



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ «ԱՐՏԱՇԱՏ  
ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԴԱԼԱՐ ԳՅՈՒՂԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ-Ի  
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ 2023-2024 ՈՒՍԱՐԿԱ

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

## Ներածություն

Սույն փաստաթուղթը Արտաշատ համայնքի Դալար գյուղի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է: Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է հաստատության գործունեության վերլուծություն, որի նպատակն է բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, ինչպես նաև նպաստել հաստատության գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը:

Հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները

- Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն
- Փաստաթղթային վերլուծություն
- Դիտարկում և փաստագրում
- Հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն

Ներքին գնահատումն իրականացված է հաստատության տնօրենի՝ հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են՝

Շուշանիկ Կոստանյան/դաստիարակ/  
Լյուիզա Ենոբյան/մեթոդիստ/  
Ալվարդ Արշակյան/դաստիարակ/  
Ռուզաննա Հովհաննիսյան/ձևող/  
Արուս Մելքոնյան /ձևող/  
Նարինե Մինասյան /ՏԻՄ/  
Սիրանուշ Գասպարյան /ՏԻՄ/

Հանձնաժողովի նախագահ՝ մանկապարտեզի տնօրեն Թամարա Հովհաննիսյան

✓ Մաս 2-ում ներկայացված են տվյալներ մանկապարտեզի շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործման վերաբերյալ

✓ Մաս 3-ում ներկայացվում են տվյալներ հաստատությունում սաների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման նպատակով անհրաժեշտ նորմերի պահպանման վերաբերյալ

✓ Մաս 4-ում ներկայացվում են սաների անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների եվ հմտությունների ձևավորման համար ուսուցողական ծրագրերը

✓ Մաս 5-ում ներկայացվում են սաների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրերն ու միջոցառումները

✓ Մաս 6-ում ներկայացվում տվյալներ ուսումնական հաստատության մանկավարժական անձնակազմի և ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

✓ Մաս 7-ում ներկայացված են տվյալներ ուսումնական հաստատության զարգացնող միջավայրի վերաբերյալ

✓ Մաս 8-ում ներկայացված են տվյալներ ուսումնական հաստատության մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսների տնօրինման վերաբերյալ

✓ Մաս 9-ում ներկայացված են տվյալներ հաստատության մանկավարժական ու վարչական անձնակազմի և ձևողների միջև համագործակցության վերաբերյալ

✓ Մաս 10-ում ներկայացված են տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

✓ Մաս 11-ը, 12-ը, 13-ը և 14-ը վերաբերում են ներառականության խնդիրներին և ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման առանձնահատկություններին

✓ Մաս 15-ում ներկայացված են տեղեկություններ հաստատությունում սեռերի հարաբերակցության և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների վերաբերյալ

## 1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝

«Արտաշատ համայնքի Դալար գյուղի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ

Կազմակերպաիրավական տեսակը՝

համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն՝ ՀՈԱԿ

Սեփականության ձևը՝

Համայնքային

Հասցե՝

Դալար գյուղ Պ. Սևակի 13/1

Հեռ.՝ +37493646505

Էլ. հասցե՝ dalari-mankapartez@mail.ru



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԿ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ Արտաշատ համայնքի Դալար գյուղի մանկապարտեզ  
ՀՈԱԿ

Կազմակերպաիրավակ տեսակը՝ Համայնքային ՈչԱռեվտրային կազմակերպություն  
Սեփականության ձևը՝ Համայնքային  
Հասցե՝ Արարատի մարզ գյուղ Դալար  
Հեռ.՝ 093646505

Էլ. հասցե՝ [dalari-mankapartez@mail.ru](mailto:dalari-mankapartez@mail.ru)

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԿԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի  
ստորև բերված հարցաշարերով.

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ  
ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	V		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	V		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	V		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	V		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատունների և այլ կենդանիների դեմ.	V		



«ա», «բ» չափանիշների համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: «ե» չափանիշի համար պետք է հիմք ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան կազմակերպությունների (ախտահարման-կանխարգելման, արտակարգ իրավիճակների ծառայության) հետ կնքված պայմանագրերը: Սույն աղյուսակը լրացնելիս ներքևում պետք է նշվի նաև համապատասխան փաստաթղթերի առկայության և գործողության ժամկետների, այդ թվում՝ պայմանագրերի, կատարման մասին:

«Արտաշատ համայնքի Դալար գյուղի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ -ն գործում է 2008 թվականից: Վարչական շենքը տրամադրված է անոթոշ անհատույց ժամանակով : Լինելով հարմարեցված շենք տարբերվում է տիպային մանկապարտեզի մոդելից : Հաստատությունը գործում է երկու խմբով՝ միջին և ավագ : Մանկապարտեզը գործում է հիսուն սանի համար: Կատարվել է մասնակի վերանորոգում : Ապահովված է գույքով մասամբ: Ապահովված է խմելու և ոռոգման ջրով : Գազաֆիկացված է ունի լրկալ ջեռուցման համակարգ: Մանկապարտեզը յուրաքանչյուր տարի կնքում է պայմանագիր շենքի ախտահարման կանխարգելման նպատակով:



Օկտեմբերի 20, 2022 թ.

բ. Արտաշատ

Արտաշատի համայնքի ղեկավար

« Կայսր ջրեր Բյուրջուկ » ՀՈԱԿԻ, ի դեմս Սեդրակ

(այսուհետև՝ Պատվիրատու), մի կողմից, և « Արտաշատի Կանխարգելիչ Ախտահանում Դուստր » ՓԲԸ-ն, ի դեմս Ընկերության տնօրեն Սեթ Ստեփանյանի (այսուհետև՝ Կատարող), մյուս կողմից, կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին:

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿՄԱՆ

1.1 Պատվիրատուն հանձնարարում է, իսկ Կատարողը ստանձնում է

պարտաճարտությունը (այսուհետև՝ Օտոայություն)՝ համաձայն սույն պայմանագրի անբաժանելի մասը կազմող N 1 հավելվածով սահմանված Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցի պահանջների:

1.2 Օտոայությունը մատուցվում է սույն պայմանագրի N 1 հավելվածով սահմանված Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցին համապատասխան և սահմանված ժամկետներով:

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1 Պատվիրատուն իրավունք ունի՝

2.1.1 Ցանկացած ժամանակ ստուգել Կատարողի կողմից մատուցվող Օտոայության ընթացքը և որակը՝ առանց միջամտելու Կատարողի գործունեությանը:

2.1.2 Եթե մատուցվել է սույն պայմանագրի N 1 հավելվածում նշված Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցին չհամապատասխանող Օտոայություն.

ա) Չընդունել Օտոայությունը՝ իր հայեցողությամբ սահմանելով անպատշաճ որակի Օտոայությունը սույն պայմանագրին համապատասխանող Օտոայությամբ անհատուց փոխարինման ողջամիտ ժամկետ և պահանջել Կատարողից վճարելու սույն պայմանագրի 5.2 կետով նախատեսված տուգանքը, ինչպես նաև 5.3 կետով նախատեսված տույժը:

բ) Հրաժարվել սույն պայմանագիրը կատարելուց և պահանջել վերադարձնելու Օտոայության համար վճարված գումարը և պահանջել Կատարողից վճարելու սույն պայմանագրի 5.2 կետով նախատեսված տուգանքը:

2.1.3 Միակողմանի լուծել սույն պայմանագիրը, եթե Կատարողն էականորեն խախտել է սույն պայմանագիրը: Կատարողի կողմից պայմանագիրը խախտելն էական է համարվում, եթե՝

ա) մատուցված Օտոայությունը չի համապատասխանում սույն պայմանագրի N 1 հավելվածով սահմանված պահանջներին,

բ) խախտվել է Օտոայության մատուցման ժամկետը:

2.2 Պատվիրատուն պարտավոր է՝

2.2.1 Քննարկել և ընդունել Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցին համապատասխան մատուցված Օտոայության արդյունքը, իսկ Օտոայության արդյունքում թերություններ հայտնաբերելու դեպքերում՝ այդ մասին անհապաղ գրավոր հայտնել Կատարողին:

2.2.2 Օտոայության արդյունքն ընդունելու դեպքում Կատարողին վճարել վերջինիս վճարման ենթակա գումարները, իսկ ժամկետի խախտման դեպքում՝ նաև սույն պայմանագրի 5.5 կետով նախատեսված տույժը:

2.3 Կատարողն իրավունք ունի՝

2.3.1 Պատվիրատուից պահանջել վճարելու իրեն վճարման ենթակա գումարները, իսկ Պատվիրատուի կողմից սույն պայմանագրի 4.2 կետում նշված ժամկետի խախտման դեպքում նաև սույն պայմանագրի 5.5 կետով նախատեսված տույժը:

2.4 Կատարողը պարտավոր է՝

2.4.1 Սույն պայմանագրի N 1 հավելվածով սահմանված պայմաններով ապահովել Օտոայության մատուցումը՝ ղեկավարվելով գործող օրենսդրությամբ:

2.4.2 Սույն պայմանագրով նախատեսված դեպքերում վճարել սույն պայմանագրի 5.2 և 5.3 կետերով նախատեսված տույժը և տուգանքը:

2.4.3 Սույն պայմանագրի կատարման (կանխավճարի) ապահովման գործողության ընթացքում լուծարման կամ սնանկացման գործընթաց սկսելու դեպքում դրա մասին նախապես գրավոր տեղեկացնել Պատվիրատուին:

3. ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՁՆՄԱՆ ԵՎ ԸՆԴՈՒՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

3.1 Պայմանագրի կամ դրա մի մասի կատարման արդյունքներն ընդունվում են Պատվիրատուի և Կատարողի միջև հանձնման-ընդունման արձանագրության (այսուհետև՝ արձանագրություն) ստորագրմամբ:

Կատարողը Օտոայության մատուցման ավարտից 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում Պատվիրատուին է հանձնում մատուցված Օտոայության մասին իր կողմից ստորագրված հանձնման-ընդունման արձանագրության 2 օրինակ (Հավելված N 3):

3.2 Արձանագրությունն ստորագրվում է, եթե մատուցված Օտոայությունը համապատասխանում է պայմանագրի պայմաններին: Հակառակ դեպքում պայմանագրի կամ դրա մի մասի կատարման արդյունքները չեն ընդունվում, արձանագրություն չի ստորագրվում և Պատվիրատուն՝

ա) հարցի կարգավորման համար ձեռնարկում է նման իրավիճակի համար սույն պայմանագրով նախատեսված միջոցները:

բ) Կատարողի նկատմամբ կիրառում է սույն պայմանագրով նախատեսված պատասխանատվության միջոցները:



... ստասալու պահից 9 օրյա ժամկետում Կատարով  
է ներկայացնում իր կողմից ստորագրված հանձնման-ընդունման արձանագրության մեկ օրինակը կամ Օտոայությունը չընդունել  
պատճառաբանված մերժումը:

#### 4. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԳԻՆԸ

4.1. Սույն պայմանագրով Կատարողի մատուցման ենթակա Օտոայության ընդհանուր գինը կազմում  
44000 (տասներորդ չորսսուսանի միջև հազար չորս) ՀՀ դրա  
ներառյալ ԱԱՀ-ն: Գինը ներառում է Կատարողի կողմից իրականացվող բոլոր ծախսերը՝ այդ թվում հարկերը, տուրքերը և Հ  
օրենսդրությամբ սահմանված այլ վճարները:

Օտոայության մատուցման գինը կայուն է և Կատարողն իրավունք չունի պահանջել ավելացնելու, իսկ Պատվիրատու  
նվազեցնելու այդ գինը:

4.2 Պատվիրատուն իրեն մատուցած Օտոայության դիմաց վճարում է անկանխիկ՝ դրամական միջոցները Կատարող  
հաշվարկային հաշվին փոխանցելու միջոցով: Դրամական միջոցների փոխանցումը կատարվում է հանձնման-ընդունման  
արձանագրության հիման վրա՝ սույն պայմանագրի N 2 հավելվածով սահմանված վճարման ժամանակացույցով նախատեսված  
ամսում (եթե արձանագրությունը կազմվում է տվյալ ամսվա 20-ից հետո, ապա վճարումն իրականացվում է 20 քանկային օրվա  
ընթացքում), բայց ոչ ավելի տվյալ ժամանակահատվածի համար նախատեսված գումարի չափից: Եթե ընդունված Օտոայության  
դիմաց վճարելու համար վճարման ժամանակացույցով նախատեսված միջոցները չեն բավարարում, ապա վճարումը, սույն կետի  
պայմաններով, իրականացվում է այն ամսում, որում դրամական միջոցները նախատեսված են, սակայն ոչ ուշ քան 20 23 ֆե  
բրվարի 25-ը:

#### 5. ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

5.1 Կատարողը պատասխանատվություն է կրում Օտոայության մատուցման՝ սույն պայմանագրի պահանջների  
պահպանման համար:

5.2 Սույն պայմանագրի N 1 հավելվածում նշված Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցին  
չհամապատասխանող Օտոայություն մատուցելու յուրաքանչյուր դեպքում Կատարողից գանձվում է տուգանք՝ սույն պայմանագրի  
4.1 կետում նախատեսված գումարի 0,5 (զրո ամբողջ հինգ տասնորդական) տոկոսի չափով:

5.3 Սույն պայմանագրով նախատեսված Օտոայության մատուցման ժամկետը խախտելու դեպքում Կատարողից  
յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար գանձվում է տույժ՝ մատուցման ենթակա, սակայն չմատուցված Օտոայության գնի 0,05  
(զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

5.4 Սույն պայմանագրի 5.2 և 5.3 կետերով նախատեսված տուգանքը և տույժը հաշվարկվում և հաշվանցվում են  
Օտոայություն մատուցելու արդյունքում Կատարողին վճարման ենթակա գումարների հետ:

5.5 Պատվիրատուի կողմից սույն պայմանագրի 4.2 կետով նախատեսված ժամկետի խախտման դեպքում Պատվիրատուի  
նկատմամբ յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար հաշվարկվում է տույժ՝ վճարման ենթակա, սակայն չվճարված գումարի 0,05  
(զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

5.6 Սույն պայմանագրով չնախատեսված դեպքերում կողմերն իրենց պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ  
պատշաճ կատարելու համար պատասխանատվության են ենթարկվում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

5.7 Տույժերի և (կամ) տուգանքի վճարումը Կողմերին չի ազատում իրենց պայմանագրային պարտավորությունները լրիվ  
կատարելուց:

#### 6. ԱՆՆԱԿԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՈՒՇԻ ԱՋԻՏՈՒԹՅՈՒՆ (ՖՈՐՍ-ՄԱՃՈՐ)

Սույն պայմանագրով և սույն պայմանագրի հիման վրա կնքված Համաձայնագրերով պարտավորություններն  
ամբողջությամբ կամ մասնակիորեն չկատարելու համար կողմերն ազատվում են պատասխանատվությունից, եթե դա եղել է  
անհաղթահարելի ուժի ազդեցության հետևանքով, որը ծագել է սույն պայմանագիրը կնքելուց հետո, և որը կողմերը չէին կարող  
կանխատեսել կամ կանխարգելել: Այդպիսի իրավիճակներ են երկրաշարժը, ջրհեղեղը, հրդեհը, պատերազմը, ռազմական և  
արտակարգ դրություն հայտարարելը, քաղաքական հուզումները, գործադուլները, հաղորդակցության միջոցների աշխատանքի  
դադարեցումը, պետական մարմինների ակտերը և այլն, որոնք անհնարին են դարձնում սույն պայմանագրով  
պարտավորությունների կատարումը: Եթե արտակարգ ուժի ազդեցությունը շարունակվում է 3 (երեք) ամսից ավելի, ապա  
կողմերից յուրաքանչյուրն իրավունք ունի լուծել պայմանագիրը՝ այդ մասին նախապես տեղյակ պահելով մյուս կողմին:

#### 7. ԱՅԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

7.1 Սույն պայմանագիրն ուժի մեջ է մտնում կողմերի ստորագրման պահից և գործում է մինչև կողմերի սույն  
պայմանագրով ստանձնած պարտավորությունների ողջ ծավալով կատարումը:

7.2 Այն դեպքում, երբ «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքով նախատեսված կարգով գնումների մասին Հայաստանի  
Հանրապետության օրենսդրության պահանջների կատարման նկատմամբ հսկողության և (կամ) վերահսկողության կամ բողոքների  
քննության արդյունքում արձանագրվում է, որ գնման գործընթացում, մինչև պայմանագրի կնքումը, Կատարողը ներկայացրել է  
կեղծ փաստաթղթեր (տեղեկություններ և տվյալներ), կամ Կատարողին հաղթող ճանաչելու (ընտրելու) մասին որոշումը չի  
համապատասխանում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը, ապա այդ հիմքերն ի հայտ գալուց հետո Պատվիրատուն  
իրավունք ունի միակողմանիորեն լուծելու պայմանագիրը, եթե արձանագրված խախտումները մինչև պայմանագրի կնքումը  
հայտնի լինելու դեպքում գնումների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության համաձայն հիմք կհանդիսանային  
պայմանագիրը չկնքելու համար: Ընդ որում, Պատվիրատուն չի կրում պայմանագրի միակողմանի լուծման հետևանքով Կատարողի  
համար առաջացող վնասների կամ բաց թողնված օգուտի ռիսկը, իսկ Կատարողը պարտավոր է Հայաստանի Հանրապետության  
օրենսդրությամբ սահմանված կարգով փոխհատուցել իր մեղքով Պատվիրատուի կրած վնասներն այն ծավալով, որը չի ծածկվում  
մինչև լուծումը գնման պայմանագրի կատարմամբ Պատվիրատուի ստացածով:

7.3 Սույն պայմանագրում փոփոխություններ և լրացումներ կարող են կատարվել միայն Կողմերի փոխադարձ  
համաձայնությամբ՝ համաձայնագիր կնքելու միջոցով, որը կհանդիսանա սույն պայմանագրի անբաժանելի մասը:

Սույն պայմանագիրը չի կարող փոփոխվել կողմերի պարտավորությունների մասնակի չկատարման հետևանքով կամ  
ամբողջությամբ լուծվել կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ բացառությամբ՝

1) Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով տվյալ գնումը կատարելու համար անհրաժեշտ  
ֆինանսական հատկացումների նվազեցման դեպքերի: Ընդ որում, պայմանագրի կողմերի պարտավորությունների մասնակի  
չկատարման կամ ամբողջությամբ լուծման կողմերի փոխադարձ համաձայնությունն անհրաժեշտ է ձեռք բերել նախքան  
Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով տվյալ գնումը կատարելու համար անհրաժեշտ  
ֆինանսական հատկացումների նվազեցումը:



2) սույն պայմանագրով նախատեսված Օտոայության շուկայական գների ավելի բան քան տոկոսով փոփոխման դեպքերի: Շուկայական գները կորոշվեն և դրանց փոփոխությունը կգնահատվի նախապես համաձայնեցվելով Հայաստանի Հանրապետության ֆինանսների նախարարության հետ, որի վերաբերյալ կկնքվի լրացուցիչ համաձայնագիր:

Արգելվում է սույն պայմանագրում կատարել այնպիսի փոփոխություններ, որոնք հանգեցնում են գնվող Օտոայության ծավալների կամ ձեռք բերվող գնման առարկաների միավորի գնի կամ պայմանագրի գնի արհեստական փոփոխման:

Պայմանագրի կողմերից անկախ գործոնների ազդեցությամբ պայմանագրի փոփոխման դեպքերը սահմանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

Օտոայության մատուցման ժամկետը կարող է երկարաձգվել մինչև այդ ժամկետը լրանալը պայմանագրի կողմի առաջարկության առկայության դեպքում՝ պայմանով, որ՝ Պատվիրատուի մոտ չի վերացել գնման առարկայի օգտագործման պահանջը:

7.4 Սույն Պայմանագրի պատշաճ կատարման պայմաններում կողմերի (Կատարող և (կամ) Պատվիրատու) օգուտները (խնայողություններ) և (կամ) կրած վնասները տվյալ կողմի օգուտը կամ կրած վնասն են:

Սույն պայմանագրի կողմերի՝ երրորդ անձանց նկատմամբ պարտավորությունները՝ ներառյալ պայմանագրի կատարման շրջանակում Կատարողի կնքած այլ գործարքները և դրանցից բխող պարտավորությունները, դուրս են պայմանագրի կարգավորման դաշտից և չեն կարող ազդել պայմանագրի կատարման արդյունքն ընդունելու վրա: Այդ գործարքների և դրանցից բխող պարտավորությունների կատարման հետ կապված հարաբերությունները կարգավորվում են այդ գործարքների հետ կապված հարաբերությունները կարգավորող նորմերով, և դրանց համար պատասխանատու է Կատարողը:

7.5 Սույն պայմանագրի կապակցությամբ ծագած վեճերը լուծվում են բանակցությունների միջոցով: Համաձայնություն ձեռք բերելու դեպքում վեճերը լուծվում են ՀՀ դատարաններում:

7.6 Սույն պայմանագիրը կազմված է 3 էջից, կնքվում է երկու օրինակից, որոնք ունեն հավասարազոր իրավաբանական ուժ: Սույն պայմանագրի N 1, N2 և N3 հավելվածները հանդիսանում են պայմանագրի անբաժանելի մասը, յուրաքանչյուր կողմին տրվում է պայմանագրի մեկ օրինակ:

7.7 Սույն պայմանագրից ծագած կողմի վճարային պարտավորությունը չի կարող դադարել այլ պայմանագրից ծագած՝ հակընդդեմ պարտավորության հաշվանցով, առանց կողմերի գրավոր և կնիքով հաստատված համաձայնության: Սույն պայմանագրից ծագած պահանջի իրավունքը չի կարող փոխանցվել այլ անձի, առանց պարտապան կողմի գրավոր համաձայնության:

7.8 Սույն պայմանագրի նկատմամբ կիրառվում է Հայաստանի Հանրապետության իրավունքը:

**8. Կողմերի հասցեները, բանկային զանգվածայինները և ստորագրությունները**

**Պատվիրատու**

*Արտաշատի Կանխարգելիչ Ախտահանում Դուստր» ՓԲԸ*  
*Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից*  
*ՀՀ ԿԻԿԿ 04233319*  
*Հ/Կ 1930030991030200*  
(անուն, ազգանուն կամ անվանում)  
(անձնագրային տվյալներ կամ ՀՎՀՀ)

**Կատարող**

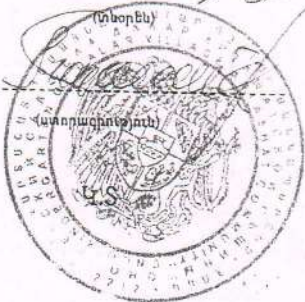
*Արտաշատի Կանխարգելիչ Ախտահանում Դուստր» ՓԲԸ*  
ք. Արտաշատ, Մյասնիկյան 120  
հեռ. (0235)2-46-79  
ՀՎՀՀ 04207778  
«Հայէկոնոմ բանկ» ԲԲԸ, Արտաշատ մասնաճյուղ,  
Բանկային դրամային հաշիվ  
163098120005  
Տնօրեն՝ Ս. Ստեփանյան

*Կոնկրետ Բանկ ՎՊԸ*  
(հեռախոս)

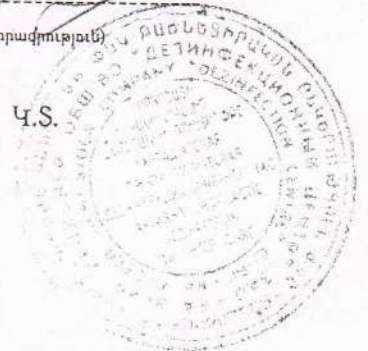
*Արտաշատի Կանխարգելիչ Ախտահանում Դուստր» ՓԲԸ*  
(հասցե)

*Գ. Մարտիրոսյան*

*Գ. Մարտիրոսյան*  
(տնօրեն)



*Արտաշատի Կանխարգելիչ Ախտահանում Դուստր» ՓԲԸ*  
(ստորագրություն)





Հավելված  
 2023 թ. Ապրիլի 23  
 43 գնման պայմանագրի

ԿԱՌԱՐԱՆԻ ԱՄՏԱՆՈՒՄԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱՑԱԶԵՐՈՄԱՆ ԿՐՄՈՒՄԸ  
 ՈՒՆՆԱԾՄԱՆ ՕԱԽԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՐԱՐՄԱՆ

ՏԵՍՆԻԿԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ ԳՆՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՅՈՒՅՑ

Զեռքերվող ծառայության նկարագիր	
Ծառայության անվանումը, ապրանքի, աշխատանքի, ծառայության բնութագրող տարրերը	Դեռատվագցիայի նկարագրությունը
Ստանդարտը	Ստանդարտներին համապատասխանում
Տեխնիկական ցուցանիշները	«Արտաշատի կանխարգելիչ ախտահանում դուստր-ՓԲԸ-ի կողմից պետք է մատուցվի դեռատվագցիա պայքար կրծողների դեմ, ամսեկան երկու հաճախումով, յուրաքանչյուր հաճախումը՝ ըստ կատարողական թերթիկի»
Որակը	Բարձր
Անվտանգությունը	Տվյալ վայրում դրված դեզյուրերին ձեռք չտալ, սննդամթերքը և օգտագործվող ջուրը պահել փակ վիճակում, մնացորդային զրավչանյութերը հավաքվում է ախտահանման կենտրոնի աշխատակցի կողմից
«Ծառայության անվանումը, ապրանքի, աշխատանքի, ծառայության բնութագրող տարրերը	Դեզինսեկցիայի նկարագրությունը
Ստանդարտը	Ստանդարտներին համապատասխանում
Տեխնիկական ցուցանիշները	«Արտաշատի կանխարգելիչ ախտահանում դուստր-ՓԲԸ-ի կողմից պետք է կատարվի դեզինսեկցիա պայքար կենցաղային միջատների դեմ, ըստ կատարողական թերթիկի և գրաֆիկի»
Որակը	Բարձր
Անվտանգությունը	Դեզինսեկցիայից հետո մուտքը տվյալ վայր արգելվում է, հերմետիկ փակել 2-3 օր՝ ոչ մի աշխատանք չկատարելով ներսում, որից հետո օդափոխել և կատարել աշխատանք
Ծառայության անվանումը, ապրանքի, աշխատանքի, ծառայության բնութագրող տարրերը	Դեզինֆեկցիայի նկարագրությունը
Ստանդարտը	Ստանդարտներին համապատասխանում
Տեխնիկական ցուցանիշները	«Արտաշատի կանխարգելիչ ախտահանում դուստր-ՓԲԸ-ի կողմից համապատասխան վայրում կատարել ախտահանում քլորակրի փոշիով կամ քլորակրի 1 տոկոսանոց լուծույթով
Որակը	Բարձր
Անվտանգությունը	Մասնաշենքում դրված դեզյուրերին ձեռք չտալ, սննդամթերքը և օգտագործվող ջուրը պահել փակ վիճակում, մնացորդային նյութերը հավաքվում են



Ծառայությանը մատուցելու վայրը	Ախտահանման կենտրոնի աշխատակցի կողմից նշված հասցեում
Հասցեն	Գ Պայքար

1.1 Կատարողը պարտավորվում է սույն պայմանագրով սահմանված կարգով նախատեսված ծավալներում և ժամկետներում տեխնիկական բնութագրով մատուցել ծառայություններ համապատասխան ներքև բերված աղյուսակի:

N	Բովանդակություն	Աշխատանքի ծավալը /մ <sup>2</sup> /		Օպերացիայի քանակը		Մեկ միավորի արժեքը /դրամ/	Մեկ ամսվա գումարը /դրամ/	Ընդամենը պայմ. գումար /դրամ/
		տարեկան	ամսական	ամիս	տարի			
1	Դեզինսեկցիա կենցաղային միջատների դեմ							
2	Դեռատիզացիա (պայքար կրծողների դեմ)	4400	300	2	22	10	4000	44000
3	Դեզինսեկցիա (շենքերի)							
4	Ախտահանում սանհանգույցների	6600	600	1	11	500	3000	33000
5	Ընդամենը							77000

Պատվիրատուն պարտավորվում է ընդունել այդ ծառայությունը և վճարել դրա համար:

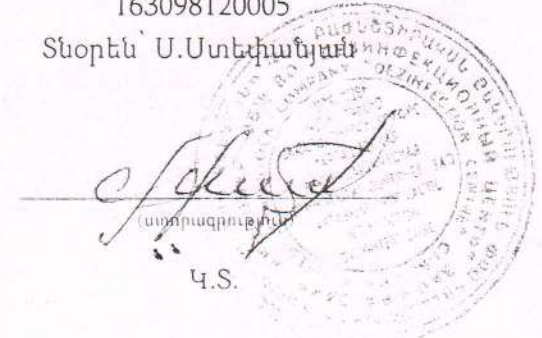
Ծառայության մատուցման ժամկետը	
սկիզբը	ավարտը
01 փետրվարի 2023 թ. նշ	29 Պեյսեմյուլի 2023 թ.

Կատարող

Ք.Արտաշատ, Մյասնիկյան 120  
(0235)2-46-79, (+374)93522496  
ՀՎՀՀ 04207778

«Հայէկոնոմ բանկ» ԲԲԸ, Արտաշատ մասնաճյուղ,  
Բանկային դրամային հաշիվ  
163098120005  
Տնօրեն Ս.Ստեփանյան

Պատվիրատու  
Արտաշատի մարզպետարանի ղեկավար  
Պայքար Չուպու Մարգարյան» ԲԲԸ «Արտաշատի Կանխարգելիչ Ախտահանում Դուստր»  
(անուն, ազգանուն կամ անվանում)  
ԿԵՆԿ 04222212  
Ֆ/Ն 19300309810.30200  
(անձնագրային տվյալներ կամ ՀՎՀՀ)  
Գրեմմա Բեկ ԿՊԸ  
Սրբաշատ (Բեռնային) ՎԺ  
Գ Պայքար  
Պ Ռուսիկ Եսայան  
(ստորագրություն)





ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՏՈՒՑՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՆՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ

N << 43 >>

Օր. 20.09.2024թ.

բ. Արտաշատ

« Արտաշատի Կանխարգելիչ Ախտահանում Դուստր » ՓԲԸ-ն, ի դեմս Դ Պոպոկո ընդհանրապես, որը գործում է

(այսուհետև՝ Պատվիրատու), մի կողմից, և « Արտաշատի Կանխարգելիչ Ախտահանում Դուստր » ՓԲԸ-ն, ի դեմս Ընկերության տնօրեն Սեթ Ստեփանյանի (այսուհետև՝ Կատարող), մյուս կողմից, կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին:

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ

1.1 Պատվիրատուն հանձնարարում է, իսկ Կատարողը ստանձնում է Պետապոլիտանիայի, Սիսիանի քաղաքում ծառայությունների մատուցման պարտավորությունը (այսուհետև՝ Ծառայություն)՝ համաձայն սույն պայմանագրի անբաժանելի մասը կազմող N 1 հավելվածով սահմանված Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցի պահանջներին:

1.2 Ծառայությունը մատուցվում է սույն պայմանագրի N 1 հավելվածով սահմանված Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցին համապատասխան և սահմանված ժամկետներով:

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1 Պատվիրատուն իրավունք ունի՝

2.1.1 Ցանկացած ժամանակ ստուգել Կատարողի կողմից մատուցվող Ծառայության ընթացքը և որակը՝ առանց միջամտելու Կատարողի գործունեությանը:

2.1.2 Եթե մատուցվել է սույն պայմանագրի N 1 հավելվածում նշված Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցին չհամապատասխանող Ծառայություն:

ա) Չընդունել Ծառայությունը իր հայեցողությամբ սահմանելով անպատշաճ որակի Ծառայությունը սույն պայմանագրին համապատասխանող Ծառայությամբ անհատույց փոխարինման ողջամիտ ժամկետ և պահանջել Կատարողից վճարելու սույն պայմանագրի 5.2 կետով նախատեսված տուգանքը, ինչպես նաև 5.3 կետով նախատեսված տույժը:

բ) Հրաժարվել սույն պայմանագիրը կատարելուց և պահանջել վերադարձնելու Ծառայության համար վճարված գումարը և պահանջել Կատարողից վճարելու սույն պայմանագրի 5.2 կետով նախատեսված տուգանքը:

2.1.3 Միակողմանի լուծել սույն պայմանագիրը, եթե Կատարողն էականորեն խախտել է սույն պայմանագիրը: Կատարողի կողմից պայմանագիրը խախտելն էական է համարվում, եթե

ա) մատուցված Ծառայությունը չի համապատասխանում սույն պայմանագրի N 1 հավելվածով սահմանված պահանջներին,

բ) խախտվել է Ծառայության մատուցման ժամկետը:

2.2 Պատվիրատուն պարտավոր է՝

2.2.1 Քննարկել և ընդունել Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցին համապատասխան մատուցված Ծառայության արդյունքը, իսկ Ծառայության արդյունքում թերություններ հայտնաբերելու դեպքերում՝ այդ մասին անհապաղ գրավոր հայտնել Կատարողին:

2.2.2 Ծառայության արդյունքն ընդունելու դեպքում Կատարողին վճարել վերջինիս վճարման ենթակա գումարները, իսկ ժամկետի խախտման դեպքում՝ նաև սույն պայմանագրի 5.5 կետով նախատեսված տույժը:

2.3 Կատարողն իրավունք ունի՝

2.3.1 Պատվիրատուից պահանջել վճարելու իրեն վճարման ենթակա գումարները, իսկ Պատվիրատուի կողմից սույն պայմանագրի 4.2 կետում նշված ժամկետի խախտման դեպքում նաև սույն պայմանագրի 5.5 կետով նախատեսված տույժը:

2.4 Կատարողը պարտավոր է՝

2.4.1 Սույն պայմանագրի N 1 հավելվածով սահմանված պայմաններով ապահովել Ծառայության մատուցումը՝ ղեկավարվելով գործող օրենսդրությամբ:

2.4.2 Սույն պայմանագրով նախատեսված դեպքերում վճարել սույն պայմանագրի 5.2 և 5.3 կետերով նախատեսված տույժը և տուգանքը:

2.4.3 Սույն պայմանագրի կատարման (կանխավճարի) ապահովման գործողության ընթացքում լուծարման կամ սնանկացման գործընթաց սկսելու դեպքում դրա մասին նախապես գրավոր տեղեկացնել Պատվիրատուին:

3. ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՁՆՄԱՆ ԵՎ ԸՆԴՈՒՄՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

3.1 Պայմանագրի կամ դրա մի մասի կատարման արդյունքներն ընդունվում են Պատվիրատուի և Կատարողի միջև հանձնման-ընդունման արձանագրության (այսուհետև՝ արձանագրություն) ստորագրմամբ:

Կատարողը Ծառայության մատուցման ավարտից 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում Պատվիրատուին է հանձնում մատուցված Ծառայության մասին իր կողմից ստորագրված հանձնման-ընդունման արձանագրության 2 օրինակ (Հավելված N 3):

3.2 Արձանագրությունն ստորագրվում է, եթե մատուցված Ծառայությունը համապատասխանում է պայմանագրի պայմաններին: Հակառակ դեպքում պայմանագրի կամ դրա մի մասի կատարման արդյունքները չեն ընդունվում, արձանագրություն չի ստորագրվում և Պատվիրատուն՝

ա) հարցի կարգավորման համար ձեռնարկում է նման իրավիճակի համար սույն պայմանագրով նախատեսված միջոցները:

բ) Կատարողի նկատմամբ կիրառում է սույն պայմանագրով նախատեսված պատասխանատվության միջոցները:



3.3 Պատվիրատուն հանձնման-ընդունման արձանագրությունը ստանալու պահից 5 օրյա ժամկետում Կատարող է ներկայացնում իր կողմից ստորագրված հանձնման-ընդունման արձանագրության մեկ օրինակը կամ Օտարությունը չընդունել պատճառաբանված մերժումը:

#### 4. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԳԻՆԸ

4.1 Սույն պայմանագրով Կատարողի մատուցման ենթակա Օտարության ընդհանուր գինը կազմում է 47000 (տասներորդ Հարյուրանոց յոթ հազար 47000) ՀՀ դրս ներառյալ ԱԱՀ-ն: Գինը ներառում է Կատարողի կողմից իրականացվող բոլոր ծախսերը՝ այդ թվում հարկերը, տուրքերը և օրենսդրությամբ սահմանված այլ վճարները:

Օտարության մատուցման գինը կայուն է և Կատարողն իրավունք չունի պահանջել ավելացնելու, իսկ Պատվիրատուն կվազեցնելու այդ գինը:

4.2 Պատվիրատուն իրեն մատուցած Օտարության դիմաց վճարում է անկանխիկ՝ դրամական միջոցները Կատարող հաշվարկային հաշվին փոխանցելու միջոցով: Դրամական միջոցների փոխանցումը կատարվում է հանձնման-ընդունման արձանագրության հիման վրա՝ սույն պայմանագրի N 2 հավելվածով սահմանված վճարման ժամանակացույցով նախատեսված ամսում (եթե արձանագրությունը կազմվում է տվյալ ամսվա 20-ից հետո, ապա վճարումն իրականացվում է 20 բանկային օրվա ընթացքում), բայց ոչ ավելի տվյալ ժամանակահատվածի համար նախատեսված գումարի չափից: Եթե ընդունված Օտարության դիմաց վճարելու համար վճարման ժամանակացույցով նախատեսված միջոցները չեն բավարարում, ապա վճարումը, սույն կետ պայմաններով, իրականացվում է այն ամսում, որում դրամական միջոցները նախատեսված են, սակայն ոչ ուշ քան 20/4 ք դեկտեմբերի 25-ը:

#### 5. ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

5.1 Կատարողը պատասխանատվություն է կրում Օտարության մատուցման՝ սույն պայմանագրի պահանջներով պահպանման համար:

5.2 Սույն պայմանագրի N 1 հավելվածում նշված Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցի չհամապատասխանող Օտարություն մատուցելու յուրաքանչյուր դեպքում Կատարողից գանձվում է տուգանք՝ սույն պայմանագրի 4.1 կետում նախատեսված գումարի 0,5 (զրո ամբողջ հինգ տասներդասական) տոկոսի չափով:

5.3 Սույն պայմանագրով նախատեսված Օտարության մատուցման ժամկետը խախտելու դեպքում Կատարողից յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար գանձվում է տույժ՝ մատուցման ենթակա, սակայն չմատուցված Օտարության գնի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

5.4 Սույն պայմանագրի 5.2 և 5.3 կետերով նախատեսված տուգանքը և տույժը հաշվարկվում և հաշվանցվում են Օտարություն մատուցելու արդյունքում Կատարողին վճարման ենթակա գումարների հետ:

5.5 Պատվիրատուի կողմից սույն պայմանագրի 4.2 կետով նախատեսված ժամկետի խախտման դեպքում Պատվիրատուի նկատմամբ յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար հաշվարկվում է տույժ՝ վճարման ենթակա, սակայն չվճարված գումարի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

5.6 Սույն պայմանագրով չնախատեսված դեպքերում կողմերն իրենց պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու համար պատասխանատվության են ենթարկվում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

5.7 Տույժերի և (կամ) տուգանքի վճարումը Կողմերին չի ազատում իրենց պայմանագրային պարտավորությունները լրիվ կատարելուց:

#### 6. ԱՆՆԱՐՔԱՆԱԳՐԻ ՈՒԹԻ ԱԶԻՅՈՒԹՅՈՒՆ (ՖՈՐՍ-ՄԱԺՈՐ)

Սույն պայմանագրով և սույն պայմանագրի հիման վրա կնքված Համաձայնագրերով պարտավորություններն ամբողջությամբ կամ մասնակիորեն չկատարելու համար կողմերն ազատվում են պատասխանատվությունից, եթե դա եղել է անհաղթահարելի ուժի ազդեցության հետևանքով, որը ծագել է սույն պայմանագիրը կնքելուց հետո, և որը կողմերը չէին կարող կանխատեսել կամ կանխարգելել: Այդպիսի իրավիճակներ են երկրաշարժը, ջրհեղեղը, հրդեհը, պատերազմը, ռազմական և արտակարգ դրություն հայտարարելը, քաղաքական հուզումները, գործադուլները, հաղորդակցության միջոցների աշխատանքի դադարեցումը, պետական մարմինների ակտերը և այլն, որոնք անհնարին են դարձնում սույն պայմանագրով պարտավորությունների կատարումը: Եթե արտակարգ ուժի ազդեցությունը շարունակվում է 3 (երեք) ամսից ավելի, ապա կողմերից յուրաքանչյուրն իրավունք ունի լուծել պայմանագիրը՝ այդ մասին նախապես տեղյակ պահելով մյուս կողմին:

#### 7. ԱՅԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

7.1 Սույն պայմանագիրն ուժի մեջ է մտնում կողմերի ստորագրման պահից և գործում է մինչև կողմերի սույն պայմանագրով ստանձնած պարտավորությունների ողջ ծավալով կատարումը:

7.2 Այն դեպքում, երբ «Գնումների մասին» ՀՀ օրենքով նախատեսված կարգով գնումների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջների կատարման նկատմամբ հսկողության և (կամ) վերահսկողության կամ բողոքների քննության արդյունքում արձանագրվում է, որ գնման գործընթացում, մինչև պայմանագրի կնքումը, Կատարողը ներկայացրել է կեղծ փաստաթղթեր (տեղեկություններ և տվյալներ), կամ Կատարողին հաղթող ճանաչելու (ընտրելու) մասին որոշումը չի համապատասխանում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը, ապա այդ հիմքերն ի հայտ գալուց հետո Պատվիրատուն իրավունք ունի միակողմանիորեն լուծելու պայմանագիրը, եթե արձանագրված խախտումները մինչև պայմանագրի կնքումը հայտնի լինելու դեպքում գնումների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության համաձայն հիմք կհանդիսանային պայմանագիրը չկնքելու համար: Ընդ որում, Պատվիրատուն չի կրում պայմանագրի միակողմանի լուծման հետևանքով Կատարողի համար առաջացող վնասների կամ բաց թողնված օգուտի ռիսկը, իսկ Կատարողը պարտավոր է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով փոխհատուցել իր մեղքով Պատվիրատուի կրած վնասներն այն ծավալով, որը չի ծածկվում մինչև լուծումը գնման պայմանագրի կատարմամբ Պատվիրատուի ստացածով:

7.3 Սույն պայմանագրում փոփոխություններ և լրացումներ կարող են կատարվել միայն Կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ համաձայնագիր կնքելու միջոցով, որը կհանդիսանա սույն պայմանագրի անբաժանելի մասը:

Սույն պայմանագիրը չի կարող փոփոխվել կողմերի պարտավորությունների մասնակի չկատարման հետևանքով կամ ամբողջությամբ լուծվել կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ բացառությամբ՝

1) Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով տվյալ գնումը կատարելու համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցման դեպքերի: Ընդ որում, պայմանագրի կողմերի պարտավորությունների մասնակի չկատարման կամ ամբողջությամբ լուծման կողմերի փոխադարձ համաձայնությունն անհրաժեշտ է ձեռք բերել նախքան Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով տվյալ գնումը կատարելու համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցումը:



2) սույն պայմանագրով նախատեսված Օտոայության շուկայական գների ավելի քան քսան տոկոսով փոփոխման դեպքերի: Շուկայական գները կորոշվեն և դրանց փոփոխությունը կգնահատվի նախապես համաձայնեցվելով Հայաստանի Հանրապետության ֆինանսների նախարարության հետ, որի վերաբերյալ կկնքվի լրացուցիչ համաձայնագիր:

Արգելվում է սույն պայմանագրում կատարել այնպիսի փոփոխություններ, որոնք հանգեցնում են գնվող Օտոայության ծավալների կամ ձեռք բերվող գնման առարկաների միավորի գնի կամ պայմանագրի գնի արհեստական փոփոխման:

Պայմանագրի կողմերից անկախ գործռնների ազդեցությամբ պայմանագրի փոփոխման դեպքերը սահմանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

Օտոայության մատուցման ժամկետը կարող է երկարաձգվել մինչև այդ ժամկետը լրանալը պայմանագրի կողմի առաջարկության առկայության դեպքում՝ պայմանով, որ՝ Պատվիրատուի մոտ չի վերացել գնման առարկայի օգտագործման պահանջը:

7.4 Սույն Պայմանագրի պատշաճ կատարման պայմաններում կողմերի (Կատարող և (կամ) Պատվիրատու) օգուտները (խնայողություններ) և (կամ) կրած վնասները տվյալ կողմի օգուտը կամ կրած վնասն են:

Սույն պայմանագրի կողմերի՝ երրորդ անձանց նկատմամբ պարտավորությունները՝ ներառյալ պայմանագրի կատարման շրջանակում Կատարողի կնքած այլ գործարքները և դրանցից բխող պարտավորությունները, դուրս են պայմանագրի կարգավորման դաշտից և չեն կարող ազդել պայմանագրի կատարման արդյունքն ընդունելու վրա: Այդ գործարքների և դրանցից բխող պարտավորությունների կատարման հետ կապված հարաբերությունները կարգավորվում են այդ գործարքների հետ կապված հարաբերությունները կարգավորող նորմերով, և դրանց համար պատասխանատու է Կատարողը:

7.5 Սույն պայմանագրի կապակցությամբ ծագած վեճերը լուծվում են բանակցությունների միջոցով: Համաձայնություն ձեռք բերելու դեպքում վեճերը լուծվում են ՀՀ դատարաններում:

7.6 Սույն պայմանագիրը կազմված է 3 էջից, կնքվում է երկու օրինակից, որոնք ունեն հավասարազոր իրավաբանական ուժ: Սույն պայմանագրի N 1, N2 և N3 հավելվածները հանդիսանում են պայմանագրի անբաժանելի մասը, յուրաքանչյուր կողմին տրվում է պայմանագրի մեկ օրինակ:

7.7 Սույն պայմանագրից ծագած կողմի վճարային պարտավորությունը չի կարող դադարել այլ պայմանագրից ծագած՝ հակընդդեմ պարտավորության հաշվանցով, առանց կողմերի գրավոր և կնիքով հաստատված համաձայնության: Սույն պայմանագրից ծագած պահանջի իրավունքը չի կարող փոխանցվել այլ անձի, առանց պարտապան կողմի գրավոր համաձայնության:

7.8 Սույն պայմանագրի նկատմամբ կիրառվում է Հայաստանի Հանրապետության իրավունքը:

**8. Կողմերի հասցեները, բանկային վավերապայմանները և ստորագրությունները**

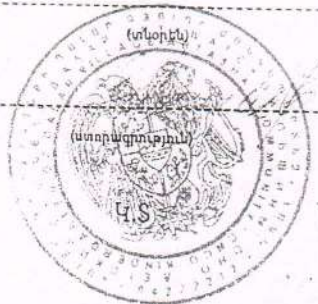
**Պատվիրատու**  
*Սերգեյ Մարտիրոսյան*  
*Գալստյան Գրիգորի Դավիթի*  
ԿԿԻ 04232212  
Ն/Ի 1930030981030200  
(անուն, ազգանուն կամ անվանում)  
*Գրիգորի Գալստյան*  
(անձնագրային տվյալներ կամ ՀՎՀՀ)  
*Սերգեյ Մարտիրոսյան*  
(հետախոս)  
*Գալստյան*  
(հասցե)

**Կատարող**  
«Արտաշատի Կանխարգելիչ Ախտահանում Դուստր» ՓԲԸ  
Ք. Արտաշատ, Մյասնիկյան 120  
հեռ. (0235)2-46-79  
ՀՎՀՀ 04207778  
«Հայեկոնոմ բանկ» ԲԲԸ, Արտաշատ մասնաճյուղ,  
Բանկային դրամային հաշիվ  
163098120005  
Տնօրեն՝ Ս. Ստեփանյան

*Ս. Ստեփանյան*  
(ստորագրություն)

Կ.Տ.

*Գալստյան Գրիգորի Դավիթի*





ԿԱՌԱՐԱՆԻ ԱՄՏԱԶԻՆՄԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱՏԱՋՆԵՐՍՄԱՆ ԿԻՍՐԱՆԵՐ  
 ՈՂՆՉԱՅՄԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՎԱՐԱՐՄԱՆ

ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ - ԳՆՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՅՈՒՅՑ

Ձեռքբերվող Ծառայության նկարագիր	
Ծառայության անվանումը, ապրանքի, աշխատանքի, ծառայության բնութագրող տարրերը	Դեռատիվացիայի նկարագրությունը
Ստանդարտը	Ստանդարտներին համապատասխանում
Տեխնիկական ցուցանիշները	«Արտաշատի կանխարգելիչ ախտահանում դուստր» ՓԲԸ-ի կողմից պետք է մատուցվի դեռատիվացիա պայքար կրծողների դեմ, ամսական երկու հաճախումով, յուրաքանչյուր հաճախումը՝ ըստ կատարողական թերթիկի.
Որակը	Բարձր
Անվտանգությունը	Տվյալ վայրում դրված դեզնյութերին ձեռք չտալ, սնկամբերը և օգտագործվող ջուրը պահել փակ վիճակում, մնացորդային գրավչանյութերը հավաքվում է ախտահանման կետերում աշխատակցի կողմից
«Ծառայության անվանումը, ապրանքի, աշխատանքի, ծառայության բնութագրող տարրերը	Դեզինսեկցիայի նկարագրությունը
Ստանդարտը	Ստանդարտներին համապատասխանում
Տեխնիկական ցուցանիշները	«Արտաշատի կանխարգելիչ ախտահանում դուստր» ՓԲԸ-ի կողմից պետք է կատարվի դեզինսեկցիա պայքար կենցաղային միջատների դեմ, ըստ կատարողական թերթիկի և գրաֆիկի.
Որակը	Բարձր
Անվտանգությունը	Դեզինսեկցիայից հետո մուտքը տվյալ վայր արգելվում է, հերմետիկ փակել 2-3 օր՝ ոչ մի աշխատանք չկատարելով ներսում, որից հետո օդափոխել և կատարել աշխատանք
Ծառայության անվանումը, ապրանքի, աշխատանքի, ծառայության բնութագրող տարրերը	Դեզինֆեկցիայի նկարագրությունը
Ստանդարտը	Ստանդարտներին համապատասխանում
Տեխնիկական ցուցանիշները	«Արտաշատի կանխարգելիչ ախտահանում դուստր» ՓԲԸ-ի կողմից համապատասխան վայրում կատարել ախտահանում ըլուրակրի փոշիով կամ ըլուրակրի I տոկոսանոց լուծույթով
Որակը	Բարձր
Անվտանգությունը	Մասնաշենքում դրված Կլորոֆորմի դեռք չտալ, սնկամբերը և օգտագործվող ջուրը պահել փակ վիճակում, մնացորդային նյութերը հավաքվում են



Ծառայությանը մատուցելու վայրը	Ախտահանման կենտրոնի աշխատակցի կողմից նշված հասցեում
Հասցեն	<i>Զ Գալստյան</i>

1.1 Կատարողը պարտավորվում է սույն պայմանագրով սահմանված կարգով նախատեսված ծավալներով և ժամկետներում տեխնիկական բնութագրով մատուցել ծառայություններ համապատասխան ներքո բերված աղյուսակի:

N	Բովանդակություն	Աշխատանքի ծավալը /մ²/		Օպերացիայի քանակը		Մեկ միավորի արժեքը /դրամ/	Մեկ ամսվա գումարը /դրամ/	Ընդամենը պայմ. գումար /դրամ/
		տարեկան	ամսական	ամիս	տարի			
1	Դեզինսեկցիա կենցաղային միջատների դեմ							
2	Դեռատիզացիա (պայքար կրծողների դեմ)	4400	300	2	22	10	4000	44000
3	Դեզինսեկցիա (շենքերի)							
4	Ախտահանում սանհանգույցների	66այգ	6այգ	1	11	500	3000	33000
5	Ընդամենը							77000

Պատվիրատուն պարտավորվում է ընդունել այդ ծառայությունը և վճարել դրա համար:

Ծառայության մատուցման ժամկետը	
սկիզբը	ավարտը
01.04.2024թ-ից	31.03.2024թ.

Պատվիրատու  
*Մարտինոս Գալստյան*  
 Մայրաքաղաք Երևան, Գալստյան 71/44  
 (առևտր. ազգային կամ անվանում)  
 74/և 04222212  
 Հ/հ 1930030921030200  
 (անձնագրային տվյալներ կամ ՀՎՀՀ)  
 Գոնիվերա Բախի ԿԲԸ  
 (հեռախոս)  
*Մարտինոս Գալստյան*  
 (ստորագրություն)  
 (ստորագրություն)

Կատարող  
 «Արտաշատի Կանխարգելիչ Ախտահանում Դուստր»  
 ՓԲԸ  
 Բ.Արտաշատ, Մյասնիկյան 120  
 (0235)2-46-79, (+374)93522496  
 ՀՎՀՀ 04207778  
 «Հայէկոնոմ բանկ» ԲԲԸ, Արտաշատ մասնաճյուղ,  
 Բանկային դրամային հաշիվ  
 163098120005  
 Տնօրեն՝ Ս.Ստեփանյան

*Ստեփանյան*  
 (ստորագրություն)  
 Վ.Ս.





2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ  
 ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ  
 ԱՆՀՐԱԺԵՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(22 քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.		V	
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.		V	
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.			V
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.			V
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեթահարթակներ, լայն դռներ և այլն).			V
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.		V	
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.		V	
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	V		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	V		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են			V



ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.			
Ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաձևեր.		V	
Ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, այնուր և բարվոք վիճակում է.	V		
Ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	V		
Ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	V		
Ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	V		
Ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	V		
Ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	V		N

«ա»-ից «դ» չափանիշները դիտարկելով՝ հանձնաժողովն ազատ շարադրանքով պետք է նկարագրի հաստատության տարածքի, շենքի ու շինությունների, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը և առկա խնդիրները: Դիտարկման շրջայց կատարելիս հանձնաժողովը պետք է նկարագրի առկա իրավիճակը և արձանագրի բացահայտված շեղումներն ու անհամապատասխանությունները: Դիտարկում-փաստագրումն իրականացնելիս հաստատությունը պետք է առաջնորդվի համապատասխան նորմատիվային և իր ներքին փաստաթղթերով:

«ա» չափանիշի համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը ու նշել, թե ինչպիսի վերանորոգման կարիք ունի այն՝ կապիտալ, մասնակի կամ ընթացիկ: Այնուհետև ցանկալի է մանրամասնել վերանորոգման կարիքները և տալ դրանց մոտավոր ֆինանսական գնահատականը:

«բ» չափանիշի համար դիտարկում փաստագրման միջոցով պետք է արձանագրել, թե արդյոք շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):



«Ժբ»- ից «Ժե» չափանիշների համար ևս պետք է իրականացնել դիտարկում-  
փաստագրում և հաջորդիվ անդրադառնալ սաների և աշխատողների տարահանման  
խնդիրներին: Կցել տարահանման պլանի լուսապատճենը:

Մանկապարտեզի շենքը բարից Է, ամուր Է և երկհարկանի :

Դալար գյուղը կարիք ունի ևոր ընդարձակ մանկապարտեզի : Լինելով հարմարեցված  
գյուղի մանկապարտեզահասակ երեխաներին չի բավականեցնում : Խմբասենյակները փոքր  
են : Մանկապարտեզն ունի լոկալ ջեռուցման համակարգ : Շենքը երկհարկանի Է  
.խմբասենյակներն դահլիճը տնօրենի սենյակ գտնվում են երկրորդ հարկում իսկ ճաշարանն  
խոհանոցը սան հանգույցը բուժ. կետ պահեստը առաջին հարկում : Մանկապարտեզն ունի  
հաստատված ԱՌԿ պլան : Մանկապարտեզը լիցենզավորման փուլում Է : Շենքում  
պահպանվում են անվտանգության կանոնները: Առկա Է տարահանման պլան

«Ժգ» չափանիշի համար կցել լիցենզիայի լուսապատճենը և լրացնել ստորև բերված  
աղյուսակը.

#### ՏԱՐԱԾՔԻ ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ

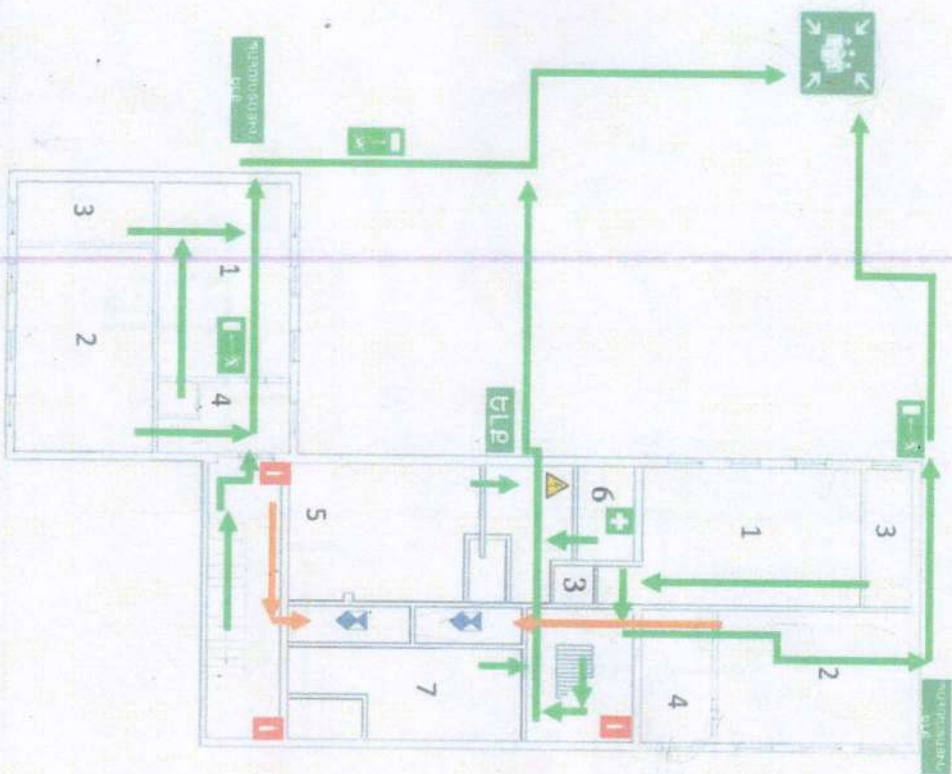
1-ին հարկ

1. Բուժ. կետ
2. խոհանոց
3. պահեստ
4. սան հանգույց
5. լվացքատուն



## 22 ԱՐԱՐԱՍԻ ՄԱՐԶԻ ԴԱԼԱՐԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՑԻ ՏԱՐԱՀԱՆՄԱՆ ՄԻՅԵՐԱ

առաջին հարկի տարածանման պլան

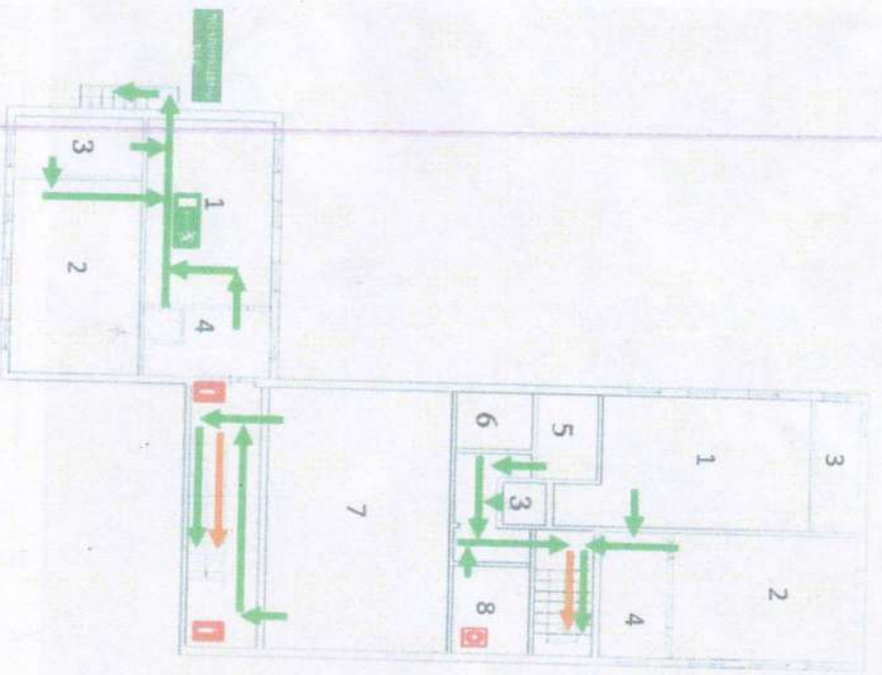


ՊԱՅՄԱՆԱԳԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ	
	Տարածանման ելք
	Տարածանման պահեստային ելք
	Տարածանման ելքի ուղղություն
	Տարածանման ուղղություն
	Տարածանման ուղղություն
	Ուղղություն դեպի թաքստոց
	Հրկէջ սարքակցումներ
	Կրակմարիչ
	Ազդարարման կոճակ
	Ղեղատուփ
	Էլեկտրական կահույքի թաքստոց
	Թաքստոց
	Տարածանման հալվաքստոցի

1 ԽՈՐԲԱՄԵՆԱՅԱԿ	2 ՆՆՋԱՄԵՆԱՅԱԿ	3 Ս/Հ	4 ԸՆԴՈՒՆԱՐԱՆ	5 ԽՈՂՆԱՐՈՑ	6 ԲՈՒԺԳԵՏ	7 ԼԿԱՅՔ
ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝ ԱՐԱՐԱՍԻ ՄԱՐԶԻ ԴԱԼԱՐԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՑԻ ՏՎՈՐԵՆ՝ _____ Թ. ՀՈՎԿԱՆՆԻՍՅԱՆ						



Երկրորդ հարկի տարածանման պլան



ՊԱՅՄԱՆԱԿՆԵՐ	
	Տարածանման էլք
	Տարածանման պահեստային էլք
	Տարածանման ելքի ուղղություն
	Տարածանման ուղղություն
	Տարածանման ուղղություն
	Ուղղություն դեպի թաքստոց
	Հրշեջ սարքավորումներ
	Կրակմարիչ
	Ազդարարման կոճակ
	Դերաստի
	Էլեկտրական վահանակ
	Թաքստոց
	Տարածանման հավաքատեղի

1 ԽՈՒՓԱՄԵՆՅԱԿ	2 ՆՆՁՄԱՄԵՆՅԱԿ	3 Ա/Ը	4 ԸՆԴՈՒՐԱՐՄԱ	5 ՀԱՇՎԱԳՈՒՂ	6 ՄԵԹՈՒԽՍ	7 ԴԱՆԼԻԿ	8 ՏՎՈՐԵՆ
---------------	---------------	-------	--------------	-------------	-----------	----------	----------

ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐՁԻ ԴԱԼԱՐԻ ՄԱՆԿԱԴԱՊԱՐԿՆԵՐ  
ՏՎՈՐԵՆ \_\_\_\_\_ Թ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ



Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
Ավագ	47.6	0.952	
Միջին	47.6	0.952	

Վերլուծել խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ՝ ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՅՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	V	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	V	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	V	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	V	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	V	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցման ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին	V	



խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	V	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	V	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	V	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն).	V	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանք.		V
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	V	
ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	V	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	V	

Այս 14 չափանիշների ամբողջությունը հիմք է հանդիսանում հաստատության ինքնավերլուծության հաշվետվության այս բաժինը կազմելու համար: Առավել ընդգրկուն և համակողմանի վերլուծություն կատարելու համար յուրաքանչյուր չափանիշին պետք է անդրադառնալ առանձին, այնուհետև՝ ընդհանրացնել դրանք: Այս բաժնի



վերլուծությունը կատարելիս պետք է ոչ միայն ուսումնասիրել համապատասխան ներքին փաստաթղթերի առկայությունը կամ կատարել դիտարկում-փաստագրում ըստ առանձին ցուցանիշների, այլ նաև հարցումներ կարելի է կատարել նաև ծնողների կամ այլ շահառուների շրջանում:

«գ» և «դ» չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները գրանցվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
5 մարտ 2023 թ	ավագ	<Անվտանգ վարքագիծ> տեսանյութեր պատատոներ վտանգ ներկայացնող իրեր :	25 սան
20 ապրիլ 2023թ	Ավագ, միջին խումբ	<Անվտանգ երթևեկություն> տրանսպորտային միջոցներ , լուսակիր, հետիոտնային անցում, վարքի կանոններ :	50 սան
13 մայիս 2023 թ	Ավագ, միջին խումբ	<Անվտանգ վարքագիծ> Ինչպիսի վարքագիծ դրսևորել երկրաշարժի ժամանակ :	50 սան

«Ժդ» չափանիշի դիտարկման փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ այո					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո			Ոչ		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա բաժքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-րդ հարկ 12 քմ	1- անձ բուժբույր	սեղան աթոռ մահճակալ ամուր փակակնով դեղատուփ	V	V	Առկա է
		Առաջին			



Ինքնավերլուծության այս բաժնի կարևորագույն բաղադրիչն է հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանի վերլուծությունը: Նման պլանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում նշված աղետների պատրաստվածության, հակազդման իրատեսական մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից է: Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատման նպատակով պետք է նշել, թե արդյոք հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, ինչպես է իրագործվում այդ պլանը, ինչպես նաև նկարագրել քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների մասին: Կարևոր է նաև հիշատակել, թե արդյոք նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը վարում է իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյան:

Հաստատությունը ունի հաստատված Աղետների Ռիսկի Կառավարման պլան : Մանկավարժները ողորսումնական ծրագրերում ընդգրկում են և կազմակերպում է տարհանում: -Հաստատությունը մշակել է<Քաղաքացիական պաշտպանություն >:- Այս երկու պլանները ներառում են հետևյալ հոգեբանասոցիալական ազդարարման նիրազեկման կազմակերպում ,տարհանման նիրազեկման կազմակերպում , պատսպարման կազմակերպում և այլն:-----



3. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵԿՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏԿԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին գեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.		V
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, բնտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	V	

Այս չափանիշների դիտարկման փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
05.09.2023 թ.	ընդհանուր	2023-2024թ ուս, տարվա ծնողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ : Ծանոթացնել մանկապարտեզի ռեժիմային պահերի, կանոնների մասին:	40 ծնող և 7 մանկավարժներ
20.10.2023 թ.	Միջին	Հաճախումների, պարտաճանաչ վճարումների, երեխաների Կարթի, Վնասակար սովորությունների, դպրոցի նախապատրաստական	20 ծնող 4 դաստիարակ



		աշխատանքների մասին:	
27.12.2023 թ.	Ընդհանուր	Երեխաների պարտաճանաչ հաճախումների , Ամանորյա միջոցառումների ,երեխաների տոնը հեքիաթային դարձնելու մասին;	32 ծնող 3 դաստիարակ

4. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2021 2022	2022 2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	0	9	9	աճ
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը			1.31	աճ

Վերլուծել մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանաբեռնվածության փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

-----

-----

-----

-----

-----

-----



*Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ*

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Թամարա Հովհաննիսյան Վոլոդյաի	18 տարի	02. 04. 2007 թ.	-----

*Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ*

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Թամարա Հովհաննիսյան Վոլոդյաի	տնօրեն	բարձրագույն	02.04.2007 թ.	-----
Լյուիզա Ենոքյան Հայկազի	Մեթոդիստ դաստիարակ	բարձրագույն	02.05.2017 թ.	-----
Ալվարդ Արշակյան Գագիկի	դաստիարակ	միջին մասնագիտական	01.07.2006 թ.	-----
Շուշանիկ Կոստանյան Ռաֆիկի	դաստիարակ	բարձրագույն	01.05.2007 թ.	-----
Վալյա Մկրտչյան Զիլֆրիդի	դաստիարակ	միջին մասնագիտական	01.05.2007 թ.	-----
Նունե Կարապետյան Ասպետի	երաժշտության դաստիարակ	միջին մասնագիտական	01.05.2007 թ.	-----
Քրիստինե Սմբատյան Վարուժանի	դաստիարակ	բարձրագույն	30.04.2021թ.	-----

Նարինե Այվազյան Վարդանի	Հոգեբան	բարձրագույն	28.02.2023 թ.	-----
Մարինե Եղիազարյան Վարդանի	Ֆիզ. հրահանգիչ	բարձրագույն	01.06.2016թ.	

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	---
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	7
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	45
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /SLS/.	0
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	0



Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	V	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	V	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	V	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ:		V
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	V	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական, աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց	V	

պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.		
Է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	V	
ը. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և բանակր):	V	
թ. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և բանակր):		V
ժ. ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և բանակր):	V	

Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

-Արտաշատ համայնքի Դայար գյուղի մանկապարտեզ ՀՈԱԿ -ն գործում է երկու խմբով ավագ և միջին: Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան, որտեղ կատարվում են գրառումներ մանկավարժական խորհրդի նիստերի օրակարգային հարցերի մասին Ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է Կրթության նախարարության հաստատած նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչի և տվյալ տարիքային խմբի հաստատված ծրագրով: Տնօրենի կողմից վերահսկվել է նախադպրոցական կրթական ծրագրերի կատարումը, տնօրենը կազմակերպել է սեմինար պրակտիկումներ ,մեթոդիստի հետ վերահսկել միջոցառումների բաց պարապմունքների , օրվա ռեժիմային պահերի, ընդունելության էքսկուրսիաների գրասենյակների ուրախ



զվարճանքների կազմակերպումը: Հաճախակի կազմակերպվել են տիկնիկային ներկայացումներ, Կրկեսային ծրագրեր, ուրախ ծննդյան տոներ , բացօթյա միջոցառումներ ,էքսկուրսիաններ , գրոցանքներ և այլն: Բարի դրացիական հիմքերի վրա է ծնող մանկապարտեզ կապը ուր տիրում է սերը երեխաների հանդեպ ,առաջնային տեղը զբաղեցնելով երեխայի անվտանգությունը և հոգեմանկավարժական դաստիարակությունը: --- Մանկապարտեզում ամուր հիմքերի վրա է խաղը ,որը առաջնային տեղն է զբաղեցնում ուսուցման և զարգացման գործում:---կազմակերպվում են մանկավարժների վերապատրաստումներ, նոր գիտելիքներով հագեցած օգտագործելով աշխատանքում:-



Երևան

Մասնավորապես:

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից «ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից»

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից

հաստատված «ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից»

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից հաստատված «ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից»

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից

15.12.22թ.

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից 18.04.23թ.

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից

ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից



նուսնման հաստատութեան անկանոնը

5. Չարկի վերջում հասցեագրի անկանոնը.  
6. Քերտուղի հարցեր:

Դասարան:

Ձեզ ուղարկում եմ հասցեագրի և կամ փոփոխելու: Չեմ  
ձեռնարկում և փոփոխում եմ հարցերի ու պատասխանների  
հարցերի և պատասխանների վերջում:

Չեմ հարցադրում 2022-23 թ.թ. քննարկելիք  
իսկապիտակները և փոփոխում եմ չոր ուս. քաղ.  
հարցերի և պատասխանների մեջ:



Չարկից հետո հարցերի և պատասխանների  
կրկնաթիւնը պարզապէս չեմ փոփոխում, որովհետեւ  
պէտք է անկանոնի վերջում կրկնաթիւնը փոփոխելու  
հարցեր:

արտաքին կրկնաթիւն -

Բոլոր դասարաններում և փոփոխում եմ փոփոխում  
կրկնաթիւնը և փոփոխում եմ փոփոխում:

Չեմ փոփոխում դասարաններում փոփոխում  
փոփոխում եմ փոփոխում փոփոխում և  
փոփոխում եմ փոփոխում:

Չեմ կրկնաթիւնը և փոփոխում եմ «արտաքին կրկնաթիւնը  
հասցեագրի», որովհետեւ փոփոխում եմ փոփոխում և

Քննարկում.

1. հասցեագրի փոփոխում և փոփոխում փոփոխում  
2. փոփոխում փոփոխում փոփոխում փոփոխում  
և փոփոխում փոփոխում և:

3. հասցեագրի «արտաքին կրկնաթիւնը հասցեագրի»  
պիտակներ:



Չարկում և փոփոխում եմ փոփոխում փոփոխում  
փոփոխում փոփոխում փոփոխում փոփոխում



հ. հ. 2023

հայաստանի Հանրապետության անվանումը  
տարեթիվը  
2023 թ.

հայաստանի Հանրապետության անվանումը  
տարեթիվը  
2023 թ.

հայաստանի Հանրապետության անվանումը  
տարեթիվը  
2023 թ.

հայաստանի Հանրապետության անվանումը  
տարեթիվը  
2023 թ.



հայաստանի Հանրապետության անվանումը  
տարեթիվը  
2023 թ.

05.09.23 թ.

հայաստանի Հանրապետության անվանումը  
տարեթիվը  
2023 թ.

հայաստանի Հանրապետության անվանումը  
տարեթիվը  
2023 թ.

հայաստանի Հանրապետության անվանումը  
տարեթիվը  
2023 թ.



Չի բերվում հասցեագրված, Պայմանագրի մասին, 4 ՊՇԽՀ 2024

ուսումնական հաստատության անվանումը

3. շրջանային մակարդակի վրա
4. Շնչառությունը և սիրտ-անոթային համակարգի աշխատանքը և հասարակական
5. Գրքերի և արձանագրությունների միջոցով համակարգի վրա կրթական - հասարակական ծրագրերի
6. Չնչառությունը և սիրտ-անոթային համակարգի աշխատանքը (ՏՄԻԻ ԲԻՄ)

Հանրային

Քննարկումով համակարգի անվանումը փոփոխելու

ԲՆՀԻՄԻ 2022-23 թ. ընդ. կրթական աշխատանքների

Եւ համակարգի 2023-24 թ. ընդ. կրթական աշխատանքների

Վերաբերյալ կատարվող աշխատանքների և արձանագրությունների մասին, որոնք պահվում են անվանումների և համակարգի միջոցով:

աշխատանքների և արձանագրությունների

1. Վերաբերյալ աշխատանքների և արձանագրությունների համակարգի և արձանագրությունների մասին:

2. Վերաբերյալ աշխատանքների և արձանագրությունների մասին համակարգի և արձանագրությունների մասին:

3. Վերաբերյալ աշխատանքների և արձանագրությունների մասին համակարգի և արձանագրությունների մասին:

4. Վերաբերյալ աշխատանքների և արձանագրությունների մասին համակարգի և արձանագրությունների մասին:



Նո՞նձե՞ք

Պրոշած.

Կարճատև -  
միջին  
երկար  
(բա.)

... արժեքներ ...  
... արժեքներ ...  
... արժեքներ ...

Նորմալ

... արժեքներ ...  
... արժեքներ ...  
... արժեքներ ...

Կարճատև -

Կարճատև

Նախնական  
գործընթաց



Կրթության  
և գիտության  
միջոցառումներ

Կարճատև -  
Կարճատև -  
Կարճատև -

13.11.23թ.

Միջանկյալ արժեքներ ...  
... արժեքներ ...

Կարճատև  
Կարճատև

... արժեքներ ...  
... արժեքներ ...

Կարճատև  
Կարճատև

... արժեքներ ...  
... արժեքներ ...

Կարճատև

... արժեքներ ...  
... արժեքներ ...

Կարճատև  
Կարճատև

... արժեքներ ...  
... արժեքներ ...



Մրցանակ

- 1. Հայաստանի Հանրապետության կառավարության կողմից
- 2. Հայաստանի Հանրապետության կառավարության կողմից
- 3. Հայաստանի Հանրապետության կառավարության կողմից
- 4. Հայաստանի Հանրապետության կառավարության կողմից
- 5. Հայաստանի Հանրապետության կառավարության կողմից
- 6. Հայաստանի Հանրապետության կառավարության կողմից

Նախարարության  
Գեներալ-դիրեկտոր



Ինքնուրույն  
Վճարում

2024.11.23թ.

Մրցանակաբաժնի ղեկավարի պաշտոնակատար  
Կարգադրություն № 05.03.24թ.  
Օրակարգ

- 1. Մրցանակաբաժնի ղեկավարի պաշտոնակատար
- 2. Մրցանակաբաժնի ղեկավարի պաշտոնակատար
- 3. Մրցանակաբաժնի ղեկավարի պաշտոնակատար
- 4. Մրցանակաբաժնի ղեկավարի պաշտոնակատար
- 5. Մրցանակաբաժնի ղեկավարի պաշտոնակատար
- 6. Մրցանակաբաժնի ղեկավարի պաշտոնակատար
- 7. Մրցանակաբաժնի ղեկավարի պաշտոնակատար



Չորեքշաբթի հասցեագրված, ինչպես պետք է Տաշիզ, ԿՌ. 263

նստմնական հաստատության անվանումը

Զեկուցումով հասցեցրած Եկամտի Տարեկան  
պարտքի պարտքի Բ. հոգեհարկի վերաբերյալ;  
Ես իմենի կարգավորումներով, ինչպես  
անցյալ հարկ կարգավորումներով շարժվել  
Չորեքշաբթի անհատական հարկի վերաբերյալ  
Տեղ-Տաշիզ անհատական հարկի և անհատական  
անհատական հարկի Տաշիզ:

Չորեքշաբթի Լ. Երևանում անհատական  
զեկուցումներով հարկի անհատական հարկի  
և անհատական հարկի անհատական հարկի  
Ես շնորհակալ եմ ինչպես իմենի անհատական  
հարկի անհատական հարկի, և ինչպես իմենի  
անհատական հարկի և անհատական հարկի շարժվել



Չորեքշաբթի անհատական հարկի Բ. Երևանում  
անհատական հարկի անհատական հարկի և անհատական  
հարկի, ինչպես իմենի անհատական հարկի և  
անհատական հարկի անհատական հարկի Երևանում

Զեկուցում

Զեկուցումով հասցեցրած Եկամտի Տարեկան  
Ես անհատական հարկի անհատական հարկի, ինչպես  
անհատական հարկի անհատական հարկի և անհատական  
անհատական հարկի անհատական հարկի և անհատական  
անհատական հարկի և անհատական հարկի անհատական հարկի



ՌԴՀԳ  
տարեթիվ

Հայաստան հաստատության անվանումը  
Մարտի 5, 2024 թ.

տարեթիվը

Ամերսոնի պրոբն

Մեր պրոբնի մասին 2024-25 թ.թ. ուս. տարեկան  
համալսարանը, ռեզյուլտատները համալսարանը

Համալսարանի մասին տեղեկությունները  
համալսարանի կայքի վեբ-ստորագրությունները:  
Համալսարանի մասին տեղեկությունները  
համալսարանի կայքի վեբ-ստորագրությունները:  
Համալսարանի մասին տեղեկությունները  
համալսարանի կայքի վեբ-ստորագրությունները:  
Համալսարանի մասին տեղեկությունները  
համալսարանի կայքի վեբ-ստորագրությունները:

ընդունված

Համալսարանի մասին տեղեկությունները  
համալսարանի կայքի վեբ-ստորագրությունները:  
Համալսարանի մասին տեղեկությունները  
համալսարանի կայքի վեբ-ստորագրությունները:

Համալսարանի մասին տեղեկությունները  
համալսարանի կայքի վեբ-ստորագրությունները:  
Համալսարանի մասին տեղեկությունները  
համալսարանի կայքի վեբ-ստորագրությունները:  
Համալսարանի մասին տեղեկությունները  
համալսարանի կայքի վեբ-ստորագրությունները:

Համալսարանի մասին տեղեկությունները  
համալսարանի կայքի վեբ-ստորագրությունները:  
Համալսարանի մասին տեղեկությունները  
համալսարանի կայքի վեբ-ստորագրությունները:



05.03.24 թ.



Մեր պատկերը հասցնելով, շուքար գրողի ծածկ. Կ. Պ. Մ.

ուսումնական հաստատության անվանումը

Մրցանակաբաշխումը քիմ 10.

Չիքարի կարգադրումը § 03.07.2024թ.

Չիքարի մասնակցությունը § 16 ծածկ-բարիքի  
բարիք անդամները՝ չիքարի կարգադրումը  
պետք է թ. համահամեմատելի և չիքարի կարգադրումը  
մարտի 16-րդ օրը և 16-րդ օրը

Օրակարգը.

1. 2023-24թ.թ. ուս. տարվա հասցնելու արդյունքները անվանել և իրենց թոճակները կրթականներին ցուցաբերելու մասին, կարգադրումը անվանելով:

2. անվանելու մեծ լիցենզիաները (բաժնի մասեր, պարտավորություններ)

3. Մասնակցությունը, իրենց կարգադրումը հասցնելու արդյունքները:

4. Բարիքները և կարգադրումը կարգադրումը հասցնելու արդյունքները (անվանելու մեծ լիցենզիաներ)

5. Չիքարի կարգադրումը հասցնելու արդյունքները և կարգադրումը հասցնելու արդյունքները:  
Եւ չիքարի, որ անվանելու և կարգադրումը հասցնելու արդյունքները և կարգադրումը հասցնելու արդյունքները

2023-24թ.թ. ուս. տարվա, անվանելու արդյունքները կրթականներին ցուցաբերելու մասին ըստ կարգադրումը թոճակները:

Չիքարի կարգադրումը մեծ լիցենզիաները իրենց կարգադրումը:

Եւ անվանելու արդյունքները կարգադրումը հասցնելու արդյունքները և կարգադրումը հասցնելու արդյունքները







6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՅՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	V	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ</li> <li>✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.</li> </ul>	V	

Կից՝ նկարներ և գույքի հազեցվածության ցուցակներ:

Արտաշատ համայնքի Դալար գյուղի մանկապարտեզ ՀՈԱԿ -ում գրքերի ընդհանուր թիվը 68 է ,որից 25-ը ուսումնական ձեռնարկներ ,17 ուսումնամեթոդական , 26 մանկական գեղարվեստական գրքեր ,հեքիաթներ: Դահլիճը հազեցված է մարզագույքով և երաժշտադիտակտիկ նյութերով: Մարզագույք գնդակներ , պարաններ, մարզանստարան, բուլավաներ , օղակներ, զամբյուղներ, դրոշակներ և այլն: Երաժշտական դիդակտիկ նվագարաններ, պաստառներ: Դաշնամուր , երաժշտական կենտրոն: Ամենօրյա պարապունքների շնորհիվ երեխաները ունեն զգացողություն, շուտ ընկալում են երգն ու երաժշտությունը:



7. ՈՒՍՈՒՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐՅՅՈՒՆԱԿԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. սանձ - մանկավարժ հարաբերությունը.	Ման Մանկավարժ		0	50 \ 8
բ. սանձ - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Ման Սպաս. անձնակազմ.		0	50/ 14
գ. սանձ - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Ման Վարչ. անձնակազմ		0	50/ 2
դ. խմբիչի միջին խտությունը.			0	25/25
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախաեռաշվեր.				55364
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.				68214
է. վաղ չեղան աշխատողների միջին աշխատավարձը.				113750
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.				79381
թ. հանրակրթության տարեկան նախաեռաշվերի արտադրանքների միջոցների չափը.				0
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.				3368550
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքների ցանկի համընդհանուր քանակության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. <i>(Վերջին տղայի և նրա կողմից ծրագրերը):</i>				0
ժբ. դրսև աշխատակից և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.				0
ժգ. ԵՊՏ ամսականների վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.				8743476
ժդ. կոմ. նախ վճարների գծով հաստատության տարեկան				2677417



ծախսերի չափը.			
Ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.			700000

*Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Խմբերի թիվը	2021 2022	2022 2023	2023 2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I				%
Կրտսեր II				%
Միջին	0	1	1	%
Ավագ	0	1	1	%
Տարատարիք				%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝		2	2	

Դալարի մանկապարտեզը գործել է վեց ամիս ժամկետով , 2022թ մայիս ամսից մանկապարտեզը վերաբացվել և գործում է ամբողջ տարի Մանկապարտեզը --- ունի ջեռուցման համակարգ , այս տարի ձեռք է բերել օդօրակիչ , Շենքը լինելով հարմարեցված խմբասենյակները բավականին փոքր են . հաճախող երեխաների քանակը 50 է . Գործում է միջին և ավագ խմբերով:



*Հատ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Սաների թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Գրտներ I				%
Գրտներ II				%
Միջին	26	27	25	%
Ավագ	26	25	25	%
Տարատարիք				%
Ազգային նորաստեղծությունների կրթիաների համակարգով ձևավորված խումբ				
Մեղման	52	52	50	Աճ

*Հայաստանի տվյալների սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Սանի մեջ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	0	52	51	%
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա ծգությունի 20-ի դրությամբ	0	37	31	%
Սանում ստացած տարվա ընդհանուր ընդունված թվի թիվը	0	5	3	%
Սանում ստացած տարվա ընդհանուր սաների բացակայությունների միջև թիվը	0	0	178	%
Սանում ստացած տարվա ընդհանուր ազատված անդամների թիվը	0	0	3	%



Վերստեղ սաների թվային տեղի փոփոխության պատճառները, կատարել էգլ առևտրային և առաջարկել հիմնական գործի լուծման ուղիներ:

«Արտաշատ համայնքի Մալաթի գյուղի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ն 2003թվականից գործելու վիճակում է իրականացնում համար: Սակայն շուրջ տարի գործելու վերաբերյալ նկատվում է նորի տեղի անհամախառնությունները լավ:









**8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ  
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ  
ՀԵՏ**

Ցուցանիշ			2021/ -2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
	ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը	0	0
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը	Տոկոսը	0	0	0
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը և տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը	0	0	0
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո	Ոչ	0	0	0
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Պարբերաբար իրականացվել են ծնողական հանդիպումներ ,որոնց ընթացքում քննարկել են հետևյալ թեմաներ երեխաների վարքագծի կրթության որակի բարձրացման, ժամանակակից տեխնոլոգիաների, ֆիզիկական ,հոգեկան, առողջապահական սահմանված նորմերի պահպանում:				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	Ամենօրյա այցեր ,Դրական փոխհարաբերություններ. կարծիքների փոխանակում				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	Բոլորը				



9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	
<p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. (Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</p>	<p>Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավում, բակի ասֆալտապատում, դեկորատիվ ծառերի, ծաղիկների տրամադրում, լուսավորության նկարահանման տեսախցիկի տեղադրում, խմելու ջրի, ռոտոգման ջրի կարգավորում: Ձեռք է բերվել օդօրակիչ, տպիչ սարք, համակարգիչ :</p>
<p>բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. (Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).</p>	<p>շարաթորյակներ, որոնց մասնակից են եղել նաև բոլոր աշխատակիցները և համայնքի բնակիչները ծառատունկ, բակի կանաչապատման աշխատանքներ, մասնակի սալիկապատվել է բակի մետքի մի հատված: Աշխատակիցների 80 տոկոսը:</p>
<p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից</p>	<p>Մանկապարտեզի մանկավարժների և ծրագրին համահունչ յուրաքանչյուր եկեղեցական տոնի սաները ունեցել են իրենց մասնակցությունը &lt;Սուրբ Զատիկ&gt;, &lt;Տեառնընդառաջ&gt;, &lt;Համբարցման տոն &gt; &lt;Վարդավառ&gt; &lt;Երեխաների օրինության օր&gt;: Հաճախ ակի են լինում հանդիպումները Տեր Զարեհի հետ: Հիշատակի օրերին այցեր են կազմակերպվում հուշաձան ուր ծաղիկներ են դրվում: Ամանօրյա միջոցառումներ, երեխաների պաշտպանության օր էքսկուրսիաներ, զբոսանքներ, Մասնակից են լինում 70-80 տոկոսը:</p>



<p>սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).</p>	
<p>դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը, ըստ ծրագրերի. (Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</p>	<p>ոչ</p>
<p>ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.</p>	<p>Մեծ է Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցությունը մանկապարտեզին: Ցանկացած խնդրի դեպքում արագ արձագանքում են և իրենց խորհուրդներով աջակցում մանկապարտեզին: Կազմակերպում դիտարկում, գնահատում և կազմակերպում նպատակային աշխատանք:</p>
<p>զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.</p>	<p>այո</p>
<p>է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.</p>	<p>Կազմակերպվում են հաճախակի հանդիպումներ, այցեր:</p>



10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ  
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի է հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. <i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում).</i>	Հաստատության տարեկան պլանում համաձայն սահմանված կարգի ներառված են գործողություններ, որոնք ապահովվում են ուսուցման և խնամքի հավասար հնարավորություններ, մատչելիություն, հասանելիություն և համապատասխանություն երեխաների զարգացման տարիքային և անհատական առանձնահատկություններից:
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</i>	Արարատ մարզի ՏՄԱԿ-ի կողմից պարբերաբար կազմակերպվում են հանդիպումներ, կազմակերպվում վերապատրաստումներ մասնագետների հետ:
գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով. ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</i>	0
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).</i>	0



11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՌԻՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն:</p> <p>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար):</p>	<p>ոչ</p>
<p>բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն):</p> <p>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</p>	<p>հոգեբանի , մանկավարժների , ՏՄԱԿԻ հետ և ծնողի հետ համագործակցում ;</p>
<p>գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով:</p> <p>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը):</p>	<p>Ոչ</p>



դ. ուսումնական հաստատության  
խմբասենյակների դասավորվածությունն  
այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները  
մեկուսացված չեն.

(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և  
գարգացման առանձնահատուկ պայմանների  
կարիք ունեցող սաների համար կրթության և  
խնամքի կազմակերպման պայմանները,  
խմբասենյակների դասավորվածությունը).

ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-  
սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ  
իրականացվող անհատական եւ խմբային  
աշխատանքների համար.

(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և  
գարգացման առանձնահատուկ պայմանների  
կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված  
ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը,  
հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի  
օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև  
լրացուցիչ սարքավորումների և  
ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).

ՈՆ

ՈՆ



12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՅՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
<p>ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. (Եթե այո, ապա մանրամասնել).</p>	<p>Այո;Պլանները սահմանում են երեխաների զարգացման, ուսուցման,դաստիարակության Նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշչի և կրթական ծրագրերի սահմանված վերջարդյունքները;</p>
<p>բ.մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման և կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. (Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</p>	<p>Այո մանկավարժներըգիտակցում են երեխաների հետ աշխատելու նրբությունները,իրականացնում են իրազեկման աշխատանքներ թե ծնողների ևթե երեխաների շրջանում:</p>
<p>գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. (Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</p>	<p>Այո մանկավարժներն ապահովում են ուսուցման և խնամքի հավասար հնարավորություններ յուրաքանչյուր երեխայի համար;</p>
<p>դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների,</p>	<p>այո</p>



ինչպես նաև ճնողների շրջանում):

--	--

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.		0	0
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.		0	0
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.		0	0

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը			Տղա Աղջիկ
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.			0 0

Հաստատում եմ՝

