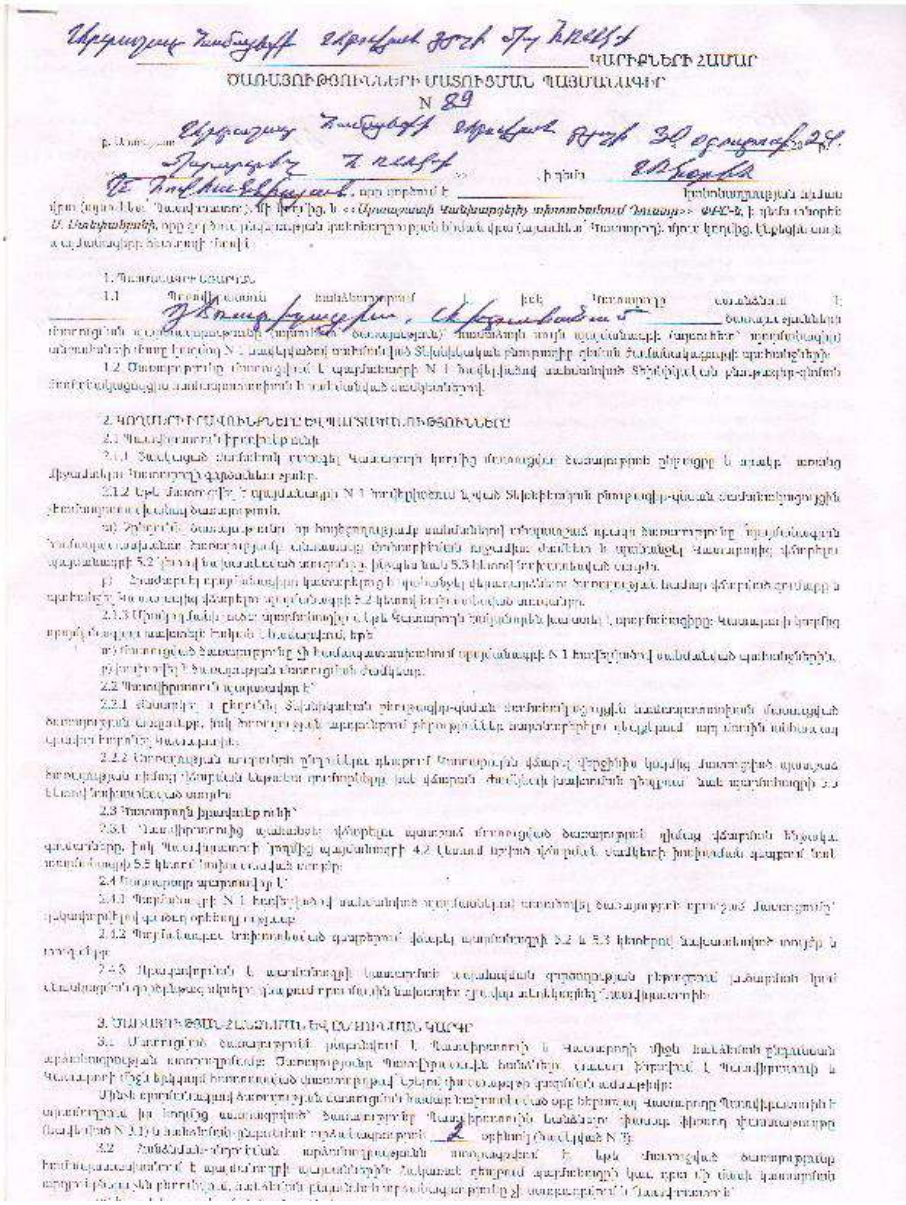
Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	Այո		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	Այո		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	Այո		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	Այո		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների,	Այո		

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի կողմից իրականացվեց դիտարկում-փաստագրում, ըստ որի՝ կարելի է արձանագրել, որ ուսումնական հաստատության տարածքը մեկուսացված ու հեռացված է ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական օբյեկտներից, սակայն պետք է նշել հաստատության ետնամասում՝ ցանկապատից դուրս:

Հաստատության տարածքը ցանկապատված է, անվտանգ սաների ազատ տեղաշարժի համար: Ցանկապատը կազմված է մետաղական մասերից:

Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին:

Հաստատության տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների դեմ: Հաստատությունը ունի 2024թ. օգոստոսի 30-ին կնքված դեռատիզացիայի պայմանագիր «Արտաշատ Կանիսարգելիչ Ախտահանում Դուստր» ՓԲԸ-ն, ի դեմս Ընկերության տնօրեն Սեթ Ստեփանյանի հետ և ըստ պլան-ժամանակացույցի կատարվող գնման արդյունքում իրականացնում է միջոցառումներ կրծողների դեմ (պայմանագրի լուսապատճենը բերված է ստորև) Մնացյալ դեպքերում հաստատության պահակի և հավաքարարի կողմից իրականացվում է հսկողություն, որպեսզի հաստատության տարածք չթափանցեն շներ, կատուներ և այլ կենդանիներ:





30 հունիսի 2024 թ. 29

ՄԵԴԻԱԿԵՆՏՐԱԿԱՆ ԱՄԵՐԻԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԸ  
 ՈՒՆԵՎԵՐՍԻՏԵԹԻ ԿԵՆՏՐՈՆԸ

Տեսչական և տնտեսական մասնագետներ

Օտարալեզու անվանում, անդամի, աշխատակի, ծառայության բնութագրող տարրերը	Պետությունից ներդրությունը
Մասնագետը	Մասնագրությունը կամ մասնագիտումը
Տեխնիկական ցուցանիշները	«Արտաշատի կանխարժեքի ախտահանում դոկտոր» ՓԲԸ-ի կողմից պետ է մասնագիտ դրուստագրվում: Վարչար կրթությունը չուն: անվան ներկայ: Շահ: համախառնը, յուրաքանչյուր մասնագետի՝ դոկտոր կատարական քերականը:
Որակը	Բարձր
Անվանումը	Տվյալ գործառնողական գերտերությունը և այլ տարի, անվանները և օգտագործվող թույլ պահել փակ վճարում: մասնագրությունը գրավորությունը ներդրում է ախտահանման կենտրոնի աշխատանքի կողմից:
Օտարալեզու անվանում, անդամի, աշխատակի, ծառայության բնութագրող տարրերը	Պեկնակցության ներդրությունը
Մասնագետը	Մասնագրությունը կամ մասնագիտումը
Տեխնիկական ցուցանիշները	«Արտաշատի կանխարժեքի ախտահանում դոկտոր» ՓԲԸ-ի կողմից պետ է հաստատվող դրուստագրվում: Վարչար կրթությունը միջառնակից է: դոկտոր կատարական քերականը և գրավոր:
Որակը	Բարձր
Անվանումը	Պեկնակցության ներքին մասերը ներքին վարչարանի և հերմետիկ ժամը 2-3 օր՝ որ վր աշխատանք վարչարանը ներքին, որից ներքին օգտագործվում է կատարել աշխատանք:
Օտարալեզու անվանում, անդամի, աշխատակի, ծառայության բնութագրող տարրերը	Պեկնակցության ներդրությունը
Մասնագետը	Մասնագրությունը կամ մասնագիտումը
Տեխնիկական ցուցանիշները	«Արտաշատի կանխարժեքի ախտահանում դոկտոր» ՓԲԸ-ի կողմից համապատասխան փաթեթով կատարված անառիտում օգտագործի փաթեթով կամ քերականը և աղիանակը լրացնում:
Որակը	Բարձր
	Մասնագրությունը դրուստագրվում է մասնագրությունը և օգտագործվող թույլ պահել փակ

Օտարալեզու անվանում, անդամի, աշխատակի, ծառայության բնութագրող տարրերը	Ախտահանման կենտրոնի աշխատակցի իրավունքները
Հասցեն	Զ. Մարտիրոսյան

1.1. Կատարողը պարտավորվում է աշխատանքը կատարել սահմանված կարգով նախատեսված նախաձեռնում և ժամկետներում տեխնիկական բնութագրող մասնագիտ օտարալեզուներ համապատասխան ենթակարգում աղյուսակի:

N	Բախմանությունը	Աշխատանքի նախաձեռնումը		Օպերացիայի բաժանակը		ՄԱԿ միավորի արժեքը /դրամ/	ՄԻԿ անվան գումարը /դրամ/	Ընդամենը պայմ. գումարը /դրամ/
		ապրիլյան	մայիսյան	աշին	սուրբ			
1	Պեկնակցություն կենտրոնի միջառնակից ղեկավար							
2	Պետությունից (պարար կրթությունը ղեկավար)	1300	150	2	8	10	3000	12000
3	Պեկնակցություն (ղեկավար)							
4	Ախտահանման կենտրոնի ղեկավար	2400	600	1	4	500	3000	12000
5	Ընդամենը:							24000

Պատվաստման պարտավորում է կրողները այդ ծառայությունը և վճարել դրա համար:

Օտարալեզու անվանում, անդամի, աշխատակի, ծառայության բնութագրող տարրերը		Մասնագրությունը
սկիզբը	ավարտը	
02.05.2024	30.04.2024	Զ. Մարտիրոսյան 2024

Մարտիրոսյան Զ. Մարտիրոսյան  
 Վճարող  
 «Արտաշատի կանխարժեքի Ախտահանում» ՓԲԸ  
 # Արտաշատ, Մյասնիկյան 120  
 (0253) 2-66-78; (4374) 93522496  
 2422 04207778  
 «Հայկելիում րանի» ԲԲԸ, Արտաշատի մարտկոցի  
 Բաժնային դրամային հաշիվ  
 163098120005  
 Տվյալները մատչելի են  
 Զ. Մարտիրոսյան  
 Զ. Մարտիրոսյան



**2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԹԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ**

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	այո		
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	այո		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	այո		
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.		Մասամբ	
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).		Մասամբ	
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	այո		
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	այո		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	այո		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	այո		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են	այո		

ուղեգրագրերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.			
Ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			ոչ
Ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	այո		
Ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	այո		
Ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալաբներով.	այո		
Ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	այո		
Ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	-	-	-
Ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	այո		

Հաստատությունում թե սաների, թե աշխատակազմի համար պահպանված են ուսումնադաստիարակչական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման նպատակով անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման ծառայություններ:

Հաստատության շենքը վերանորոգված է: 2024թ-ի հուլիս-օգոստոս ամիսներին մանկապարտեզում իրականացվել են կոսմետիկ շինարարական աշխատանքներ: Թարմացվել են խմբասենյակները, միջանցքը, բուժկետը, ինչպես նաև դիմացի և ետևի մուտքերը: Շենքը գտնվում է լավ վիճակում, հաստատությունում տեղադրված են եվրոդռներ և պատուհաններ, հատակը սալիկապատ է կամ վինիլապատ շմմ հաստությամբ, առաստաղը ընդհանուր լավ վիճակում է: Հաստատությունն ապահովված է ջեռուցման, օդափոխության համակարգերով, ջրամատակարարման ներքին ցանցով, տաք ջրամատակարարման և կոյուղու համակարգով: Հաստատության շենքը կայուն է քամիների, սողանքների, երկրաշարժերի նկատմամբ, ապահովված է հակահրդեհային անվտանգության սարքին նոր ձեռք բերված լրակազմով: Ուսումնական հաստատության ներքին փաստաթղթերը և համապատասխան շինարարական նորմերը ուսումնասիրելիս պարզ դարձավ, որ հաստատության երեք խմբասենյակները, որոնց մակերեսները 51,7քմ, 51,7քմ, և 51,7քմ են: Այդ տարածքում սաների



թիվը 25-30 է: Հնարավորության դեպքում քայլեր կձեռնարկվեն դահլիճ ստեղծելու ուղղությամբ

Հաստատությունը ունի վատառողջ սաների համար նախատեսված մեկուսարան: :

Հաստատությունն ունի թվով յոթ մուտքի դուռ, որոնք գտնվում են 1-ին և 2-րդ հարկերում, , բոլոր դռները բացվում են դեպի դուռ: Նշված մուտքերից առավել գործածական է մեկը՝ հիմնական մուտքը, մյուս վեց դռները պահուստային ելքեր են:

Հաստատության շենքը մասամբ հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժի համար, առկա է թեքահարթակ:

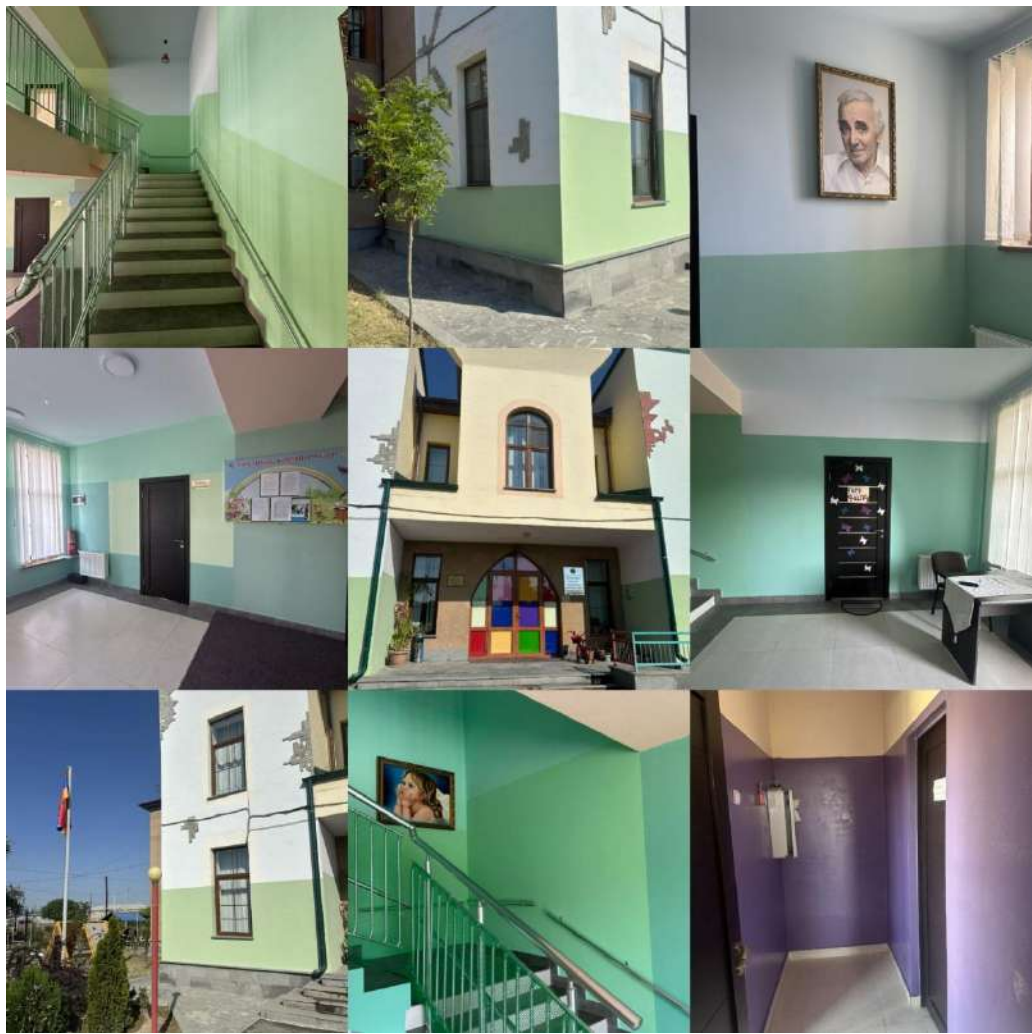
Հաստատության հեռուստացույցները, համակարգիչները, ծանր իրերը հնարավորինս ամուր են տեղադրված, ամրացված, բաց դարակներում դեկորատիվ իրեր, ծաղկամաններ, ծանր պարագաներ չկան, միջանցքները սալիկապատ են, սակայն սայթաքուն չեն, գորգ առկա է միայն միջանցքում, որը ամրացված է հատակին: Պատուհանները վանդակաճաղեր չունեն: Ուսումնական հաստատության կահույքը՝ պահարանները, սեղանները, աթոռներն ու մահճակալները համեմատաբար նոր են և ձեռք է բերվել 2019 թվականին:

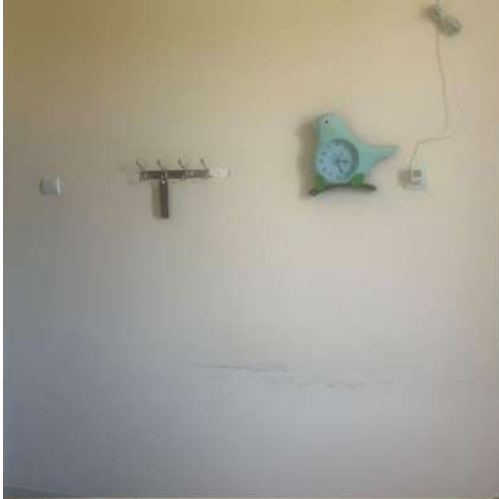
Խմբասենյակներում սեղանների և աթոռների թիվը համապատասխանում է սաների թվին: Խմբերում տեղադրված են կլոր սեղաններ, որոնք ունեն անվտանգ եզրեր, : Մանկական աթոռները միանման են ,միայն ավագ խմբի սաների աթոռներն են, որ տարբերվում են և նախատեսված են 5-6 տարեկան երեխաների համար:

Սեղանների շարքերի միջև հեռավորությունը 50 սմ է: Սեղանները դրված են լուսավորվող պատի մոտ, լուսավորությունը ձախակողմյան է:

Հաստատությունում առկա են ինչպես մեկտեղանոց, այնպես էլ երկհարկանի մահճակալներ: Պահարանները ունեն սաների հասակներին համապատասխան բարձրություն, խաղալիքները հասանելի են սաներին:

Սանհանգույցներում առկա են կախիչներ սրբիչների համար և հատուկ սարքեր թղթ սրբիչների համար: Սանհանգույցում ամեն ինչ երեխաների հասակներին համապատասխան է :







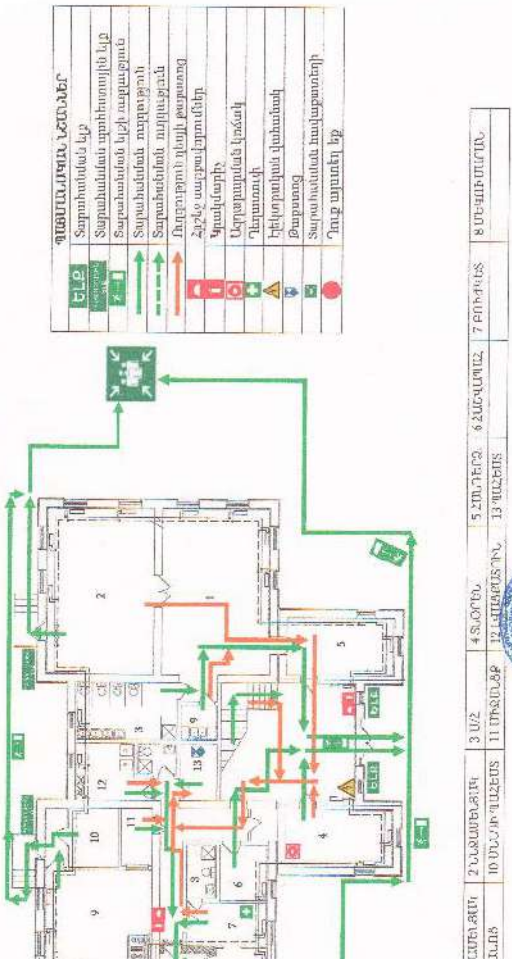
Քանի որ որևէ հաստատություն ապահովագրված չէ տարերային աղետների, հրդեհների ռիսկից, ուստի աշխատակազմի և սաների անվտանգության ապահովման նկատառումներից ելնելով՝ հաստատության տարբեր հատվածներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաներ, առկա են տվով չորս կրակմարիչներ: Հաստատության աշխատակազմը ծանոթ է տարհանման պլանին, կրակմարիչների տեղադրման վայրերին, հակահրդեհային վահանակի գտնվելու տեղին: Մակապարտեզում իրականացվում են տարհանման վարժանքներ(լուսանկարներ), երեխաներին ծանոթացնում ենք աղետների և դրանցից պաշտպանվելու մասին:



Հաստատության տարիանման ուղիները ազատ են, զերծ ծանր, տարիանումը խոչընդոտող  
իրերից (ստորև՝ հաստատության տարիանման պլանի լուսապատճենները՝

ՀՀ ԱՐԱՄԱՍԻՖ ԻՆՋԵՆԵՐԻՆԳ ԵՐԿՐԱՆԻ ԵՄԱՂՎԱԿԱՆ ԻՄԱՂՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՏԱՐԱԿԱՆՍԻՄՈՒՆՈՒՄ

առաջին հարկի տարիանման պլան



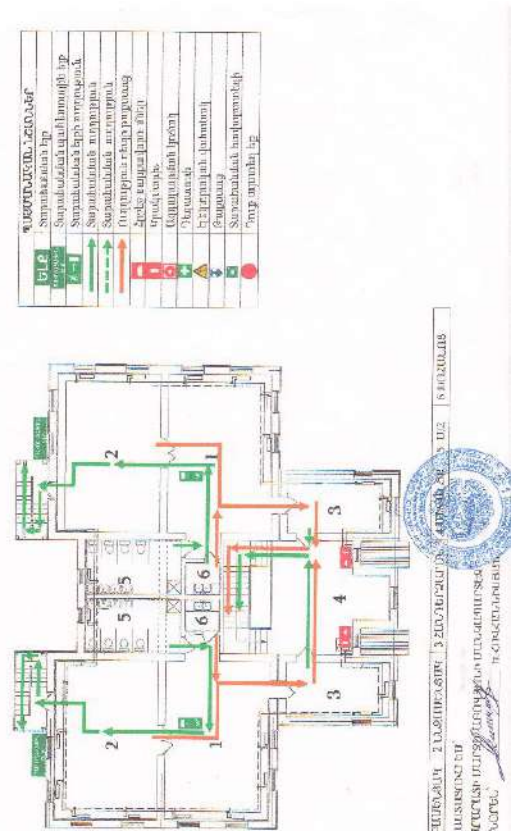
ՍԵՐՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՏՈՎՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱՆՎԱԿԱՆ ԱՎԱԿՆԱԿՆԵՐԻ ՃԱՅՆՈՂԵՐԸ

ՍԵՐՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՏՈՎՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱՆՎԱԿԱՆ ԱՎԱԿՆԱԿՆԵՐԻ ՃԱՅՆՈՂԵՐԸ

ՍԵՐՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՏՈՎՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱՆՎԱԿԱՆ ԱՎԱԿՆԱԿՆԵՐԻ ՃԱՅՆՈՂԵՐԸ

ՀՀ ԱՐԱՄԱՍԻՖ ԻՆՋԵՆԵՐԻՆԳ ԵՐԿՐԱՆԻ ԵՄԱՂՎԱԿԱՆ ԻՄԱՂՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՏԱՐԱԿԱՆՍԻՄՈՒՆՈՒՄ

երկրորդ հարկի տարիանման պլան



ՍԵՐՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՏՈՎՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱՆՎԱԿԱՆ ԱՎԱԿՆԱԿՆԵՐԻ ՃԱՅՆՈՂԵՐԸ

ՍԵՐՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՏՈՎՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱՆՎԱԿԱՆ ԱՎԱԿՆԱԿՆԵՐԻ ՃԱՅՆՈՂԵՐԸ

ՍԵՐՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՏՈՎՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱՆՎԱԿԱՆ ԱՎԱԿՆԱԿՆԵՐԻ ՃԱՅՆՈՂԵՐԸ

Խմբասանակ	Խմբասանակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
1	51,7	1,7	
2	51,7	1,7	
3	51,7	1,7	

4	133 (խմբասենյակ, ննջասենյակ, սանհանգույց և նախասրահ միասին)	4.43	2.8 (4.4-7.2)
---	---	------	---------------

Հաստատությունում գործում է սաների 3 խումբ:

**3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆՔ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՈՒԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ**

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	այո	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	այո	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	այո	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	Այո	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	այո	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության	այո	

նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	այո	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	այո	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	այո	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		ոչ
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո	
ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	այո	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	այո	

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
11 հունվար 2024թ.	Բոլոր խմբերը	«Աղետներին դիմակայունության օր» թեմայով հատուկ տակտիկական ուսումնական վարժանք:	15/54

13 մայիս 2024թ	Բոլոր խմբերը	«Հրդեհաշիջման կազմակերպումն ու իրականացումը նախադպրոցական հաստատությունում» թեմայով հատուկ տակտիկական ուսումնական վարժանք;	15/69
----------------	--------------	--	-------

Հաստատությունում առկա է բուժկետ

Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)

Այո Ոչ

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա բաժքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ, 17.1	1 բուժքույր	1 գրասենյակ, 1 պահարան, 1 բժշկական պատգարակ, 1 մահճակալ, մեկուսարանում 2 մեծ և 1 փոքր աթոռ, առաջին բուժօգնության դեղարկի	Այո	լավ	Առկա են առաջին բուժօգնության դեղարկի, ՆՈՒՀ-երի համար պարտադիր համարվող դեղորայքը, դիմակ, քախիլ, ձեռնոց, ախտահանող միջոցներ, վիրակապման միջոցներ

Ուսումնական հաստատության անձնակազմը տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոնների: Այո նպատակով 2024թ հունվարի 11-ին «Արտաշատ համայնքի Աբովյան գյուղի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ում իրականացվեց «Աղետներին դիմակայունության օր» թեմայով հատուկ տակտիկական ուսումնական վարժանք հաստատության բոլոր աշխատակիցների և շուրջ 54 սանի մասնակացությամբ :

Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-



վահանակ, կրակմարիչներ) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին: Սաները ևս, ըստ տարիքային առանձնահատկությունների, ստանում են գիտելիքներ, թե ինչպես պետք է դրսևորեն իրենց արտակարգ իրավիճակներում:

Շենքի տարբեր հատվածներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաներ: Հաստատությունն ունի նաև 2023թ. հուլիսի 26-ին հաստատության տնօրենի հրամանով հաստատված և ՀՀ Արարատաի մարզային ՓԾ վարչության կողմից հաստատված քաղաքացիական պաշտպանության պլան: Պլանում առանձնացված են քաղաքացիական պաշտպանության թվով 7 կազմավորումներ, որոնցում ընդգրկված են հաստատության 13 աշխատակիցներ: Աշխատակիցները ծանոթ են պլանով իրենց վերապահված գործառույթներին:

Հաստատությունն ապահովված է ջեռուցման լոկալ անվտանգ համակարգով, որը շահագործվում է ջեռուցման ամիսներին, շուրջօրյա: Ջեռուցումն ապահովվում է հաստատության ողջ տարածքում, այդ թվում՝ բոլոր խմբասենյակներում, ննջասենյակներում, միջանցքներում, սանհանգույցներում, խոհանոցում, բուժքրոջ աշխատասենյակում, որոնցում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ: Ջերմաստիճանը հաստատության տարբեր հատվածներում համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմներին:

Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող ջրով:

Հաստատության բոլոր խմբասենյակներին կից առկա են վերանորոգված սանհանգույցներ (թվով 3), յուրաքանչյուր սանհանգույցը 15,3քմ է, որոնք օրվա ընթացքում մի քանի անգամ ախտահանվում, մաքրվում են դաստիարակի օգնականների կողմից: Սանհանգույցներում մշտապես առկա են հիգիենայի պարագաներ՝ հեղուկ օձառ, թուղթ, սաներին ոչ հասանելի վայրերում տեղադրված են ախտահանող նյութերով տարաներ: Ներկա պահին սանհանգույցները հարմարեցված չեն հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար: Նաև խմբասենյակներն ունեն անհատական փոքր խոհանոցներ՝ 3,3քմ, որտեղ անմիջապես լվացվում է երեխաների ճաշի համար նախատեսված սպասքը:

Հաստատությունում առկա է սանիտարական նորմներին համապատասխան գործող խոհանոց, որտեղ իրականացվում է սաների համար սննդի պատրաստման ողջ գործընթացը: Խոհանոցի աշխատակիցները, ինչպես նաև հաստատության այն աշխատակիցները, ովքեր օրվա որոշ պահերի գտնվում են խոհանոցում, կրում են գլխարկներ, գոգնոցներ, ձեռնոցներ: Սննդի պատրաստումը իրականացվում է օրական 3 անգամ՝ ըստ նախապես հաստատված ճաշացուցակի: Սննդամթերքի պահեստում ապահովվում են սննդամթերքի պահպանման նորմերը:

Հաստատությունում առկա է բուժկետ, որտեղ գտնվում են դեղորայքի և առաջին բուժօգնության պարագաների պահարանը, առաջին բուժօգնության դեղարկղիկը, սաների անտրոպոմետրիկ չափումների համար նախատեսված հասակաչափը, կշեռքը: Բուժկետում բուժքրոջ կողմից ըստ անհրաժեշտության ցուցաբերվում է առաջին բուժօգնություն սաներին, ինչպես նաև աշխատակիցներին: Բուժքույրը վարում է աշխատակիցների պարտադիր բժշկական զննության, պատրաստի սննդամթերքի նմուշառման, սննդամթերքի խոտանորշման, տարածքների ախտահանումների, աշխատակիցների առողջական վիճակի վերաբերյալ և այլ գրանցամատյաններ, հետևում հաստատությունում սանիտարական և սննդի կազմակերպման նորմերի պահպանմանը:

#### 4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
----------	-----	----

<p>ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.</p>	<p>Այո</p>	
<p>բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.</p>	<p>այո</p>	

Ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքեր չեն արձանագրվել: Սանի դեպքերի բացառման և կանխարգելման նպատակով մանկապարտեզի տնօրենի կողմից մանկավարժական աշխատողների համար պարբերաբար անցկացվում է խորհրդակցություններ: Սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողակավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրականացվում են խորհրդատվություն և անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ՝ տնօրենի, հոգեբանի և մանկավարժների կողմից՝ ըստ անհրաժեշտության:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
04.09.2023թ.	Բոլոր խմբերը	1. Երեխաների ֆիզիկական և հոգևոր առողջություն	85
11.03.2024թ.	Բոլոր խմբերը	1. Երեխաների ֆիզիկական և հոգևոր առողջություն	75

**5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԽԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ**

Ցուցանիշը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական	5	5	7	Աճ

աշխատողների ընդհանուր թիվը				
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	1.12	1.25	1.25	աճ

2023-2024 ուս.տարում՝ մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թվի աճ ունենք, քանի որ ընդունվել են նոր աշխատակիցներ՝ մեթոդիստ և հոգեբան, բայց դեռ ունենք դաստիարակների 0.625 դրույքաչափով 3 հոգու թափուր պաշտոններ, քանի որ գյուղում չունենք համապատասխան կրթությամբ, կամ համապատասխան մանկավարժական փորձով դիմորդներ: անընդհատ հայտարարվում են մրցույթներ, բայց դիմորդներ չկան:

2021-2022 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի համեմատ՝ արդեն 2021-2022 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակում դաստիարակների միջին ծանաբեռնվածությունը դարձել է 1.12 դրույքաչափ և 2022-2023 ուսումնական տարում աճել է դաստիարակների շաբաթական միջին ծանաբեռնվածությունը՝ 1.12 դրույքաչափից դառնալով 1.25 դրույքաչափ: 2023-2024 ուս տարում 1.25 դրույքաչափը պահպանվել է: Աշխատանքային ժամերը՝ 09:00-18:00 9-ժամ տևողությամբ: Հաստատության դաստիարակները ներկայումս աշխատում են 1,25 դրույքաչափ ծանաբեռնվածությամբ:

Պաշտոնը	Անուն ազգանուն հայրանուն	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Եվգենյա Հովհաննիսյան Սիմոնի	15.07.2019թ	15.07.2019թ մինչ օրս	

***Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ***

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Եվգենյա Հովհաննիսյան	տնօրեն	Բարձրագույն	01.11.2019թ. մինչ օրս	
Մերի Միքայելյան	Մեթոդիստ	Բարձրագույն	27.02.2024թ. մինչ օրս	
Գայանե Վարթապետյան	դաստիարակ	Բարձրագույն	01.11.2019թ մինչ օրս	

Քնարիկ Հակոբյան	ղաստիարակ	Միջին մասնագիտական	01.11.2019թ մինչ օրս	
Էմմա Վարդանյան	ղաստիարակ	Բարձրագույն	23.02.2023թ. մինչ օրս	
Քրիստինե Սարգսյան	Երաժշտության ղաստիարակ	Միջին մասնագիտական	01.11.2019թ. մինչ օրս	
Նեկտար Պողոսյան	ղաստիարակ	Բարձրագույն	21.11.2019թ.մինչ օրս	
Լիաննա Խուրշուդյան	հոգեբան	Բարձրագույն	27.02.2024թ. մինչ օրս	

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	0
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	3
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	0
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	30(2021-2022 ուսումնական տարվ տվյալներ) 30(2022-2023 ուսումնական տարվա տվյալներ) 32(2023-2024 ուսումնական տարվա տվյալներ)
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	0
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /S2S/.	6
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	0

**Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	Այո	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	այո	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	Այո	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		ոչ
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	այո	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն	այո	

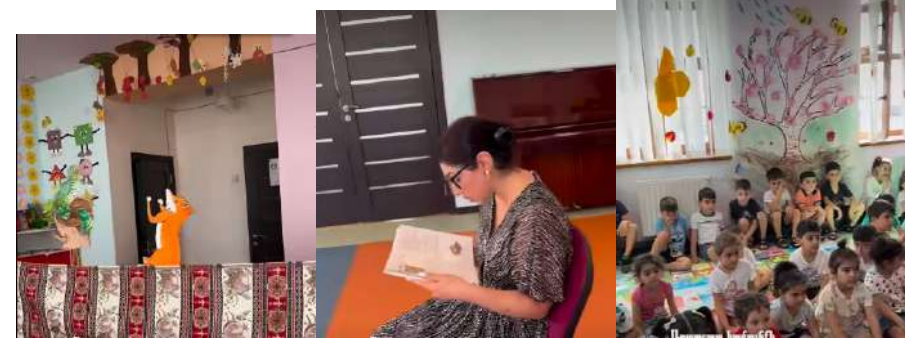
<p>մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.</p>		
<p>Է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.</p>	<p>այո</p>	
<p>.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>Այո 2023-2024 ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անց են կացվել հետևյալ բաց պարապմունքները՝ «Հգո՛ր Հայաստան, հգո՛ր բանակ» միջին խումբ, «Մայրիկները գարուն են» միջին խումբ, «Զատիկ» ավագ խումբ, «Ոսկե աշուն» կրտսեր II, «Հեքիաթ բարի վիշապի մասին» ավագ խումբ, «Նոր տարի» միջին խումբ, «Գարուն-մայրիկ» ավագ խումբ, «Երաժշտությունը ժպիտ է պարզևում» ավագ խումբ, «Ծովերից այն կողմ» ավագ խումբ: Ուս. տարվա ընթացքում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն առավել ուսանելի, պատկերավոր, հազեցած, արդյունավետ դարձնելու նպատակով հաստատությունում կազմակերպվել և իրականացվել են հետևյալ փոքր նախագծերը՝ Ապրիլ ամսին հաստատության ավագ խումբը մասնակցել են Զատիկի տոնին, ներկայացել երաժշտական համարով, պարով, զատկական ծառի զարդարման արարողությամբ:</p>	
<p>թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>		<p>Ոչ</p>

<p>Ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>		<p>Ոչ</p>
--	--	-----------

2023-2024 ուսումնական տարին սկսել ենք մանկավարժական աշխատողների աշխատանքում մի շարք կարևոր բարեփոխումներ ներդնելով. Յուրաքանչյուր շաբաթ 1-2 հանդիպումների ընթացքում միասին ուսումնասիրել ենք նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչները, ծանոթացել աշխատանքների կազմակերպման նոր մոտեցումների, դաստիարակների կողմից պատրաստվել, ներկայացվել են կարևոր մանկավարժական թեմաներ : Հատկապես մեծ ուշադրություն է դարձվել ուսումնական խաղերի միջոցով սաներին գիտելիքի փոխանցմանը, ամրապնդմանը, պարապմունքների հագեցվածությանը դիդակտիկ պարագաներով: Հաստատության մանկավարժական աշխատողների ջանքերով ուստարվա ընթացքում կազմակերպվել, ներկայացվել են երաժշտական ներկայացումներ: Ուսումնական հաստատության դաստիարակների կողմից ողջ տարվա ընթացքում պատրաստվել են զանազան ուսումնական խաղեր, մեթոդական նյութեր, որոնք ներդրվել են ուսումնադաստիարակչակլան գործընթացում: Ուսումնական տարվա սկզբին և ընթացքում հաստատության մեթոդական կաբիները համալրվել է տարաբնույթ խաղալիքներով, մեթոդական նյութերով, զարգացնող խաղերով: Ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդիստի կողմից վերահսկվել է դաստիարակների կատարած աշխատանքները, աշխատանքային փաթեթները, իրականացվել են խորհրդատվություններ, ինչպես նաև մեթոդ ժամերի, ինչի ժամանակ էլ քննարկվել և վեր է հանվել կատարած աշխատանքների բացթողումները, շտկվել են դրանք:

Չնայած ձեռնարկված քայլերին և իրականացված փոփոխություններին՝ թե մանկավարժական աշխատողների աշխատանքում ու մոտեցումներում, թե ողջ ուսումնադաստիարակչական գործընթացում առկա են բացեր առկա է աշխատակիցների շարունակական վերապատրաստման, մասնագիտական գիտելիքների կատարելագործման անհրաժեշտություն, ինչը թույլ կտա առավել արդյունավետ դարձնել հաստատության գործունեությունը: Այս և հետագա ուսումնական տարիների համար նախատեսվում է վերապատրաստումներին մասնակցության միջոցով բարձրացնել հաստատության մանկավարժական աշխատողների մրցունակությունը, հետևողականորեն ներդնել նոր մեթոդներ, մոտեցումներ, ավելի երեխայակենտրոն դարձնել ուսումնադաստիարակչական գործընթացը, խթանել փորձարարությունը, սաների ինքնուրույն գործելու կարողությունը, զարգացնել երևակայությունը, ստեղծականությունը:

Հուլիս ամսին մանկապարտեզ հյուր էին եկել Արտաշատ քաղաքի գրադարանի գրադարանավարները և տնօրեն՝ Վերգինե Հովհաննիսյանը՝ երեխաների օրը հեքիաթի վերածելու համար:



2023-2024 թվականին մանկապարտեզում նկարահանվել են թվով 2 տեսահոլովակներ, տնօրեն՝ Ե. Հովհաննիսյանի և մանկապարտեզի տարբեր խմբերի սաների

մասնակցությամբ «Նոր Տարի», «Մայրիկ»:



Ուսումնական տարվա ավարտին էլ մեծ շուքով կազմակերպվեց և իրականացվեց ավարտական միջոցառումը:





Կից ներկայացնում ենք մանկապատրեզում իրականացված միջոցառումների նկարների մի մասը









**6.ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՅՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ**

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինեո, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	Այո	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ մարզադահլիճ,</li> <li>✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ</li> <li>✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.</li> </ul>		Ոչ

Ուսումնական հաստատությունն ունի մեթոդկաբինեո,բայց ունի ուսումնական, զարգացնող նյութերի, գեղարվեստական ,մեթոդական և մասնագիտական գրքերի կարիք: Մեթոդական կաբինետի լուսանկարները ստորև՝



**Զարգացնող խաղեր-** Ասոցիացիաներ՝ Հանելուկների աշխարհում, Երկրաչափական պատկերներ, Կենդանիներ, Մրգեր և բանջարեղեններ, Տարվա եղանակներ, Բանջարեղեններ  
**Ուսուցողական քարտեր-** Թվեր, վայրի կենդանիներ, ընտանի կենդանիներ, հայերեն տառեր, երկրաչափական պատկերներ, տրանսպորտային միջոցներ, գույներ, միջատներ, հագուստ,

փոխադրամիջոցներ, բնության երևույթներ, պտղատու ծառեր, թռչուններ, սողուններ, երաժշտական գործիքներ, ճանապարհային երթևեկության կանոններ, մասնագիտություններ,

**Հեքիաթների գրքեր-** Հովհ. Թումանյան հեքիաթները, Անտառի մանուկը, Երեք խոզուկները, Ուլիկը, Պույ-Պույ մկնիկը, Առակներ, Պոչատ աղվեսը, Նռան հատը, Աճուճ-մաճուճ, Հենգելն ու Գրետելը, Անագե զինվորիկը, Թագավորի նոր զգեստը, Երեք արջի հեքաթը, Կոկորդիլոս Գենան Մեդիագրագիտությանն ուղղված հեքիաթներ՝ Թվային պոչ, Լինում է, չի լինում առցանց, Կըտ-կըտ ճուտիկը

**Մասնագիտական գրականություն-** Լ. Սմբատյան Խաղ և խաղ-զվարճանքների կազմակերպումը մանկապարտեզում, Լ. Սմբատյան Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերի կազմակերպումը մանկապարտեզում -տարբեր տարիքային խմբերի, Լ.Սմբատյան- Խոսքի զարգացման պարապմունքներ, Ս.Չիբուխչյան- Տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների զարգացման պարապմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում, կրթական համալիր ծրագրեր 3-4, 4-5, տարիքային խմբերի համար, ուսումնական ձեռնարկներ՝ Կերպարվեստի պարապմունքների կազմակերպումը մանկապարտեզում, 5-6 տարեկան երեխաների այլընտրանքային մոդելներով նախադպրոցական կրթության կազմակերպումը՝ դաստիարակի ուղեցույց, Մաթեմատիկայի պարապմունքները մանկապարտեզում, Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց , Ծննդից մինչև 6 տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչ, Երաժշտական պարապմունքների կազմակերպումը մանկապարտեզի կրտսեր 2-րդ, միջին և ավագ խմբերում:

**Դաստիարակների կողմից ստեղծված խաղեր-**, Երկրաչափական պատկերներ, Մոտորիկան զարգացնող խաղեր, Կողմնորոշում տարածության մեջ, Գտիր գույգը, գունաձանաչողությունը զարգացնող խաղեր՝ Գնդեր, Ութոտնուկ, Շնաձուկ, Փուչիկներ և այլն

**Տրանսպորտային միջոցներ-** Շտապօգնություն, ավտոբուս, բեռնատար մեքենա, մարդատար մեքենա, ոստիկանի, հրշեջ և զինվորական մեքենաներ, կռունկ

**Փայտյա խաղալիքներ-** Կենդանիների, բանջարեղենի, թռչունների փայտե տախտակներ, ԶարՄան –ի զարգացնող խաղեր:

**Պլաստիկ խաղալիքներ-** ավազի դույլ իր պարագաներով, բանջարեղեն, մրգեր, կենդանիներ, գլոբուս:

**Ուսուցողական պաստառներ-** Թվեր, Տառեր Ատամների խնամք, Կենդանաբանական այգի, Սանհանգույց, Բակ, Այգի, Միրգ և բանջարեղեն, Երթևեկության կանոններ, Սողուններ, Տարվա 4 եղանակները, բնության օրացույց, Ձեռքեր:

Հաստատությունում չունենք միջոցառումների անցկացման դահլիճ: Տարվա ընթացքում ապրիլից մինչև հոկտեմբեր բակային տարածքը ծառայում է որպես մարզադահլիճ և միջոցառումների անցկացման վայր: Հաստատության գույքի հազեցվածության ցուցակ(ներկայացված է ստորև)

Դաշնամուր- 3

Պահարան- 8

Մանակական աթոռներ-100

Հեռուստացույց- 3

Մեծ գնդակներ -6

Ցատկոտելու այծիկներ-2

Օղակներ-10

**7.ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ**

Ցուցանիշ		2021-2022 ու.ս.տարի	2022-2023 ու.ս.տարի	2023-2024 ու.ս.տարի
ա. սան - մանկավարժ	Սան	2021	2022թ.	2023թ.

հարաբերությունը.	Մանկավարժ	Սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ 45/5	Սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ 65/5	Սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ 89/7
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Սպաս. անձնակազմ.	45/7	65/7	89/8
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Վարչ. անձնակազմ	45/2	65/2	89/2
դ. խմբերի միջին խտությունը.		25	30	30
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		336793 ՀՀ դրամ (հունվարից դեկտեմբեր)	44941097.60 ՀՀ դրամ	72217188.20 ՀՀ դրամ
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		1-ին կիսամյակ 120000 ՀՀ դրամ  2-րդ կիսամյակում 115821 ՀՀ դրամ	123300 ՀՀ դրամ	123000 ՀՀ դրամ
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		1-ին կիսամյակ 136000 ՀՀ դրամ  2-րդ կիսամյակում 143000 ՀՀ դրամ	143000 ՀՀ դրամ	143000 ՀՀ դրամ
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		1-ին կիսամյակ 77750 ՀՀ	70.125 ՀՀ դրամ	70.125 ՀՀ դրամ

	դրամ 2-րդ կիսամյակում 68181ՀՀ դրամ		
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.	0	0	0
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.	43333333 ՀՀ դրամ	Մոտավորապես կկազմի 7150000	Մոտավորապես կկազմի 800000
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):	_____	_____	-----
Ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.	0	0	0
Ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	1590133 մլն ՀՀ դրամ	Մեպտեմբերից օգոստոս  Մոտավորապես կկազմի 24 մլն ՀՀ դրամ	21618657.30 մլն ՀՀ դրամ
Ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	1665786 ՀՀ դրամ	1665787.20 ՀՀ դրամ	2052235.60 ՀՀ դրամ
Ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	-----	Լվացարան/  120000ՀՀ դրամ	Սառնարան/245000  Դյուրակիր համակարգիչ/229000

Նախորդ 2 ուսումնական տարիների համեմատ 2023-2024-ու տարում մանկավարժական աշխատողների թիվը ավելացել է երկու հոգով՝ հոգեբանի և մեթոդիստի :

2022-2023 ուստարվա առաջին կիսամյակում ավելացել է հաստատության բոլոր աշխատողների միջին աշխատավարձը, քանի որ համայնքի ավագանու 2022 թ. դեկտեմբերի 06-ի որոշմամբ աշխատողների դրույքաչափերի ավելացմանը զուգահեռ ավելացել է նաև նրանց աշխատավարձը :2023-2024 ուս տարում աշխատողների դրույքաչափերը և նրանց աշխատավարձերը պահպանվել են;

Համայնքի ավագանու 06 դեկտեմբերի 2022թվականի թիվ281-Ա որոշմամբ՝ ներդրվել է արտոնությունների համակարգ մի շարք խմբերի սաների համար, վարձավճարի նվազեցում 50 տոկոսի չափով:

Ծնողների կողմից վճարումների քանակը 2021-2022 ուստարում նախորդ ուստարվա համեմատությամբ պայմանավորված է սաների թվի աճով և աշխատած ամիսների քանակով, իսկ արդեն հաջորդ 2022-2023 ուստարում աճը պայմանավորված էրեխաների թվի



ավելացմամբ :2023-2024 ուս տարում սաստիկ շոգերի պատճառով մանկապարտեզը գործել է 11 ամիս:

### Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				
Վաղ տարիքի II				
Կրտսեր I				
Կրտսեր II	1	1	1	-
Միջին	1	1	1	Աճ 30 տոկոսով
Ավագ	0	1	1	-
Տարատարիք	0	0	0	
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-	-	-	-
Ընդամենը՝	2	3	3	

2021-2022 ուսումնական տարիներին հաստատությունում գործել է սաների 2 խումբ՝ կրտսեր 2-րդ և միջին : Արդեն 2022-2023 ուսումնական տարում հաստատությունում գործում է սաների 3 խումբ՝ ի հաշիվ մեկ ավագ խմբի բացման: Խմբերի թվի աճը պայմանավորված է Աբովյան գյուղի 5-6 տարեկան երեխաների ավագ խմբի առկայության անհրաժեշտությամբ: 2023-2024 ուս տարում հաստատությունում գործել է 3 խումբ՝ կրտսեր 2-րդ, միջին և ավագ :

### Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	-	-	-	-
Վաղ տարիքի II	-	-	-	-
Կրտսեր I	-	-	-	-
Կրտսեր II	17	25	31	աճ
Միջին	28	27	27	աճ
Ավագ	0	17	31	աճ
Տարատարիք	-	-	-	-
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	0	0	0	-
Ընդամենը՝	Սեպտեմբերի 1-ին 45	Սեպտեմբերի 1-ին 69	Սեպտեմբերի 1-ին	աճ

**Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	45(սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ)	71(սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ)	89(սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ)	աճ
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	65	65	64	-
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	7	-	-	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	-	-	-	-
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	-	4	-	աճ

2021-2022 ուս.տարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ կազմել է 45 սան:2022թ-ի օգոստոսի 20-ի դրությամբ հաստատության սաների թիվը եղել է 65սան:2021-2022ուս.տարում մանկապարտեզը գործել է երկու խմբով:

2022-2023 ուս տարում սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ հաստատությունում եղել է 71 սան:

2022-2023 ուս. տարում սեպտեմբերին հաստատությունում բացվեց երրորդ ՝ ավագ խումբ:2023թ.-ի օգոստոսի 20-ի դրությամբ եղել է 65 սան:

2023-2024 ուս տարում սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ եղել է 89 սան,իսկ 2024թ.-ի օգոստոսի 20-ի դրությամբ 64 սան:

**9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ**

2023-2024 ուսումնական տարում հաստատությունը սերտ համագործակցել է ծնողական համայնքի հետ, կազմակերպել ծնողական կրթությանը և ծնողների տեղեկացվածության աստիճանի բարձրացմանն ուղղված մի շարք միջոցառումներ: Ծնողներից շատերը ուստարվա ընթացքում ներգրավված են եղել տարաբնույթ նախագծերում, կատարել կազմակերպչական տարաբնույթ աշխատանքներ, աջակցել հաստատության գործունեության իրականացմանը: Սակայն ծնողական խորհուրդ որպես այդպիսին ձևավորված չի եղել: Առանձին տարիքային խմբերի ծնողների հետ հանդիպումների ընթացքում բաց քվեարկությամբ ընտրվել են ակտիվ ծնողներ, որոնք ապահովել են տվյալ խմբի և հաստատության միջև առավել սերտ կապ, իրականացրել կազմակերպչական տարաբնույթ աշխատանքներ, հաստատությանը փոխանցել ծնողական համայնքի կողմից ներկայացված առաջարկներ, բարձրաձայնել խնդիրներ, հաստատության աշխատակազմի հետ համատեղ փնտրել, գտել լուծումներ: Այդ ծնողների հետ կապը եղել է սերտ և

համագործակցային, սակայն նրանց հետ հանդիպումները չեն լուսանկարվել կամ հատուկ կերպով արձանագրվել: Արձանագրվել են ընդհանուր ծնողական հանդիպումները:

Արձանագրություն N2

2023թ սեպտեմբեր 4-ին ՀՀ Կրթության նախարար Կարեն Կարամյանը հանդիպում է կատարում հասարակական կազմակերպությունների ներկայացուցիչների հետ՝ 2023-2024 ուսումնական տարվա առարկայի ընտրության հարցերի վերաբերյալ:

Քննարկվում է:

1. Ընտրության երկ Ցուցանիշներ:
2. Կրթական շտաբի անդամներին հասարակական աստիճանի հարցերի Եզրագրություն:
3. Երկ զարգացման մեթոդներ, Կարևորագույն արժեքները:
4. Ընդհանուր և մասնավորապես արձանագրության հարցեր:
5. Ընտրությունների ընթացքը:
6. Վարչապետության, աստիճանակիցների հարցերի լուծում:
7. Կրթությանը վերաբերող հարցերի և խնդիրների արձանագրություն 2023-2024 ուսումնական տարվա համար:

Հանդիպման արձանագրությունը կատարվել է 2023-09-04 ժամ 14:00-ին:

3. Կրթությանը վերաբերող հարցերի և խնդիրների արձանագրություն 2023-2024 ուսումնական տարվա համար:

4. Ընտրության մեթոդները և արժեքները:
5. Ընտրության կրթական և արժեքային աստիճանակիցները:
6. Կրթության արժեքները և խնդիրները:

2023-2024 ուսումնական տարվա համար:

Ստորագրում: Սարգիս Մանուկյան  
Կրթության նախարար

Ստորագրում: Սարգիս Մանուկյան  
Կրթության նախարար

Արձանագրություն N3

2024 թ. սեպտեմբեր 11-ին ՀՀ Կրթության նախարար Կարեն Կարամյանը հանդիպում է կատարում հասարակական կազմակերպությունների ներկայացուցիչների հետ՝ 2023-2024 ուսումնական տարվա արձանագրության ընտրության հարցերի վերաբերյալ:

Քննարկվում է:

1. Ընտրության մեթոդները և արժեքները:
2. Կրթության արժեքները և խնդիրները:
3. Կրթության արժեքները և խնդիրները:
4. Կրթության արժեքները և խնդիրները:
5. Կրթության արժեքները և խնդիրները:
6. Կրթության արժեքները և խնդիրները:
7. Կրթության արժեքները և խնդիրները:

Հանդիպման արձանագրությունը կատարվել է 2024-09-11 ժամ 14:00-ին:

Հանդիպման արձանագրությունը կատարվել է 2024-09-11 ժամ 14:00-ին:

Ստորագրում: Սարգիս Մանուկյան  
Կրթության նախարար

Ստորագրում: Սարգիս Մանուկյան  
Կրթության նախարար

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	
<p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները.</p> <p><i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևեր, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i></p>	<p>Հաստատությունը համայնքային ենթակայության է, հետևաբար հաստատության գործունեությանն առնչվող հարցերը, հատկապես ֆինանսական բնույթի, կարգավորվում են համայնքի անմիջական մասնակցությամբ: Հաստատության պահպանման ծախսերից, սննդի, գրենական և տնտեսական պարագաների համար հատկացվող գումարներից զատ, համայնքը 2021-2022 ուսումնական տարում արվել է համայնքի կողմից:</p> <p>1.136000 ՀՀ դրամի հատկացում 12հատ մետաղյա աթոռ 12 հատ,26 .10.2021թ.</p> <p>2.236000 ՀՀ դրամի հատկացում օղը հովացնող և տաքացնող սարք- 4 հատ 26.10.2021թ.</p> <p>3.75000 ՀՀ դրամի հատկացում այլումինե աստիճան-1հատ,26.10.2021թ.</p> <p>4.120000ՀՀ դրամի հատկացում,խոհանոցի մեծ լվացարան 1 հատ 2023թ</p> <p>5.Սառնարան/245000 1 հատ 2024թ</p> <p>6.Դյուրակիր համակարգիչ/229000 1 հատ 2024թ</p>
<p>բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը.</p> <p><i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).</i></p>	<p>Հաստատության աշխատակիցները բնակվում և աշխատում են Աբովյան գյուղում և որպես գյուղի բնակիչներ, անշուշտ, տեղյակ են համայնքային հիմնախնդիրներին: Նրանք մասնակցում են համայնքային աշխատանքներին. մասնավորապես շաբաթօրյակներին, ծառատունկերին նաև համայնքային տոնական և միջոցառումներին և հիշատակի արարողություններին (Տեառնընդառաջ, Զատիկ, Վարդավառ, Երեխաների պաշտպանության օր, 44 – օրյա պատերազմի Զոհերի ոգեկոչման օր, պատարագ և այլն)(Կից լուսանկար) 2023թ. մայիսին և նոյեմբերին կազմակերպված ծառատունկին</p>

	<p>մասնակցել է հաստատության աշխատակիցների 95 տոկոսը, 2024թ. ապրիլի 30-ի շաբաթօրյակին՝ ողջ անձնակազմը ապահովելով 100 տոկոս մասնակցություն: Տոնական և հիշատակի օրերին կազմակերպված համայնքային միջոցառումներին սովորաբար մասնակցում է աշխատակիցների 50-60 տոկոսը:</p>
<p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը.  <i>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).</i></p>	<p>Աբովյան գյուղում բավական ակտիվ է եղել մշակութային կյանքը, կազմակերպվել են տարաբնույթ համայնքային միջոցառումներ (Զատիկ, Վարդավառ, Երեխաների պաշտպանության օր), որոնց իրենց մասնակցությունն են ունեցել նաև «Արտաշատ համայնքի Աբովյան գյուղի մանկապարտեզ», ՀՈԱԿ-ի սաները: 2022թ-ի հունիսի 1-ին հաստատության ավագ խմբի սաները երաժշտական համարներով ելույթ ունեցան Աբովյան գյուղի մշակույթի տան բակում կազմակերպված միջոցառմանը՝ նվիրված «Երեխաների պաշտպանության օրվան», 2022թ.-ի սեպտեմբեր ամսին «Արտաշատ համայնքի Աբովյան գյուղի մանկապարտեզ», ՀՈԱԿ-ի սաները «Խաղաղ ապրել», թեմայով նկարահանեցին երաժշտական տեսահոլովակ, այնուհետև դեկտեմբեր ամսին հաստատությունը ծնողների և սաների մասնակցությամբ մասնակցեց Արտաշատի համայնքապետարանի կազմակերպված, Ամանորյա զարդարանք, մրցույթիվ և գրավեց 2-րդ տեղը և ստացավ Շնորհակալագիր</p>
<p>դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի.  <i>(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</i></p>	<p>Նման նախագծեր առայժմ չեն իրականացվել:</p>
<p>ե. ուսումնական հաստատությունը</p>	<p>----</p>

<p>համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.</p>	
<p>գ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.</p>	<p>Նման փորձառություն դեռևս չկա:</p>
<p>Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.</p>	<p>-----</p>

Մայրության տոնին նվիրված միջոցառման մասնակցությունը Աբովյան գյուղի մշակույթի տանը՝



Մանկապարտեզի մասնակցությունը համայնքային շաբաթօրյակին՝



Հունիսի 1-ին նվիրված միջոցառումը մանկապարտեզում՝ համայնքապետարանի աջակցությամբ



**11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ  
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ**

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. <i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում).</i></p>	-----
<p>բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</i></p>	-----
<p>գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</i></p>	-----
<p>դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).</i></p>	-----

**12. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂԴՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՅՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԶԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՅՈՒՄԸ ՆՐԱՆՅ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ**

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին



<p>ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i></p>	<hr/>
<p>բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն).</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i></p>	<hr/>
<p>գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձևերը բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	<hr/>
<p>դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</i></p>	<hr/>

Ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար.

*(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).*

13. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
<p>ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. <i>(Եթե այո, սպա մանրամասնել).</i></p>	<p>_____</p>
<p>բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. <i>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	<p>_____</p>
<p>գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. <i>(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	<p>-----</p>
<p>դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. <i>(Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):</i></p>	<p>_____</p>

Ցուցանիշ	2021-2022 ու.ստարի	2022-2023 ու.ստարի	2023-2024 ու. տարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	-	-	-
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	-	-
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-

**15. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

Ցուցանիշ	2021-2022 ու.ստարի	2022-2023 ու.ստարի	2023-2024 ու.ս. տարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	35 տղա 30 աղջիկ	40 տղա 25 աղջիկ	39 տղա 25 աղջիկ
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-