ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ <<ԱՐՏԱՇԱՏ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՄՐԳԱՎԵՏ ԳՅՈՒՂԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>> ՀՈԱԿ-Ի 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Ներածություն

Սույն փաստաթուղթը Արտաշատ համայնքի Մրգավետ գյուղի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է: Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է հաստատության գործունեության վերլուծություն, որի նպատակն է բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, ինչպես նաև նպաստել հաստատության գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը:

Հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

• Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն

• Փաստաթղթային վերլուծություն

• Դիտարկում և փաստագրում

• Հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն

Ներքին գնահատումն իրականացված է հաստատության տնօրենի՝ 24.08.2023 թ կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են՝

Հասմիկ Հայրապետյան /մեթոդիստ/
Աննա Գրիգորյան / դաստիարակ/
Անուշ Հովհաննիսյան /հաշվապահ/
Հասմիկ Գալստյան /ծնող/
Սյուզաննա Մարգարյան /ծնող/
Աշոտ Մեսրոյան /ՏԻՄ/
Արայիկ Գրիգորյան /ՏԻՄ/

Հանձնաժողովի նախագահ՝ մանկապարտեզի տնօրեն Ն. Գևորգյան

✓ Մաս 1-ը ներառում է ընդհանուր տեղեկություններ մանկապարտեզի մասին:

✓ Մաս 2-ում ներկայացված են տվյալներ մանկապարտեզի շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործման վերաբերյալ

✓ Մաս 3-ում ներկայացվում են տվյալներ հաստատությունում սաների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման նպատակով անհրաժեշտ նորմերի պահպանման վերաբերյալ

✓ Մաս 4-ում ներկայացվում են սաների անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների եվ հմտությունների ձևավորման համար ուսուցողական ծրագրերը

✓ Մաս 5-ում ներկայացվում են սաների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրերն ու միջոցառումները

✓ Մաս 6-ում ներկայացվում տվյալներ ուսումնական հաստատության մանկավարժական անձնակազմի և ուսումնադաստիարակաչական գործընթացի վերաբերյալ

✓ Մաս 7-ում ներկայացված են տվյալներ ուսումնական հաստատության զարգացնող միջավայրրի վերաբերյալ

✓ Մաս 8-ում ներկայացված են տվյալներ ուսումնական հաստատության մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսների տնօրինման վերաբերյալ

✓ Մաս 9-ում ներկայացված են տվյալներ հաստատության մանկավարժական ու վարչական անձնակազմի և ծնողների միջև համագործակցության վերաբերյալ

✓ Մաս 10-ում ներկայացված են տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

✓ Մաս 11-ը, 12-ը, 13-ը և 14-ը վերաբերում են ներառականության խնդիրներին և ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման առանձնահատկություններին

✓ Մաս 15-ում ներկայացված են տեղեկություններ հաստատությունում սեռերի հարաբերակցության և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների վերաբերյալ

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝

<u><<Արտաշատ համայնքի Մրգավետ գյուղի մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ</u>

Կազմակերպաիրավական տեսակը՝

<u>համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն՝ ՀՈԱԿ</u>

Սեփականության ձևը՝

<u>Համայնքային</u>

Հասցե՝

<u>Կամոյի 33</u>

Հեռ.՝ <u>077111777</u>

Պաշտոնական կայքէջ՝

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող	Այո		

արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.			
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.		Մասնակի	
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	Այո		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	Այո		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	Այո		

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի կողմից իրականացվեց դիտարկում-փաստագրում, ըստ որի՝ կարելի է արձանագրել, որ ուսումնական հաստատության տարածքը մեկուսացված ու հեռացված է ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական օբյեկտներից: Սակայն պետք է նշել, որ մանկապարտեզն ունի ցանկապատման կարիք, տարածքը ցանկապատված է մասնակի, մանկապարտեզի ետնամասն ամբողջությամբ բաց է, որի պատճառով թափառող շները, կատուներն ու այլ կենդանիներ անարգել կարողանում են մտնել մանկապարտեզի տարածք, ուստի վտանգ են առաջացնում երեխաների ազատ տեղաշարժման համար:

Նախատեսվում է արդեն 2023-2024 ուսումնական տարում ձեռնարկել միջոցներ՝ մանկապարտեզի ցանկապատման ուղղությամբ:

Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին:

Հաստատության տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների դեմ: Հաստատությունը ունի 2023թ. Ապրիլի 03-ին վերակնքված դեռատիզացիայի պայմանագիր <<Արտաշատ Կանխարգելիչ Ախտահանում Դուստր>>ՓԲԸ-ն, ի դեմս Ընկերության տնօրեն Սեթ Ստեփանյանի հետ և ըստ պլան-ժամանակացույցի կատարվող գնման արդյունքում իրականացնում է միջոցառումներ կրծողների դեմ (պայմանագրի լուսապատճենը բերված է ստորև) Մնացյալ դեպքերում հաստատության պահակի և հավաքարարի կողմից իրականացվում է հսկողություն, որպեսզի հաստատության տարածք չթափանցեն շներ, կատուներ:

ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՏՈՒՑՄԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՆՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ
N << 84 >>

ք. Արտաշատ [illegible] 03 [illegible] 2023 թ.

<< [illegible] >>, ի դեմս [illegible] [illegible], որը գործում է ______________ կանոնադրության հիման վրա (այսուհետև՝ Պատվիրատու), մի կողմից, և <<*Արտաշատի Կանխարգելիչ Առողջական Կենտրոն*>> ՓԲԸ-ն, ի դեմս Ընկերության տնօրեն *Մեր Ստեփանյանի* (այսուհետև՝ Կատարող), մյուս կողմից, կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին։

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ

1.1 Պատվիրատուն հանձնարարում է, իսկ Կատարողը ստանձնում է [illegible] ծառայությունների մատուցման պարտավորությունը (այսուհետև՝ Ծառայություն)՝ համաձայն սույն պայմանագրի անբաժանելի մասը կազմող N 1 հավելվածով սահմանված Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցի պահանջների։

1.2 Ծառայությունը մատուցվում է սույն պայմանագրի N 1 հավելվածով սահմանված Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցին համապատասխան և սահմանված ժամկետներով։

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1 Պատվիրատուն իրավունք ունի՝

2.1.1 Ցանկացած ժամանակ ստուգել Կատարողի կողմից մատուցվող Ծառայության ընթացքը և որակը՝ առանց միջամտելու Կատարողի գործունեությանը.

2.1.2 Եթե մատուցվել է սույն պայմանագրի N 1 հավելվածում նշված Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցին չհամապատասխանող Ծառայություն.

ա) Չընդունել Ծառայությունը՝ իր հայեցողությամբ սահմանելով անպատշաճ որակի Ծառայությունը սույն պայմանագրին համապատասխանող Ծառայությամբ անհատույց փոխարինման ողջամիտ ժամկետ և պահանջել Կատարողից վճարելու սույն պայմանագրի 5.2 կետով նախատեսված տուգանքը, ինչպես նաև 5.3 կետով նախատեսված տույժը.

բ) Հրաժարվել սույն պայմանագիրը կատարելուց և պահանջել վերադարձնելու Ծառայության համար վճարված գումարը և պահանջել Կատարողից վճարելու սույն պայմանագրի 5.2 կետով նախատեսված տուգանքը.

2.1.3 Միակողմանի լուծել սույն պայմանագիրը, եթե Կատարողն էականորեն խախտել է սույն պայմանագիրը։ Կատարողի կողմից պայմանագիրը խախտելն էական է համարվում, եթե՝

ա) մատուցված Ծառայությունը չի համապատասխանում սույն պայմանագրի N 1 հավելվածով սահմանված պահանջներին,

բ) խախտվել է Ծառայության մատուցման ժամկետը։

2.2 Պատվիրատուն պարտավոր է՝

2.2.1 Քննարկել և ընդունել Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցին համապատասխան մատուցված Ծառայության արդյունքը, իսկ Ծառայության արդյունքում թերություններ հայտնաբերելու դեպքերում՝ այդ մասին անհապաղ գրավոր հայտնել Կատարողին։

2.2.2 Ծառայության արդյունքն ընդունելու դեպքում Կատարողին վճարել վերջինիս վճարման ենթակա գումարները, իսկ ժամկետի խախտման դեպքում՝ նաև սույն պայմանագրի 5.5 կետով նախատեսված տույժը։

2.3 Կատարողն իրավունք ունի՝

2.3.1 Պատվիրատուից պահանջել վճարելու իրեն վճարման ենթակա գումարները, իսկ Պատվիրատուի կողմից սույն պայմանագրի 4.2 կետում նշված ժամկետի խախտման դեպքում նաև սույն պայմանագրի 5.5 կետով նախատեսված տույժը։

2.4 Կատարողը պարտավոր է՝

2.4.1 Սույն պայմանագրի N 1 հավելվածով սահմանված պայմաններով ապահովել Ծառայության մատուցումը՝ ղեկավարվելով գործող օրենսդրությամբ։

2.4.2 Սույն պայմանագրով նախատեսված դեպքերում վճարել սույն պայմանագրի 5.2 և 5.3 կետերով նախատեսված տույժը և տուգանքը։

2.4.3 Սույն պայմանագրի կատարման (կանխավճարի) ապահովման գործողության ընթացքում լուծարման կամ սնանկացման գործընթաց սկսելու դեպքում դրա մասին նախապես գրավոր տեղեկացնել Պատվիրատուին։

3. ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՁՆՄԱՆ ԵՎ ԸՆԴՈՒՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

3.1 Պայմանագրի կամ դրա մի մասի կատարման արդյունքներն ընդունվում են Պատվիրատուի և Կատարողի միջև հանձնման-ընդունման արձանագրության (այսուհետ՝ արձանագրություն) ստորագրմամբ։

Կատարողը Ծառայության մատուցման ավարտից 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում Պատվիրատուին է հանձնում մատուցված Ծառայության մասին իր կողմից ստորագրված հանձնման-ընդունման արձանագրության 2 օրինակ (Հավելված N 3)։

3.2 Արձանագրությունն ստորագրվում է, եթե մատուցված Ծառայությունը համապատասխանում է պայմանագրի պայմաններին։ Հակառակ դեպքում պայմանագրի կամ դրա մի մասի կատարման արդյունքները չեն ընդունվում, արձանագրությունն չի ստորագրվում և Պատվիրատուն՝

ա) հարցի կարգավորման համար ձեռնարկում է նման իրավիճակի համար սույն պայմանագրով նախատեսված միջոցները.

բ) Կատարողի նկատմամբ կիրառում է սույն պայմանագրով նախատեսված պատասխանատվության միջոցներ։

3.3 Պատվիրատուն հանձնման-ընդունման արձանագրությունը ստանալու պահից 5 օրյա ժամկետում Կատարողին է ներկայացնում իր կողմից ստորագրված հանձնման-ընդունման արձանագրության մեկ օրինակը կամ Ծառայությունը չընդունելու պատճառաբանված մերժումը:

4. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԳԻՆԸ

4.1. Սույն պայմանագրով Կատարողի մատուցման ենթակա Ծառայության ընդհանուր գինը կազմում է 40500 (տառերով քառասուն հազար հինգ հարյուր դրամ) ՀՀ դրամ, ներառյալ ԱԱՀ-ն: Գինը ներառում է Կատարողի կողմից իրականացվող բոլոր ծախսերը՝ այդ թվում հարկերը, տուրքերը և ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված այլ վճարները:

Ծառայության մատուցման գինը կայուն է և Կատարողն իրավունք չունի պահանջել ավելացնելու, իսկ Պատվիրատուն նվազեցնելու այդ գինը:

4.2 Պատվիրատուն իրեն մատուցած Ծառայության դիմաց վճարում է անկանխիկ՝ դրամական միջոցները Կատարողի հաշվարկային հաշվին փոխանցելու միջոցով: Դրամական միջոցների փոխանցումը կատարվում է հանձնման-ընդունման արձանագրության հիման վրա՝ սույն պայմանագրի N 2 հավելվածով սահմանված վճարման ժամանակացույցով նախատեսված ամսում (եթե արձանագրությունը կազմվում է տվյալ ամսվա 20-ից հետո, ապա վճարումն իրականացվում է 20 բանկային օրվա ընթացքում), բայց ոչ ավելի տվյալ ժամանակահատվածի համար նախատեսված գումարի չափից: Եթե ընդունված Ծառայության դիմաց վճարելու համար վճարման ժամանակացույցով նախատեսված միջոցները չեն բավարարում, ապա վճարումը, սույն կետի պայմաններով, իրականացվում է այն ամսում, որում դրամական միջոցները նախատեսված են, սակայն ոչ ուշ քան 2023 թ. դեկտեմբերի 25-ը:

5. ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

5.1 Կատարողը պատասխանատվություն է կրում Ծառայության մատուցման՝ սույն պայմանագրի պահանջների պահպանման համար:

5.2 Սույն պայմանագրի N 1 հավելվածում նշված Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցին չհամապատասխանող Ծառայություն մատուցելու յուրաքանչյուր դեպքում Կատարողից գանձվում է տուգանք՝ սույն պայմանագրի 4.1 կետում նախատեսված գումարի 0,5 (զրո ամբողջ հինգ տասնորդական) տոկոսի չափով:

5.3 Սույն պայմանագրով նախատեսված Ծառայության մատուցման ժամկետը խախտելու դեպքում Կատարողից յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար գանձվում է տույժ՝ մատուցման ենթակա, սակայն չմատուցված Ծառայության գնի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

5.4 Սույն պայմանագրի 5.2 և 5.3 կետերով նախատեսված տուգանքը և տույժը հաշվարկվում և հաշվանցվում են Ծառայություն մատուցելու արդյունքում Կատարողին վճարման ենթակա գումարների հետ:

5.5 Պատվիրատուի կողմից սույն պայմանագրի 4.2 կետով նախատեսված ժամկետի խախտման դեպքում Պատվիրատուի նկատմամբ յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար հաշվարկվում է տույժ՝ վճարման ենթակա, սակայն չվճարված գումարի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերորդական) տոկոսի չափով:

5.6 Սույն պայմանագրով չնախատեսված դեպքերում կողմերն իրենց պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու համար պատասխանատվության են ենթարկվում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

5.7 Տույժերի և (կամ) տուգանքի վճարումը Կողմերին չի ազատում իրենց պայմանագրային պարտավորությունները լրիվ կատարելուց:

6. ԱՆՀԱՂԹԱՀԱՐԵԼԻ ՈՒԺԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆ (ՖՈՐՍ-ՄԱԺՈՐ)

Սույն պայմանագրով և սույն պայմանագրի հիման վրա կնքված Համաձայնագրերով պարտավորություններն ամբողջությամբ կամ մասնակիորեն չկատարելու համար կողմերն ազատվում են պատասխանատվությունից, եթե դա եղել է անհաղթահարելի ուժի ազդեցության հետևանքով, որը ծագել է սույն պայմանագիրը կնքելուց հետո, և որը կողմերը չէին կարող կանխատեսել կամ կանխարգելել: Այդպիսի իրավիճակներ են երկրաշարժը, ջրհեղեղը, հրդեհը, պատերազմը, ռազմական և արտակարգ դրություն հայտարարելը, քաղաքական հուզումները, գործադուլները, հաղորդակցության միջոցների աշխատանքի դադարեցումը, պետական մարմինների ակտերը և այլն, որոնք անհնարին են դարձնում սույն պայմանագրով պարտավորությունների կատարումը: Եթե արտակարգ ուժի ազդեցությունը շարունակվում է 3 (երեք) ամսից ավելի, ապա կողմերից յուրաքանչյուրն իրավունք ունի լուծել պայմանագիրը՝ այդ մասին նախապես տեղյակ պահելով մյուս կողմին:

7. ԱՅԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

7.1 Սույն պայմանագիրն ուժի մեջ է մտնում կողմերի ստորագրման պահից և գործում է մինչև կողմերի սույն պայմանագրով ստանձնած պարտավորությունների ողջ ծավալով կատարումը:

7.2 Այն դեպքում, երբ <<Գնումների մասին>> ՀՀ օրենքով նախատեսված կարգով գնումների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջների կատարման նկատմամբ հսկողության և (կամ) վերահսկողության կամ բողոքների քննության արդյունքում արձանագրվում է, որ գնման գործընթացում, մինչև պայմանագրի կնքումը, Կատարողը ներկայացրել է կեղծ փաստաթղթեր (տեղեկություններ և տվյալներ), կամ Կատարողին հաղթող ճանաչելու (ընտրելու) մասին որոշումը չի համապատասխանում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը, ապա այդ հիմքերի ի հայտ գալուց հետո Պատվիրատուն իրավունք ունի միակողմանիորեն լուծելու պայմանագիրը, եթե արձանագրված խախտումները մինչև պայմանագրի կնքումը հայտնի լինելու դեպքում գնումների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության համաձայն հիմք կհանդիսանային պայմանագիրը չկնքելու համար: Ընդ որում, Պատվիրատուն չի կրում պայմանագրի միակողմանի լուծման հետևանքով Կատարողի համար առաջացող վնասների կամ բաց թողնված օգուտի ռիսկը, իսկ Կատարողը պարտավոր է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով փոխհատուցել իր մեղքով Պատվիրատուի կրած վնասներն այն ծավալով, որը չի ծածկվում մինչև լուծումը գնման պայմանագրի կատարմամբ Պատվիրատուի ստացածով:

7.3 Սույն պայմանագրում փոփոխություններ և լրացումներ կարող են կատարվել միայն Կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ համաձայնագիր կնքելու միջոցով, որը կհանդիսանա սույն պայմանագրի անբաժանելի մասը:

Սույն պայմանագիրը չի կարող փոփոխվել կողմերի պարտավորությունների մասնակի չկատարման հետևանքով կամ ամբողջությամբ լուծվել կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ բացառությամբ՝

1) Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով տվյալ գնումը կատարելու համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցման դեպքերի: Ընդ որում, պայմանագրի կողմերի պարտավորությունների մասնակի չկատարման կամ ամբողջությամբ լուծման կողմերի փոխադարձ համաձայնությունն անհրաժեշտ է ձեռք բերել նախքան Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով տվյալ գնումը կատարելու համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցումը:

2) սույն պայմանագրով նախատեսված Ծառայության շուկայական գների ավելի քան քսան տոկոսով փոփոխման դեպքերի։ Շուկայական գները կորոշվեն և դրանց փոփոխությունը կգնահատվի նախապես համաձայնեցվելով Հայաստանի Հանրապետության ֆինանսների նախարարության հետ, որի վերաբերյալ կկնքվի լրացուցիչ համաձայնագիր։

Արգելվում է սույն պայմանագրում կատարել այնպիսի փոփոխություններ, որոնք հանգեցնում են գնվող Ծառայության ծավալների կամ ձեռք բերվող գնման առարկաների միավորի գնի կամ պայմանագրի գնի արհեստական փոփոխման։

Պայմանագրի կողմերից անկախ գործոնների ազդեցությամբ պայմանագրի փոփոխման դեպքերը սահմանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը։

Ծառայության մատուցման ժամկետը կարող է երկարաձգվել մինչև այդ ժամկետը լրանալը պայմանագրի կողմի առաջարկության առկայության դեպքում՝ պայմանով, որ՝ Պատվիրատուի մոտ չի վերացել գնման առարկայի օգտագործման պահանջը.

7.4 Սույն Պայմանագրի պատշաճ կատարման պայմաններում կողմերի (Կատարող և (կամ) Պատվիրատու) օգուտները (խնայողություններ) և (կամ) կրած վնասները տվյալ կողմի օգուտը կամ կրած վնասն են։

Սույն պայմանագրի կողմերի՝ երրորդ անձանց նկատմամբ պարտավորությունները՝ ներառյալ պայմանագրի կատարման շրջանակում Կատարողի կնքած այլ գործարքները և դրանցից բխող պարտավորությունները, դուրս են պայմանագրի կարգավորման դաշտից և չեն կարող ազդել պայմանագրի կատարման արդյունքն ընդունելու վրա։ Այդ գործարքների և դրանցից բխող պարտավորությունների կատարման հետ կապված հարաբերությունները կարգավորվում են այդ գործարքների հետ կապված հարաբերությունները կարգավորող նորմերով, և դրանց համար պատասխանատու է Կատարողը։

7.5 Սույն պայմանագրի կապակցությամբ ծագած վեճերը լուծվում են բանակցությունների միջոցով։ Համաձայնություն ձեռք չբերելու դեպքում վեճերը լուծվում են ՀՀ դատարաններում։

7.6 Սույն պայմանագիրը կազմված է 3 էջից, կնքվում է երկու օրինակից, որոնք ունեն հավասարազոր իրավաբանական ուժ։ Սույն պայմանագրի N 1, N2 և N3 հավելվածները հանդիսանում են պայմանագրի անբաժանելի մասը, յուրաքանչյուր կողմին տրվում է պայմանագրի մեկ օրինակ։

7.7 Սույն պայմանագրից ծագած կողմի վճարային պարտավորությունը չի կարող դադարել այլ պայմանագրից ծագած հակընդդեմ պարտավորության հաշվանցով, առանց կողմերի գրավոր և կնիքով հաստատված համաձայնության։ Սույն պայմանագրից ծագած պահանջի իրավունքը չի կարող փոխանցվել այլ անձի, առանց պարտապան կողմի գրավոր համաձայնության։

7.8 Սույն պայմանագրի նկատմամբ կիրառվում է Հայաստանի Հանրապետության իրավունքը։

8. Կողմերի հասցեները, բանկային վավերապայմանները և ստորագրությունները

Պատվիրատու

(անուն, ազգանուն կամ անվանում)

ՀՎՀՀ 04207184

Հ/Հ 1930033292350100

(անձնագրային տվյալներ կամ ՀՎՀՀ)

(հեռախոս)

(հասցե)

(ստորագրություն)

Կ.Տ

Կատարող

«Արտաշատի Կանխարգելիչ Ախտահանում Դուստր» ՓԲԸ

ք. Արտաշատ, Սյասնիկյան 120

հեռ. (0235)2-46-79

ՀՎՀՀ 04207778

«Հայէկոնոմ բանկ» ԲԲԸ, Արտաշատ մասնաճյուղ,

Բանկային դրամային հաշիվ

163098120005

Տնօրեն՝ Ս. Ստեփանյան

(ստորագրություն)

Կ.Տ

Հավելված 1
03 հուլիսի 2023թ կնքված
84 գնման պայմանագրի

ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ԱԽՏԱՀԱՆՄԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱՏԱԶԵՐԾՄԱՆ, ԿՐԾՈՂՆԵՐԻ ՈՉՆՉԱՑՄԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՏԱԿԱՐԱՐՄԱՆ

ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ-ԳՆՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

Ձեռքբերվող Ծառայության նկարագիր	
Ծառայության անվանումը, ապրանքի, աշխատանքի, ծառայության բնութագրող տարրերը	Դեռատիզացիայի նկարագրությունը
Ստանդարտը	Ստանդարտներին համապատասխանում
Տեխնիկական ցուցանիշները	<<Արտաշատի կանխարգելիչ ախտահանում դուստր>> ՓԲԸ-ի կողմից պետք է մատուցվի դեռատիզացիա պայքար կրծողների դեմ, ամսեկան երկու հաճախումով, յուրաքանչյուր հաճախումը ըստ կատարողական թերթիկի.
Որակը	Բարձր
Անվտանգությունը	Տվյալ վայրում դրված դեզնյութերին ձեռք չտալ, սննդամթերքը և օգտագործվող ջուրը պահել փակ վիճակում, մնացորդային գրավչանյութերը հավաքվում է ախտահանման կենտրոնի աշխատակցի կողմից
«Ծառայության անվանումը, ապրանքի, աշխատանքի, ծառայության բնութագրող տարրերը	Դեզինսեկցիայի նկարագրությունը
Ստանդարտը	Ստանդարտներին համապատասխանում
Տեխնիկական ցուցանիշները	<<Արտաշատի կանխարգելիչ ախտահանում դուստր>> ՓԲԸ-ի կողմից պետք է կատարվի դեզինսեկցիա պայքար կենցաղային միջատների դեմ, ըստ կատարողական թերթիկի և գրաֆիկի.
Որակը	Բարձր
Անվտանգությունը	Դեզինսեկցիայից հետո մուտքը տվյալ վայր արգելվում է, հերմետիկ փակել 2-3 օր ոչ մի աշխատանք չկատարելով ներսում, որից հետո օդափոխել և կատարել աշխատանք
Ծառայության անվանումը, ապրանքի, աշխատանքի, ծառայության բնութագրող տարրերը	Դեզինֆեկցիայի նկարագրությունը
Ստանդարտը	Ստանդարտներին համապատասխանում
Տեխնիկական ցուցանիշները	<<Արտաշատի կանխարգելիչ ախտահանում դուստր>> ՓԲԸ-ի կողմից համապատասխան վայրում կատարել ախտահանում քլորակրի փոշիով կամ քլորակրի 1 տոկոսանոց լուծույթով
Որակը	Բարձր
Անվտանգություն	Մասնաշենքում դրված դեզնյութերին ձեռք չտալ սննդամթերքը և օգտագործվող ջուրը պահել փակ վիճակում, մնացորդային նյութերը հավաքվում են

Ծառայության մատուցելու վայրը	Ախտահանման կենտրոնի աշխատակցի կողմից նշված հասցեում
Հասցեն	Գ. Մրգավետ

1.1 Կատարողը պարտավորվում է սույն պայմանագրով սահմանված կարգով նախատեսված ծավալներով և ժամկետներում տեխնիկական բնութագրով մատուցել ծառայություններ համապատասխան ներքո բերված աղյուսակի:

N	Բովանդակություն	Աշխատանքի ծավալը /մ²/		Օպերացիայի քանակը		Մեկ միավորի արժեքը /դրամ/	Մեկ ամսվա գումարը /դրամ/	Ընդամենը պայմ. գումար /դրամ/
		տարեկան	ամսական	ամիս	տարի			
1	Դեզինսեկցիա կենցաղային միջատների դեմ							
2	Դեռատիզացիա (պայքար կրծողների դեմ)	4050	225	2	18	10	4500	40500
3	Դեզինսեկցիա (շենքերի)							
4	Ախտահանում սանհանգույցների							
5	Ընդամենը							40500

Պատվիրատուն պարտավորվում է ընդունել այդ ծառայությունը և վճարել դրա համար:

Ծառայության մատուցման ժամկետը	
սկիզբը	ավարտը
03 ապրիլ 2023թ-ից	29 դեկտեմբեր 2023թ.

Պատվիրատու

Արարատի մարզի Մրգավանի համայնքի Մրգավետ գյուղի մանկապարտեզ

(անուն, ազգանուն կամ անվանում)

ՀՎՀՀ 04207184

հ/հ 1930033292350100

(անձնագրային տվյալներ կամ ՀՎՀՀ)

Կոնվերս բանկ ՓԲԸ Արարատյան մ/ճ

(հեռախոս)

Գ. Մրգավետ

(հասցե)

Է. Մկրտչյան

(տնօրեն)

(ստորագրություն)

Կատարող

«Արտաշատի Կանխարգելիչ Ախտահանում Դուստր» ՓԲԸ

Ք.Արտաշատ, Մյասնիկյան 120

(0235)2-46-79, (+374)93522496

ՀՎՀՀ 04207778

«Հայէկոնոմ բանկ» ԲԲԸ, Արտաշատ մասնաճյուղ,

Բանկային դրամային հաշիվ

163098120005

Տնօրեն՝ Ս.Ստեփանյան

(ստորագրություն)

Կ.Տ.

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված ՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	այո		
բ.ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	այո		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	այո		
դ.ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.		Մասամբ	
ե.շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).			ոչ
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.		Մասնակի	
է.համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	այո		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	այո		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	այո		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	այո		
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			ոչ

ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	այո		
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	այո		
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	այո		
ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	այո		
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	այո		
ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	այո		

Հաստատությունում թե սաների, թե աշխատակազմի համար պահպանված են ուսումնադաստիարակչական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման նպատակով անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման ծառայություններ:

Հաստատության շենքը վերանորոգված է: Շենքը գտնվում է բարվոք վիճակում, հաստատությունում տեղադրված են եվրոդռներ և պատուհաններ, հատակը սալիկապատ է կամ լամինատապատ, առաստաղը ընդհանուր առմամբ բարվոք վիճակում է: Հաստատությունն ապահովված է ջեռուցման համակարգով, ջրամատակարարման ներքին ցանցով, տաք ջրամատակարարման համակարգով: Կոյուղին գտնվում վատ վիճակում, և ենթակա է անհապաղ վերանորոգման, հակառակ դեպքում կունենաք նոր վթարային իրավիճակներ :

Հաստատությունն ունի օդափոխության համակարգերի տեղադրման անհրաժեշտություն, քանի որ ամռան ամիսներին ուսումնական գործընթաց կազմակերպելը գրեթե անհնարին է դառնում:

Հաստատության շենքը կայուն է քամիների, սողանքների, երկրաշարժերի նկատմամբ, ապահովված է հակահրդեհային անվտանգության սարքին նոր ձեռք բերված լրակազմով:

Հաստատությունը չունի փտառողջ սաների համար նախատեսված մեկուսարան: Ուստի առաջիկա վերանորոգման ժամանակ առաջին անհրաժեշտ խնդիրներից է մեկուսարանի կառուցումը:

Հաստատությունն ունի թվով չորս մուտքի դուռ, որոնք գտնվում են 1-ին հարկում: Նշված մուտքերից առավել գործածական են երկուսը՝ հիմնական մուտքերը, մյուս դռները պահուստային ելքերն են:

Հաստատության շենքը հարմարեցված չէ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժի համար, թեքահարթակներ առկա չեն:

Հաստատության հեռուստացույցը, համակարգիչները, ծանր իրերը հնարավորինս ամուր են տեղադրված, ամրացված, բաց դարակներում դեկորատիվ իրեր, ծաղկամաններ, ծանր պարագաներ չկան, միջանցքները սալիկապատ են, սակայն սայթաքուն չեն, գորգերը ամրացված են հատակին: Ստորին հարկերի պատուհանները վանդակաճաղեր չունեն:

Ուսումնական հաստատության ավագ և միջին խմբերի կահույքը՝ պահարանները, սեղանները, աթոռներն ու մահճակալները համեմատաբար նոր են, իսկ 2022 թվականին բացված նոր կրտսեր 2-րդ խմբի կահույքը ամբողջովին նոր է:

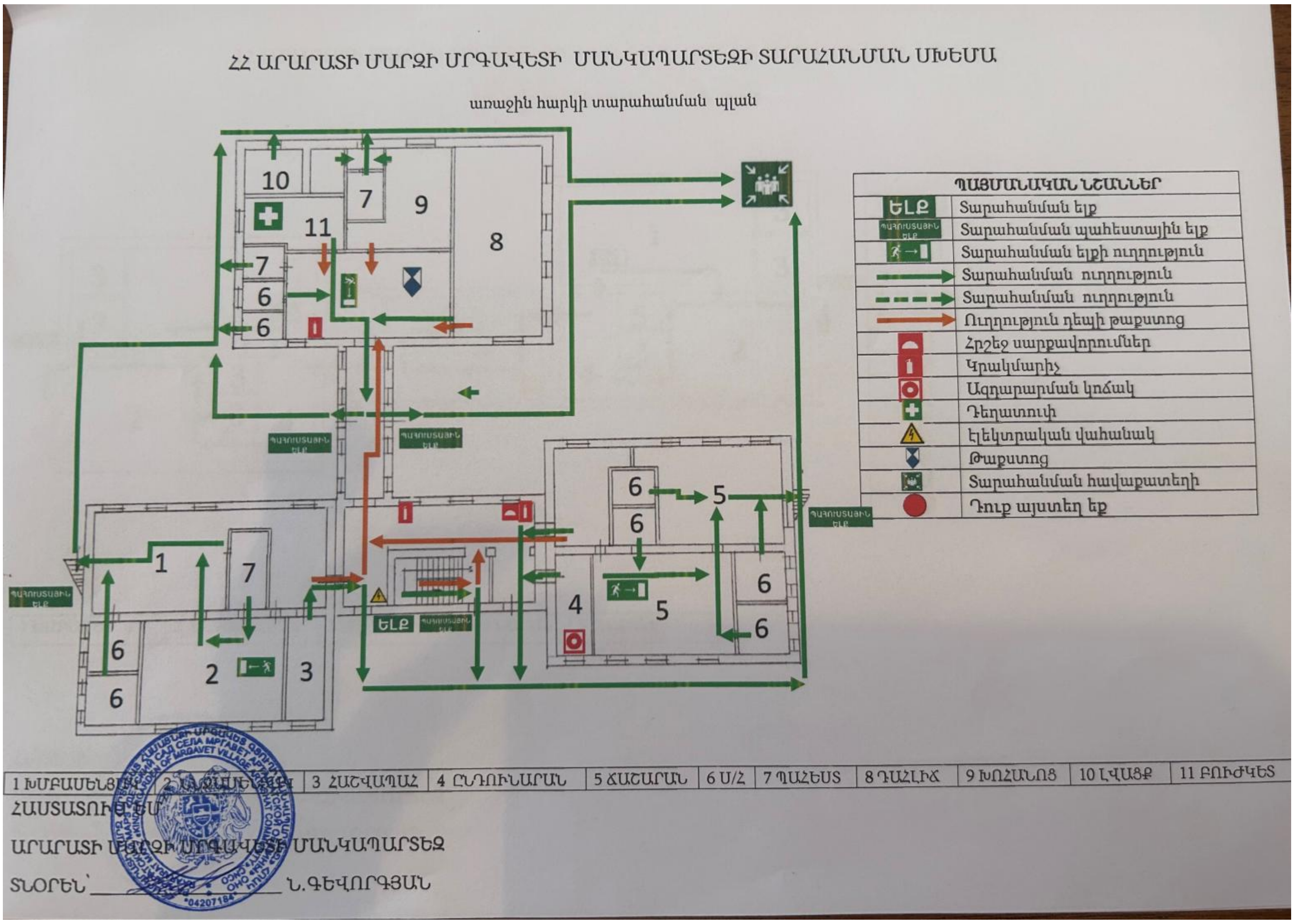
Խմբասենյակներում սեղանների և աթոռների թիվը համապատասխանում է սաների թվին: Խմբերում տեղադրված են սեղաններ անվտանգ եզրերով, որոնց բարձրությունը 50 սմ է: Մանկական աթոռները միանման են, հենակի բարձրությունը 28սմ է:

Սեղանների շարքերի միջև հեռավորությունը 50 սմ է: Սեղանները դրված են լուսավորվող պատի մոտ, լուսավորությունը ձախակողմյան է:

Հաստատության երեք խմբերում առկա են երկհարկանի մահճակալներ: Պահարանները ունեն սաների հասակներին համապատասխան բարձրություն, խաղալիքները հասանելի են սաներին:

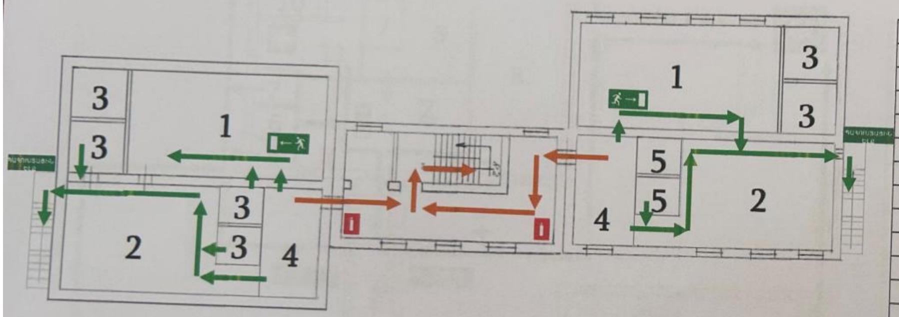
Սանհանգույցներում առկա են կախիչներ սրբիչների համար:

Քանի որ որևէ հաստատություն ապահովագրված չէ տարերային աղետների, հրդեհների ռիսկից, ուստի աշխատակազմի և սաների անվտանգության ապահովման նկատառումներից ելնելով՝ հաստատության տարբեր հատվածներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաներ, առկա է հակահրդեհային անվտանգության լրակազմ: Հաստատության աշխատակազմը ծանոթ է տարհանման պլանին, կրակմարիչների տեղադրման վայրերին, ցավոք պետք է նշենք, որ մանկապարտեզում չկա հակահրդեհային վահանակ: Հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են, զերծ ծանր, տարհանումը խոչընդոտող իրերից (ստորև՝ հաստատության տարհանման պլանի լուսապատճենները՝



ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄՐԳԱՎԵՏԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶԻ ՏԱՐԱՀԱՆՄԱՆ ՍԽԵՄԱ

երկրորդ հարկի տարահանման պլան



ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ	
ԵԼՔ	Տարահանման ելք
ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԵԼՔ	Տարահանման պահեստային ելք
	Տարահանման ելքի ուղղություն
	Տարահանման ուղղություն
	Տարահանման ուղղություն
	Ուղղություն դեպի թաքստոց
	Հրշեջ սարքավորումներ
	Կրակմարիչ
	Ազդարարման կոճակ
	Դեղատուփ
	Էլեկտրական վահանակ
	Թաքստոց
	Տարահանման հավաքատեղի
	Դուք այստեղ եք

1 ԽՄԲԱՍԵՆՅԱԿ	2 ՆՆՋԱՍԵՆՅԱԿ	3 Ս/Հ	4 ԸՆԴՈՒՆԱՐԱՆ	5 ՊԱՀԵՍՏ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄՐԳԱՎԵՏԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ

ՏՆՕՐԵՆ՝ ____________ Ն.ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա

ԼԻՑԵՆԶԻԱ № 0586

Սույնով վավերացվում է, որ

«ՄՐԳԱՎԵՏԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

Արարատի մարզ, գ. Մրգավետ

(գտնվելու վայրը)

Արարատի մարզ, գ. Մրգավետ

(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու

Նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ (ստորագրությունը) *Արայիկ Հարությունյան* (անունը, ազգանունը)

Կ.Տ. « 18 » *մարտի* 2019 թ.

Անժամկետ

(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
1	52.8	1,06	
2	67,2	2,03	
3	67,2	2,03	
4			

Հաստատությունում գործում է սաների 3 խումբ։

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	այո	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	այո	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.		ոչ
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	Այո	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	այո	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը	այո	

համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	այո	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	այո	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահոված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	այո	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		ոչ
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	Այո	
ժգ.ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	Այո	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	այո	

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը

Հաստատությունում առկա է բուժկետ						
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)						
<u>**Այո**</u>			Ոչ			
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.		Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ, 1.5,0 քմ	1 բուժքույր	2 գրասեղան, 2 մեծ, 1 փոքր աթոռ, առաջին բուժօգնության դեղարկղիկ, առողջապահական բնույթի պաստառներ		ոչ	բավարար	Առկա են առաջին բուժօգնության դեղարկղիկը, ՆՈՒՀ-երի համար պարտադիր համարվող դեղորայքը, դիմակ, բախիլ, ձեռնոց, ախտահանող միջոցներ, վիրակապման միջոցներ

Ուսումնական հաստատության անձնակազմը տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Այդ նպատակով 2023 թվականի սեպտեմբեր և հոկտեմբեր ամիսներին նախատեսվում է ՀՀ Արտաշատ համայնքի Արտաշատ քաղաքի համայնքապետարանի աշխատակիցների կողմից հաստատությունում իրականացնել՝ «Օդային տագնապ ազդանշանի դեպքում անձնակազմի պատսպարման իրականացումը» թեմայով հատուկ տակտիկական ուսումնական վարժանք: 2023-2024 ուսումնական տարում

նախատեսվում է ավելացնել անվտանգության բնագավառում կազմակերպվող վարժանքների, սեմինարների թիվը՝ նպատակ ունենալով կատարելագործել անվտանգության ապահովման ուղղությամբ անձնակազմի տեսական գիտելիքները և գործնական հմտությունները:

Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցներից՝ կրակմարիչների գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին: Սաները ևս, ըստ տարիքային առանձնահատկությունների, ստանում են գիտելիքներ, թե ինչպես պետք է դրսևորեն իրենց արտակարգ իրավիճակներում:

Շենքի տարբեր հատվածներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաներ: Հաստատությունն ունի նաև 2023թ. օգոստոսի 28-ին հաստատության տնօրենի հրամանով հաստատված և ՀՀ Արարատի մարզային ՓԾ վարչության կողմից հաստատված քաղաքացիական պաշտպանության պլան: Պլանում առանձնացված են քաղաքացիական պաշտպանության թվով 7 կազմավորումներ, որոնցում ընդգրկված են հաստատության 13 աշխատակիցներ: Աշխատակիցները ծանոթ են պլանով իրենց վերապահված գործառույթներին:

Հաստատությունն ապահովված է տեղային ջեռուցման անվտանգ համակարգով, որը շահագործվում է ջեռուցման ամիսներին, շուրջօրյա: Ջեռուցումն ապահովվում է հաստատության ողջ տարածքում, այդ թվում՝ բոլոր խմբասենյակներում, ննջասենյակներում, միջանցքներում, դահլիճում, խոհանոցում, բուժքրոջ աշխատասենյակում, մեթոդական կաբինետում, որոնցում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ: Ջերմաստիճանը հաստատության տարբեր հատվածներում համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:

Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող ջրով:

Հաստատության բոլոր խմբասենյակներին կից առկա են վերանորոգված սանհանգույցներ (թվով 8), որոնք օրվա ընթացքում մի քանի անգամ ախտահանվում, մաքրվում են դաստիարակի օգնականների կողմից: Սանհանգույցներում մշտապես առկա են հիգիենայի պարագաներ՝ հեղուկ օճառ, թուղթ, սաներին ոչ հասանելի վայրերում տեղադրված են ախտահանող նյութերով տարաներ, պատերին փակցված են հիգիենիկ միջոցառումների վերաբերյալ ուսուցողական մանկական պաստառներ: Ներկա պահին սանհանգույցները հարմարեցված չեն հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար:

Հաստատությունում առկա է սանիտարական նորմերին համապատասխան գործող խոհանոց, որտեղ իրականացվում է սաների համար սննդի պատրաստման ողջ գործընթացը: Խոհանոցի աշխատակիցները, ինչպես նաև հաստատության այն աշխատակիցները, ովքեր օրվա որոշ պահերի գտնվում են խոհանոցում, կրում են գլխարկներ, գոգնոցներ, ձեռնոցներ: Սննդի պատրաստումը իրականացվում է օրական 3 անգամ՝ ըստ նախապես հաստատված ճաշացուցակի: Սննդամթերքի պահեստում ապահովվում են սննդամթերքի պահպանման նորմերը: Սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ պաստառներ:

Հաստատությունում առկա է բուժկետ, սակայն այն համարվում է վթարային, և անհրաժեշտություն կա անհապաղ վերանորոգման: Այնտեղ բուժօգնություն ցուցաբերելու անհնարինության պատճառով, բուժկետը ժամանակավորապես տեղափոխվել է հարակից տարածք, որտեղ չկան համապատասխան պայմաններ և գույք: Սակայն բուժքրոջ կողմից ըստ անհրաժեշտության ցուցաբերվում է առաջին բուժօգնություն սաներին, ինչպես նաև աշխատակիցներին: Բուժքույրը վարում է աշխատակիցների պարտադիր բժշկական զննության, պատրաստի սննդամթերքի նմուշառման, սննդամթերքի խոտանորշման,

տարածքների ախտահանումների, աշխատակիցների առողջական վիճակի վերաբերյալ և այլ գրանցամատյաներ, հետևում հաստատությունում սանիտարական և սննդի կազմակերպման նորմերի պահպանմանը։

4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	այո	
բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատաս-խանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	այո	

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
13.09.2022թ.	Հանդիպում բոլոր խմբերի ծնողների հետ	Ծնողական ընդհանուր հանդիպում, որի ընթացքում քննարկվել են ծնողների իրավունքներն ու պարտականությունները, ծանուցվել է մանկապարտեզի կանոնակարգի և պարապմունքների ժամանակացույցը: Քննարկվել և ծնողներին ներկայացվել են նաև «0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման չափորոշիչների հիմնական ոլորտները, որոնց նպատակը նախադպրոցական տարիքի առանձնահատկությունների վերաբերյալ ծնողների	Ավելի քան 80

		տեղեկացվածության մակարդակի բարձրացումն է և ճիշտ ծնողավարության խթանումը:	
24.11.2022թ	Բոլոր խմբերը	Ծնողների համար անանուն հարցաթերթ, մանկապարտեզի ծառայությունների գնահատման բաշխում	Շուրջ 80
24.05.2023թ	Ավագ խումբ	Կարևորելով մանկապարտեզից դպրոց սահուն անցման կարևորությունը երեխայի կյանքում հաստատությունում կազմակերպել ենք այց դեպի դպրոց,հանդիպում ապագա դասվարների, ավագ նախադպրոցա-կանների և նրանց ծնողների միջև, որի ընթացքում դասվարները ծանոթացան իրենց ապագա աշակերտների հետ, ծնողներին էլ դասվարների , ինչպես նաև դպրոցի օպերատորի կողմից ներկայացվեց երեխաների՝ առաջին դասարան հայտագրման կարգը	Շուրջ 24

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	7	7	9	աճ
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	0.8	1.05	1.3	աճ

Ըստ էության 2022-2023 ուս տարում հաստատության մանկավարժական աշխատողների թվաքանակը նախորդ՝ 2021-2022 ուսումնական տարվա համեմատ փոփոխության է ենթարկվել, բացվել է նոր կրտսեր 2-րդ խումբ, ավելացել է մեկ դաստիարակ: Ինչպես նաև պայմանավորված ՆՈՒՀ- ում համընդհանուր ներառական կրթության ներդրմամբ , ավելացել է հոգեբանի և լոգոպեդի հաստիք՝ մանկավարժական աշխատողների թիվը Իննից հասնելով տասներկուսի:

2020-2021թ. ուսումնական տարում դաստիարակների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը եղել է 0.8, 2021-2022թ-ին՝ 1.05, իսկ 2022-2023 ուսումնական տարում շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը եղել է 1.3 : Ավելացել են հաստատության աշխատանքային ժամերը 8-ժամյա գրաֆիկի փոխարեն դառնալով 9-ժամյա:

Հաստատության դաստիարակները ներկայումս աշխատում են 1,25 ծանրաբեռնվածությամբ, հիմնական գործառույթներից զատ՝ նրանց հանձնարարվում են նաև լրացուցիչ հետազոտական, կազմակերպչական աշխատանքներ, որոնց մասին հակիրճ ներկայացված է ստորև՝

2023թ-ի հունիս հուլիս ամիսներին մանկավարժական ողջ կոլեկտիվը՝ դաստիարակները, ֆիզիրահանգիչը, երաժշտության դաստիարակը, տնօրենն ու մեթոդիստը առկա ձևաչափով մասնակցել են ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կողմից կազմակերպված ՝<<Նախադպրոցական կրթական ծրագրերը փորձարկող ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողների վերապատրաստում>> դասընթացին, որի ընթացքում մանկավարժներին ներկայացվեց նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչը և նախադպրոցական կրթական փորձարարական ծրագրերում տեղ գտած առանցքային փոփոխությունները: Առկա ձևաչափով վերապատրաստմանը հաջորդեց հեռավար վերապատրաստումը, որի ընթացքում մասնակիցները քննարկեցին ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորման հետ կապված մի շարք հարցեր:

2023-2024 ուս տարում ուսումնական հաստատությունը կլրացնի փորձարարական ծրագիր իրականացնող մանկապարտեզների շարքը:

Հաստատության մանկավարժական աշխատողների մրցունակության բարձրացման նպատակով 2022-2023 ուսումնական տարում իրականացվել և անց են կացվել մեթոդժամեր, ներդրվել են նոր, ժամանակակից մոտեցումներ, մեթոդներ, անհամեմատ ավելացվել է ուսումնական խաղերի քանակը ուսումնադաստիարակչական գործընթացում, տնօրենի հանձնարարությամբ դաստիարակների կողմից մշակվել և ներկայացվել են մանկավարժական ամենատարբեր թեմաների շուրջ քննարկումներ: Նման մոտեցումը աշխատանքին նախատեսվում է շարունակել այս և առաջիկա տարիներին և էլ ավելի խորացնել՝ նպաստելով առավել որակյալ աշխատանքի կազմակերպմանը և ողջ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավմանը:

Պաշտոնը	Անուն ազգանուն հայրանուն	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Նուշիկ Գևորգյան Գրիգորի	12.05.2016թ	02.05.2011թ.	
Տնօրենի տեղակալ	Համիկ Հայրապետյան Գևորգի	12.07.2022թ	02.10.2017թ.	

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Նուշիկ Գևորգյան	տնօրեն	Բարձրագույն	03.09.2016թ մինչ օրս	
Համիկ Հայրապետյան	մեթոդիստ	Բարձրագույն	20.04.2018թ. մինչ օրս	
Մարգարիտ Ղազարյան	դաստիարակ	Միջին մասնագիտական	03.09.2007թ. մինչ օրս	
Նինել Ազատյան	դաստիարակ	Բարձրագույն	06.09.2018թ. Մինչ օրս	
Սիրուն Սարգսյան	դաստիարակ	Միջին մասնագիտական	01.06.2013թ մինչ օրս	
Վարդուհի Այվազյան	Երաժշտական ղեկավար	Բարձրագույն	16.12.2013թ. մինչ օրս	
Աննա Գրիգորյան	դաստիարակ	Բարձրագույն	30.11.2022թ մինչ օրս	
Սյուզաննա Գևորգյան	Ֆիզ. հրահանգիչ	Բարձրագույն	09.03.2023թ մինչ օրս	
Սոնա Սիմոնյան	հոգեբան	Բարձրագույն	09.03.2023թ մինչ օրս	
Լուսինե Մանուկյան	լոգոպեդ	Բարձրագույն	09.03.2023թ մինչ օրս	

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	0
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	8
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	0
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	45 (2021-2022 ուսումնական տարվա տվյալներ) 40 (2022-2023 ուսումնական տարվա տվյալներ)
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	0
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.	10
է. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	5 օր 2022-2023թ ուստարվա ընթացքում

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	Այո	
բ.ուսումնական հաստատությունում իրականաց-վում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի	այո	

արձանագրությունների մատյան.		
գ.ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	Այո	
դ.ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		ոչ
ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	այո	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	Այո	
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	Այո	
ը.ուսումնական տարվա ընթաց-քում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Այո 2022-2023 ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անց են կացվել հետևյալ բաց պարապմունքները: Ավագ խմբում՝ մաթեմատիկայից <<Թվերի աշխարհում>> թեմայով, Միջին խմբում՝ խոսքի զար-գացումից << Ընտանի և վայրի կենդանիներ >> թեմայով, Ավագ խմբում ֆիզկուլտուրայից՝ <<Ուրախ գնդակներ>> թեմայով,	

	Միջին խմբում երաժշտությու- նից` <<Ազգային երգ երաժշտությունը մեր կյանքում>> թեմայով: Ունեցել ենք նաև գեղեցիկ միջոցառումներ տարիքային բոլոր խմբերում: Մայրիկների տոնին նվիրված միջոցառում` միջին խմբում: Զատկի տոնին նվիրված միջոցառում` ավագ խմբում և Մայիսյան տոներին նվիրված փոքրիկ միջոցառում` կրտսեր երկրորդ խմբում: - Մանկավարժական թատրոնի հիմնում, ինչի արդյունքում սաներին ողջ ուստարվա ընթացքում մեր աշխատողների ջանքերով ներկայացվել են տիկնիկային հետաքրքիր ներկայացումներ: -Ուսումնական տարվա ավարտին կազմակերպել և անց ենք կացրել ընտանիք մանկապարտեզ համագործակցություն լավագույն ձևերից մեկը, ուսանելի հանդիպում մեր սանի ատամնաբույժ մայրիկի հետ, որի ընթացքում ատամնաբույժ մայրիկն ու դաստիարակները ուսումնական պաստառների, ատամնաբուժական գործիքնե-րի միջոցով սաներին ներկայացրեցին ատամների հիգիենայի կանոնները, առողջ սնունդ օգտագործելու կարևորությունը: Հան- դիպումը նաև նպատակ ուներ կանխել երեխաների շրջանում ատամնաբույժից գոյություն ունեցող վախը: -Հունիսի մեկին երեք խմբերի սաների մասնակցությամբ իրականացվեց երեխաների տոնին նվիրված գեղեցիկ միջոցառում, որի ընթացքում երեխաները ներկայացան գեղեցիկ երաժշտական և պարային համարներով, որից հետո երեխաներին էր սպասում անակնկալ համեղ հյուրասիրություն քաղաքապետարանի և մանկապարտեզի կողմից:	

թ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Ոչ	
ժ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում անցկացվել են պարապ-մունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Այո. Մարտ ամսին երեխաները այցելել են Մրգավետ գյուղի գրադարան, ծանոթացել գրքերի զարմանահրաշ աշխարհին:	

2022-2023 ուսումնական տարին սկսել ենք մանկավարժական աշխատողների աշխատանքում մի շարք կարևոր բարեփոխումներ ներդնելով. Յուրաքանչյուր շաբաթ 1-2 հանդիպումների ընթացքում միասին ուսումնասիրել ենք նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչները, ծանոթացել աշխատանքների կազմակերպման նոր մոտեցումների, դաստիարակների կողմից պատրաստվել, ներկայացվել են կարևոր մանկավարժական թեմաներ (ներառական կրթութան, խոսքի զարգացման խնդիրներ): Հատկապես մեծ ուշադրություն է դարձվել ուսումնական խաղերի միջոցով սաներին գիտելիքի փոխանցմանը, ամրապնդմանը, պարապմունքների հագեցվածությանը դիդակտիկ պարագաներով: Հաստատության մանկավարժական աշխատողների ջանքերով ուստարվա ընթացքում կազմակերպվել, ներկայացվել են թատերական, երաժշտական ներկայացումներ: ուսումնական հաստատության մեթոդիստի կողմից ողջ տարվա ընթացքում պատրաստվել են զանազան ուսումնական խաղեր, մեթոդական նյութեր, պաստառներ, որոնք ներդրվել են ուսումնադաստիարակչակլան գործընթացում: Ուսումնական տարվա սկզբին և ընթացքում հաստատության մեթոդական կաբինետը համալրվել է տարաբնույթ խաղալիքներով, մեթոդական նյութերով, զարգացնող խաղերով:

Չնայած ձեռնարկված քայլերին և իրականացված փոփոխություններին՝ թե մանկավարժական աշխատողների աշխատանքում ու մոտեցումներում, թե ողջ ուսումնադաստիարակչական գործընթացում առկա են բացեր առկա է աշխատակիցների շարունակական վերապատրաստման, մասնագիտական գիտելիքների կատարելագործման անհրաժեշտություն, ինչը թույլ կտա առավել արդյունավետ դարձնել հաստատության գործունեությունը: Այս և հետագա ուսումնական տարիների համար նախատեսվում է վերապատրաստումներին մասնակցության միջոցով բարձրացնել հաստատության մանկավարժական աշխատողների մրցունակությունը, հետևողականորեն ներդնել նոր մեթոդներ, մոտեցումներ, ավելի երեխայակենտրոն դարձնել ուսումնադաստիարակչական

գործընթացը, խթանել փորձարարությունը, սաների ինքնուրույն գործելու կարողությունը, զարգացնել երևակայությունը, ստեղծականությունը։

ՈւՐԱԽ
ՆՈՏԱՆԵՐ

6.ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հագեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	Այո	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.	միջոցառումների անցկացման դահլիճ, որը ծառայում է նաև որպես մարզադահլիճ	

Ուսումնական հաստատությունն ունի ուսումնական, զարգացնող նյութերով, գեղարվեստական և մեթոդական, մասնագիտական գրքերով, տարաբնույթ, տեղեկատվական պաստառներով հագեցած մեթոդական կաբինետ: 2023-2024 ուսումնական տարվա սկզբին և ընթացքում նախատեսվում է հաստատության մեթոդական կաբինետը հագեցնել նոր գրքերով, զարգացնող խաղերով, խաղալիքներով, ուսումնադաստիարակչական գործընթացի արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված տարաբնույթ պարագաներով:

Մեթոդական կաբինետի գույքի ցուցակը և լուսանկարները ստորև՝

Զարգացնող խաղեր- Ասոցիացիաներ՝ Հանելուկների աշխարհում, Երկրաչափական պատկերներ, , Կենդանիներ, Մրգեր և բանջարեղեններ, Տարվա եղանակներ, Բանջարեղեններ

Ուսուցողական քարտեր- Թվեր, հայերեն տառեր, վայրի կենդանիներ, ընտանի կենդանիներ, երկրաչափական պատկերներ, մարմնի մասեր,տրանսպորտային միջոցներ, գույներ, ծաղիկներ, միջատներ, հագուստ, փոխադրամիջոցներ, բնության երևույթներ, պտղատու ծառեր, թռչուններ, սողուններ, ճանապարհային երթևեկության կանոններ, մասնագիտություններ, խոհանոցային պարագաներ

Հեքիաթների գրքեր- Հովհ. Թումանյան Հայկական Հեքիաթներ, Հեքիաթների Մոլորակ, Խիզախ ծովահենը, Երեք խոզուկները, Ուլիկը, Պույ-Պույ մկնիկը, Կարդում ենք տանը և մանկապարտեզում, Առակներ, Երազիկ Գրիգորյան Վատ կախարդ պառավ, Հանս Քրիստիան Անդերսեն՝ Հրաշք հեքիաթներ, Թերապևտիկ հեքիաթներ, Մեդիագրագիտությանն ուղղված հեքիաթներ՝ Թվային պոչ, Լինում է, չի լինում առցանց, Կըտ-կըտ ճուտիկը

Մասնագիտական գրականություն - Ծննդից մինչև 6 տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչ, կրթական համալիր ծրագրեր 3-4, 4-5, 5-6 տարիքային խմբերի համար, Լ.Սմբատյան,Հ.Միտոյան ՝Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար, Ս. Չիբուխչյան՝ Տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների զարգացման պարապմունքները

մանկապարտեզի ավագ խմբում, Ս. Չիբուխչյան՝ մայրենի լեզվի պարապմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում, Ս. Չիբուխչյան՝ մայրենի լեզվի պարապմունքները մանկապարտեզի միջին խմբում, Լ.Սմբատյան. Լ. Սարգսյան՝ կերպարվեստի պարապմունքների կազմակերպումը մանկապարտեզի միջին խմբում,Գ. Մարտիրոսյան՝ Էկոլոգիական դաստիարակությունը նախադպրոցական տարիքում, Լ.Սմբատյան. Լ. Սարգսյան, Լ. Մանուկյան՝ Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում,Կ Ղազարյան, Գ. Թադևոսյան՝ երաժշտական պարապմունքների կազմակերպումը մանկապարտեզի միջին խմբում, Հ. Միտոյան՝ Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար:

Ուսուցողական պաստառներ- Թվեր, Տառեր, երթևեկության կանոններ, , Կենդանաբանական այգի, Բանջարանոցում, Ծաղկանոցում, Մանկապարտեզում, Ընտանի կենդանիներ, վայրի կենդանիներ, տրանսպորտ

Դաստիարակների կողմից ստեղծված խաղեր – Ինձ ծանոթ առարկաներ, Թվեր և հաշիվ, գունային դոմինո, ճանաչիր գույները, Երկրաչափական պատկերներ, Մոտորիկան զարգացնող խաղեր, Կողմնորոշում տարածության մեջ, Գտիր զույգը, ձեռքեր, մատներ:

Տրանսպորտային միջոցներ - Շտապօգնություն, ավտոբուս, բեռնատար մեքենա, մարդատար մեքենա, ոստիկանի, հրշեջ և զինվորական մեքենաներ, ամբարձիչ կռունկ, գնացք

Փայտյա խաղալիքներ- Երկրաչափական պատկերներ 2 հատ, Թվեր, Տառեր, Թվեր-գնացք, դոմինո, տիկնիկներ, կենդանիների, բանջարեղենի, թռչունների փայտե տախտակներ ,գլոբուս , շախմատ,հյուսնի գործիքներ, ՋարՄան –ի զարգացնող խաղեր:

Պլաստիկե խաղալիքներ- ավազի դույլ իր պարագաներով, բանջարեղեն, մրգեր, կենդանիներ, կեգլիներ:

Լեգոներ- պլաստիկից, փայտից, մագնիսից

Տիկնիկային անկյուն – ստվարաթղթե կերպարներ ըստ հեքիաթների,ստվերային թատրոնի պերսոնաժներ

Մանկապարտեզում ունենք միջոցառումների անցկացման դահլիճ, որտեղ տեղի են ունենում սաների մասնակցությամբ ցերեկույթներ, ծնողական հանդիպումներ: Տարվա ընթացքում ապրիլից մինչև հոկտեմբեր բակային տարածքը ծառայում է որպես մարզադահլիճ և միջոցառումների անցկացման վայր: Սակայն բարեկարգ չլինելու պատճառով, այնտեղ անցկացրած ժամանակը սահմանափակ է: Հաստատության գույքի հագեցվածության ցուցակ (ներկայացված է ստորև)՝

- Դաշնամուր- 1
- Պահարան- 6
- Մանակական աթոռներ-8(նստարաններ)
- Հեռուստացույց- 1
- Փոքր գնդակներ-30
- Մեծ գնդակներ -2
- ցատկոտելու այծիկներ-2
- Օղակներ- 10
- Ցատկապարաններ- 10

Թատերական արվեստ
Խոսքի զարգացում

Մաթեմատիկա
Դերային խաղ

ԵՐԹԵՎԵԿՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐ

МИКСТУРА
КАПЛИ
МАЗЬ

7.ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան / Մանկավարժ	2020 սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ 24/7	2021 Սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ 129/7	2022թ. Սեպտեմբերի 1-դրությամբ 219/7
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան / Սպաս. անձնակազմ.	48/8	129/9	129/13
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան / Վարչ. անձնակազմ	48/1	129/1 (այդ թվում մեթոդիստ)	129/2(այդ թվում մեթոդիստ)
դ. խմբերի միջին խտությունը.				
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		————	452256ՀՀ դրամ	330550 ՀՀ դրամ
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		2020թ 92285 ՀՀ դրամ 2021թ. հունվար 106000 ՀՀ դրամ	1-ին կիսամյակ 92571 ՀՀ դրամ 2-րդ կիսամյակում 75614 ՀՀ դրամ	1-ին կիսամյակ 68000 ՀՀ դրամ
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		2020թ.190000ՀՀ 2021թ. հունվար 190000 ՀՀ դրամ	1-ին կիսամյակ 190000 ՀՀ դրամ 2-րդ կիսամյակում 174166 ՀՀ դրամ	Տնօրեն (մեթոդիստ 0.5դր) 105000 ՀՀ դրամ
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		1-ին կիսամյակ 115875 ՀՀ 2021թ. հունվար	1-ին կիսամյակ 103444 ՀՀ դրամ 2-	1-ին կիսամյակ 76000 ՀՀ դրամ

	116375 ՀՀ դրամ	րդկիսամյակում 84930 ՀՀ դրամ	
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.	0	0	0
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.	2634250 ՀՀ դրամ 2021 թ. (հունվարից դեկտեմբեր)	2462850 ՀՀ դրամ 2022թ. (հունվարից դեկտեմբեր)	Մոտավորապես կկազմի 4151760ՀՀ դրամ (հունվարից օգոստոս)
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. *(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):*	———	———	Համայնքի ավագանու՝ 29 դեկտեմբերի 2021թվականի N 54-Ա որոշմամբ՝ սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների համար վարձավճարի նվազեցում 50 տոկոսի չափով:
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.	0	0	0
ժգ. աշխատավարձերի վճարման զծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	Հունվարից դեկտեմբեր2020թ. 19564060 մլն ՀՀ դրամ	Հունվարից դեկտեմբեր2021թ. 21745361 մլն ՀՀ դրամ	Հունվարից դեկտեմբեր2022թ. 18513485մլն ՀՀ դրամ
ժդ. կոմունալ վճարների զծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	1193000 ՀՀ դրամ 2020թ. Հունվար-Դեկտեմբեր	1951256 ՀՀ դրամ 2021թ. Հունվար-Դեկտեմբեր	1825980 ՀՀ դրամ 2022թ. Հունվար-դեկտեմբեր
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման զծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	----------	----------------	————

Համայնքի ավագանու՝ 29 դեկտեմբերի 2021թվականի N 54-Ա որոշմամբ՝ ներդրվել է արտոնությունների համակարգ մի շարք խմբերի սաների համար, որոնց թվում՝ սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների համար վարձավճարի նվազեցում 50 տոկոսի չափով:
Ծնողների կողմից վճարումների քանակի աճը 2022-2023 ուստարվա առաջին կիսամյակում նախորդ ուստարվա համեմատությամբ պայմանավորված է Նոր կրտսեր երկրորդ խմբի բացմամբ, իսկ արդեն երկրորդ կիսամյակի բարձրացումը պայմանավորված է վարձավճարների բարձրացմամբ (նախկին 5000 դրամի փոխարեն 8000 ՀՀ դրամ

Հաստատությունը կատարել է նաև ծախսեր՝ նոր գույքի կամ սարքավորումների ձեռքբերման նպատակով, որոնց վերաբերյալ տվյալները նշված են աղյուսակում:

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				
Վաղ տարիքի II				
Կրտսեր I				
Կրտսեր II			1	-
Միջին	1	1	1	
Ավագ	1	1	1	-
Տարատարիք				
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	2	2	3	

2020-2021 և 2021-2022 թթ ուսումնական տարում հաստատությունում գործել է սաների 2 խումբ՝ միջին՝ 1 խումբ, ավագ՝ 1 խումբ: 2022-2023 ուսումնական տարում հաստատությունում գործել և գործում է սաների 3 խումբ՝ 2022թ-ի սեպտեմբերի 12-ին բացվեց նոր կրտսեր 2-րդ խումբ: Մանկապարտեզում կար ամբողջովին վերանորոգված խումբ, սակայն այն չուներ համապատասխան կահավորում, և շնորհիվ FCN բարեգործական կազմակերպության, մանկապարտեզին տրամադրվեց համապատասխան գույք՝ պահարաններ, մահճակալներ, աթոռներ և սեղաններ:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				
Վաղ տարիքի II				
Կրտսեր I				
Կրտսեր II			28	-
Միջին	12	35	28	-
Ավագ	12	29	24	-
Տարատարիք				
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	0	0	0	

Ընդամենը՝	24	64	80	-

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	73	24	59	- նվազում
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	45	35	35	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	8	40	5	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	-	-	-	-
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	36	29	29	նվազում

2020-2021 ուսումնական տարվա սկզբին սաների թիվը նախորդ՝ 2019-2020 ուստարվա (73) համեմատ զգալիորեն նվազել է՝ պայմանավորված կորոնավիրոսուային համավարակի բռնկումով: 2019-2020 ուսումնական տարվա մարտ ամսին կորոնավիրոսային համավարակի բռնկումով պայմանավորված՝ հաստատությունը մարտի 13-ից փակ է եղել, այդ պահին սաների թիվը եղել է 81:

2020-2021 ուստարում հաստատությունում ձևավորվել են փոքր համակազմով խմբեր՝ ընդհանուր՝ 24 սան, տարվա ընթացքում սաների թիվը աստիճանաբար աճել է հուլիսի առաջին կեսին հասնելով 64-ի , իսկ օգոստոսի 20-ի դրությամբ եղել է 35:

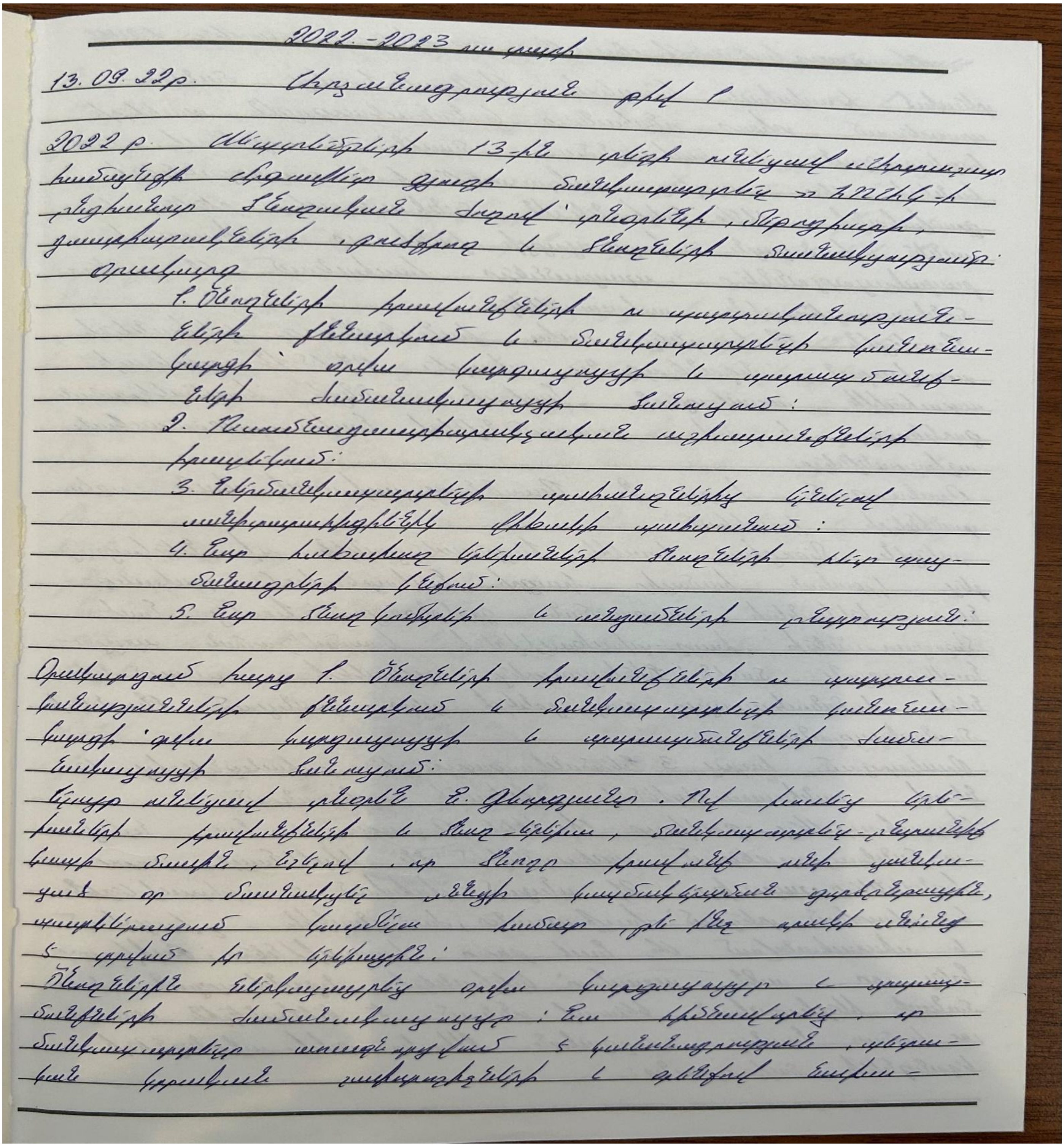
Սաների թիվը 2021-2022 ուստարվա սկզբին աճել է նախորդ ուստարվա համեմատ, քանի որ հանվել են կորոնավիրուսային համավարակով պայմանավորված սահմանափակումները:

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

Ցուցանիշ			2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը			
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ,էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը	Տոկոսը			
գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը			
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո	Ոչ			
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.			*		
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.				**	
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:				***	

2022-2023 ուսումնական տարում հաստատությունը սերտ համագործակցել է ծնողական համայնքի հետ, կազմակերպել ծնողական կրթությանը և ծնողների տեղեկացվածության աստիճանի բարձրացմանն ուղղված մի շարք միջոցառումներ: Ծնողներից շատերը ուստարվա ընթացքում ներգրավված են եղել տարաբնույթ նախագծերում, կատարել կազմակերպչական տարաբնույթ աշխատանքներ, աջակցել հաստատության գործունեության իրականացմանը: Սակայն ծնողական խորհուրդ որպես այդպիսին ձևավորված չի եղել: Առանձին տարիքային խմբերի ծնողների հետ հանդիպումների ընթացքում բաց քվեարկությամբ ընտրվել են ակտիվ ծնողներ, որոնք ապահովել են տվյալ խմբի և հաստատության միջև առավել սերտ կապ, իրականացրել կազմակերպչական տարաբնույթ աշխատանքներ, հաստատությանը փոխանցել ծնողական համայնքի կողմից ներկայացված առաջարկներ, բարձրաձայնել խնդիրներ, հաստատության աշխատակազմի հետ համատեղ փնտրել, գտել լուծումներ: Այդ ծնողների հետ կապը եղել է սերտ և

համագործակցային, սակայն նրանց հետ հանդիպումները չեն լուսանկարվել կամ հատուկ կերպով արձանագրվել: Արձանագրվել են ընդհանուր ծնողական հանդիպումները, որոնք կայացել են 2022թ. սեպտեմբեր և 2023թ. փետրվար ամիսներին: 2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին ծնողական ընդհանուր հանդիպման շրջանակներում նախատեսվում է ձևավորել ծնողական խորհուրդ, որը կգումարի նիստեր, կիրականացնի իրեն վերապահված գործառույթներ և որի գործունեության մասին կկազմվեն համապատասխան արձանագրություններ:


2022-2023 ուս. տարի

13.09.22թ. Արձանագրություն թիվ 1

2022թ. Սեպտեմբերի 13-ին տեղի ունեցավ ...

«[illegible]» [illegible] [illegible] [illegible] 2022

պլանային [illegible] [illegible] [illegible]: Բացի մանկա-
վարժարանում օրվա ընթացքում [illegible] [illegible]
կազմակերպում և զարգացման [illegible]՝ [illegible] երե-
խաների հետ [illegible] [illegible], [illegible]
ժամանակահատվածի հետո: Երեխաների մանկապարտեզ [illegible] և
[illegible] [illegible] [illegible], [illegible] որ [illegible]
[illegible], [illegible] [illegible] են [illegible]
մանկապարտեզի [illegible]:
Որոշեցին - [illegible] օրվա [illegible] երեխաների
[illegible] [illegible] [illegible] 09:15-ին, [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] և օրվա [illegible] [illegible]
աշխատակիցներին:
Օրակարգային հարց 2. [illegible] [illegible] աշխա-
տակիցների [illegible]:
Լսեցին [illegible] [illegible] [illegible], ով [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]: Բացի [illegible]
[illegible], [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]: [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]: [illegible] [illegible]
[illegible]:
Օրակարգային հարց 3. [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]:
[illegible] - [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible]
որ մանկապարտեզում [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 5 [illegible] [illegible]
և [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible]
և [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]: [illegible]
[illegible], որ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible], [illegible] [illegible] [illegible] 5 [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible]
[illegible] [illegible]:

Օրակարգում հարց 4. Ըստ [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]:
Խոսեց տնօրեն Է. Գևորգյանը, նշեց որ այս [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] է [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] և [illegible]
[illegible] [illegible]: ՀՀ [illegible] [illegible] է
[illegible]:
Նշեց նաև, որ [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] են [illegible] և [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] և
[illegible]: [illegible] [illegible] [illegible] է [illegible]
[illegible] [illegible] և [illegible] է [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible], և [illegible] նաև [illegible]
[illegible] 8 [illegible] [illegible]:
Օրակարգում հարց 5. Ըստ [illegible] և [illegible]
[illegible] [illegible]:
Քվեարկեց ըստ [illegible] [illegible]
Կողմ — [illegible] [illegible]
[illegible] — [illegible] [illegible], [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

Ժող. տնօրեն՝ Է. Գևորգյան
քարտուղար՝ Լ. [illegible]

Մեծամոր համայնքի Արգավանդի դպրոցի ծնողական խորհուրդ

18.01.2023թ Արձանագրություն թիվ 2

2023 թվականի հունվարի 18-ին տեղի ունեցավ Մեծամոր համայնքի Արգավանդի դպրոցի ծնողական խորհրդի ... ԾԽՆԿ-ի ընտրված նախագահ Տնօրենի, ծնողների, ծնողական խորհրդի անդամների և ուսուցիչների մասնակցությամբ։

Օրակարգում

1. Ծնողներին ներգրավվածության ապահովումը, ինչպես նաև ծնողական ժողովների կազմակերպման հարցը։
2. Ընտրել հաշվառման ... կառավարման [illegible] (կարգավորում)։
3. Ընթացիկ հարցեր և առաջարկություններ։

Օրակարգում հարց I. Ծնողներին ներգրավվածության ապահովումը, ինչպես նաև ծնողական ժողովների կազմակերպման հարցը քննարկվում։

Ելույթ ունեցավ ... Ե. ... , որ ... ծնողները ... պետք է ... ինչպես նաև ... ապահովման ... ։ Առաջարկվեց կազմակերպել ... ծնողների ներգրավվածությունը, ... կազմակերպվում։

Օրակարգում հարց II. Ընտրել հաշվառման կառավարման [illegible] (կարգավորում)։

Ելույթ ունեցավ ... Ա. ... , ինչպես նաև ... կառավարման ... ։ Առաջարկվեց, որ կարգավորել ... ։

որին միացել է զինծառայության թատրոնային, ինքնագոր-
ծունեության, ինչին ձեռնարկների մասնակցությանը
թողնում։ Այն օգնեց համապատասխան
փորձառության կրթությունն է, կոնկրետ երեխան
ծնողավարական է 5 օրից ոչ պակաս, իսկ ջեր-
մություններին ցերեկով 10 օր հաշված պահանջված
մնալը։ Կրկնակի հետո շփման մեջ եղած երե-
խաներին 17 օր չի թույլատրվում հաճախել
մանկական հաստատություններ հաշված վերջին
օրից։
Ա. Զաքարյանը նշեց, որ մանկապարտեզ-
ում կարևոր նշանակություն ունենալով
համագործակցել հիգիենայի պահպանության է պահպանում երե-
խաների անհատական հիգիենայի, նրանց ձեռքերը
պահպանվում են ամենամաքրություններով, սպաս-
համանում և ջրմաջրմամբ։
Նաև որ պետք պահել է և իրենց ընդհանուր
սնունդը, տանիքային կազմակերպությանը հանձնել
Հրահանգները, որ կանոնավոր սանիտարական հսկողությունը
օգնել յուրաքանչյուր երեխաների նախադպրոցական,
ծնողների ցեր երեխաների ներգրավված յուրաքանչյուր
համայնքի մշակույթում։

Մանկ. պարտեզի Ն. Զաքարյան
ղեկավար հաստատության

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. *(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).*	Հաստատությունը համայնքային ենթակայության է, հետևաբար հաստատության գործունեությանն առնչվող հարցերը, հատկապես ֆինանսական բնույթի,, կարգավորվում են համայնքի անմիջական մասնակցությամբ: Հաստատության պահպանման ծախսերից, սննդի, գրենական և տնտեսական պարագաների համար հատկացվող գումարներից զատ, համայնքը 2022-2023 ուսումնական տարում հատկացրել է գումարներ՝ հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, ուսումնանյութական բազայի համալրման նպատակով, մասնավորապես 1.134800 ՀՀ դրամ հատկացում սպասքի ձեռքբերման համար- 30.09.2022թ. 2.144000 ՀՀ դրամ սպիտակեղենի և վարագույրների -15.09.2022թ. 3. 29900 ՀՀ դրամ վարագույրների քիվերի համար- 15.04.2022թ. 4.219290 ՀՀ դրամ գրասենյակային և ուսումնական նյութեր- 26.04.2023թ 5.300000 ՀՀ դրամ վարչական սարքավորումների համար(փոշեկուլ, տպիչ սարք)-28.08.2023 6.150000 ՀՀ դրամ Հիդրանտի ձեռքբերման համար 7.344500 ՀՀ դրամ վերապատրաստման և ուսուցման նյութեր 8.97300 ՀՀ դրամ առողջապահական և լաբորատոր նյութեր
բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը.	Հաստատության աշխատակիցները բնակվում և աշխատում են Մրգավետ գյուղ բնակավայրում և որպես համայնքի բնակիչներ, անշուշտ, տեղյակ են համայնքային հիմնախնդիրներին: Նրանք

(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).	մասնակցում են համայնքային աշխատանքներին. մասնավորապես շաբաթօրյակներին, ծառատունկերի, նաև համայնքային տոնական և միջոցառումներին և հիշատակի արարողություններին (Տեառնընդառաջ, Զատիկ, Վարդավառ, Երեխաների պաշտպանության օր, 44 –օրյա պատերազմի Զոհերի ոգեկոչման օր, պատարագ և այլն): 2022թ. ապրիլի 30-ի շաբաթօրյակին ողջ անձնակազմը մասնակցել է շաբաթօրյակին և ծառատունկին ապա-հովելով 100 տոկոս մասնակցություն: Իսկ 2023 թ-ի ապրիլ, մայիս ամիսներին կազմակերպված շաբաթօրյակներին, մասնակցել է հաստատության աշխա-տակիցների 90 տոկոսը: Տոնական և հիշատակի օրերին կազմակերպված համայնքային միջոցառումներին սովո-րաբար մասնակցում է աշխատակիցների 50-60 տոկոսը:
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. *(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).*	Մրգավետ բնակավայրում կազմակերպվել են տարաբնույթ համայնքային միջոցառումներ (օր. Զատիկ, Վարդավառ, Երեխաների պաշտպանության օր), որոնց իրենց մասնակցությունն են ունեցել նաև «Արտաշատ համայնքի Մրգավետ գյուղի մանկապարտեզ » ՀՈԱԿ-ի սաները: 2023թ-ի հունիսի 1-ին հաստատության 2 խմբերի սաներ (սաների և ծնողների ընդհանուր թվի մոտավորապես 50 տոկոսը) Մրգավետ գյուղի Մշակույթի տան բակում հանդես եկան երաժշտական համարով և մասնակցեցին հունիսմեկյան տոնական միջոցառմանը: 2023թ-ի հուլիսի 16-ին Արտաշատ համայնքի Մխչյան գյուղում կազմակերպվել է Վարդավառի տոնին նվիրված գեղեցիկ միջոցառում, որին մասնակից են եղել նաև Մրգավետ գյուղի մանկապարտեզի բոլոր սաներն իրենց ծնողների հետ(սաների և ծնողների ընդհանուր թվի 70 տոկոսը):
դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. *(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից*	Նման նախագծեր առայժմ չեն իրականացվել:

սաների և աշխատակիցների թիվ).	
ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	2023-2024 ուս տարում նախատեսվում է ակտիվ համագործակցություն Արարատի մարզի Արտաշատ քաղաքի Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրենի և հաստատության մանկավարժական աշխատողների և սաների ծնողների հետ:
զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցմ է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նապատով.	Նման փորձառություն դեռևս չկա:
է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	Հանրակրթական դպրոցի հետ համագործակցությունը նախատեսված է եղել հաստատության տնօրենի՝ 2022-2023 ուսումնական տարվա պլանով, նախատեսված է նաև 2023-2024 ուսումնական տարվա պլանով: 2022-2023 ուստարվա ավարտին հաստատության նախաձեռնությամբ կազմակերպվել և իրականացվել է հանդիպում հաստատության մանկավարժական աշխատողների, ավագ խմբերի սաների, նրանց ծնողների և հանրակրթական դպրոցի տնօրենի, փոխտնօրենի, դասվարների և օպերատորի հետ: Հանդիպման ընթացքում սաները ծանոթացել են ապագա դասվարների հետ, հարցեր ուղղել նրանց, ծնողները ստացել են սպառիչ պատասխաններ՝ առաջին դասարան հայտագրման կարգի վերաբերյալ:

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. *(Եթե այո, ապա կատարել հղում).*	Այո: Տե՛ս հաստատության տնօրենի 2022-2023 ուսումնական տարվա պլանը
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿՁԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. *(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).*	Այո, Տե՛ս հաստատության տնօրենի 2022-2023 ուսումնական տարվա պլանը
գ.վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).*	Ոչ, պետք՝ է նշել, որ ցավոք մանկավարժական աշխատողները ներառական կրթություն թեմայով վերապատրաստումների չեն մասնակցել: Սակայն 2023-2024 ուս տարում նախատեսել ենք իրականացնել հանդիպումներ Արարատի մարզի ՏՄԱԿ-ի մասնագետների հետ:
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).*	0

*

12. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, զբաղարաններ և այլն)տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. *(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).*	______________
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). *(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկա վարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա-նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):*	Այս տարիների ընթացքում անկապարտեզն ուներ հոգեբան, և 2023թ-ի փետրվար ամսից բացվեց նոր՝ լոգոպեդի հաստիք: Կախված կոնկրետ խնդիրներից հոգեբանը և լոգոպեդը իրականացնում են տարբեր գործառույթներ. Որպես խորհրդատու, որպես դիտորդ և որպես ակտիվ մասնակից: Տալիս են անհատական խորհրդատվություններ երեխայի զարգացման վերաբերյալ, մասնակցում են պարապմունք-ներին և հետևում երեխաների վարքագծին , դաստիարակի հետ հավասար մշակում կրթական ծրագրերը և աշխատում երեխանեի հետ:
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. *(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստա-տությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).*	

դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).*	______________
ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).*	______________

13. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարա-վորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. *(Եթե այո, ապա մանրամասնել).*	———
բ.մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխա- տանքներ. *(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).*	———
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. *(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).*	Հաստատության մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի շրջանում իրականացված գրավոր հարցման, ինչպես նաև ծնողների շրջանում VIBER հարթակում անցկացված հարցման արդյունքում պարզվեց, որ՝ Հարցմանը մասնակցած 20 աշխատակիցներից 20-ը՝ (100 տոկոս) և հարցմանը մասնակցած 24 ծնողները (100 տոկոս) գտնում է, որ մանկավարժական աշխատողների վերաբերմունքը հավասար է բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ սաների միջև եղած տարբերություններից: Դա նշանակում է, որ մանկավարժները ունեն սիրալիր, հոգատար վերաբերմունք բոլոր սաների հանդեպ, գիտակցում են, որ նրանց միջև եղած տարբերությունները որևէ կերպ չեն կարող պատճառ լինել անհավասար վերաբերմունքի համար: Ծնողները ևս նշեցին, որ այս կամ այն տարբերությունով պայմանավորված խտրական վերաբերմունք չեն նկատել իրենց փոքրիկների հանդեպ: Հարցման արձանագրությունը և

	լուսանկարները՝ ստորև՝
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	———

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ արարատի մարզի <<Արտաշատ համայնքի Մրգավետ գյուղի մանկապարտեզ >> ՀՈԱԿԻ-ի աշխատակիցների և ծնողների շրջանում անցկացված հարցման վերաբերյալ

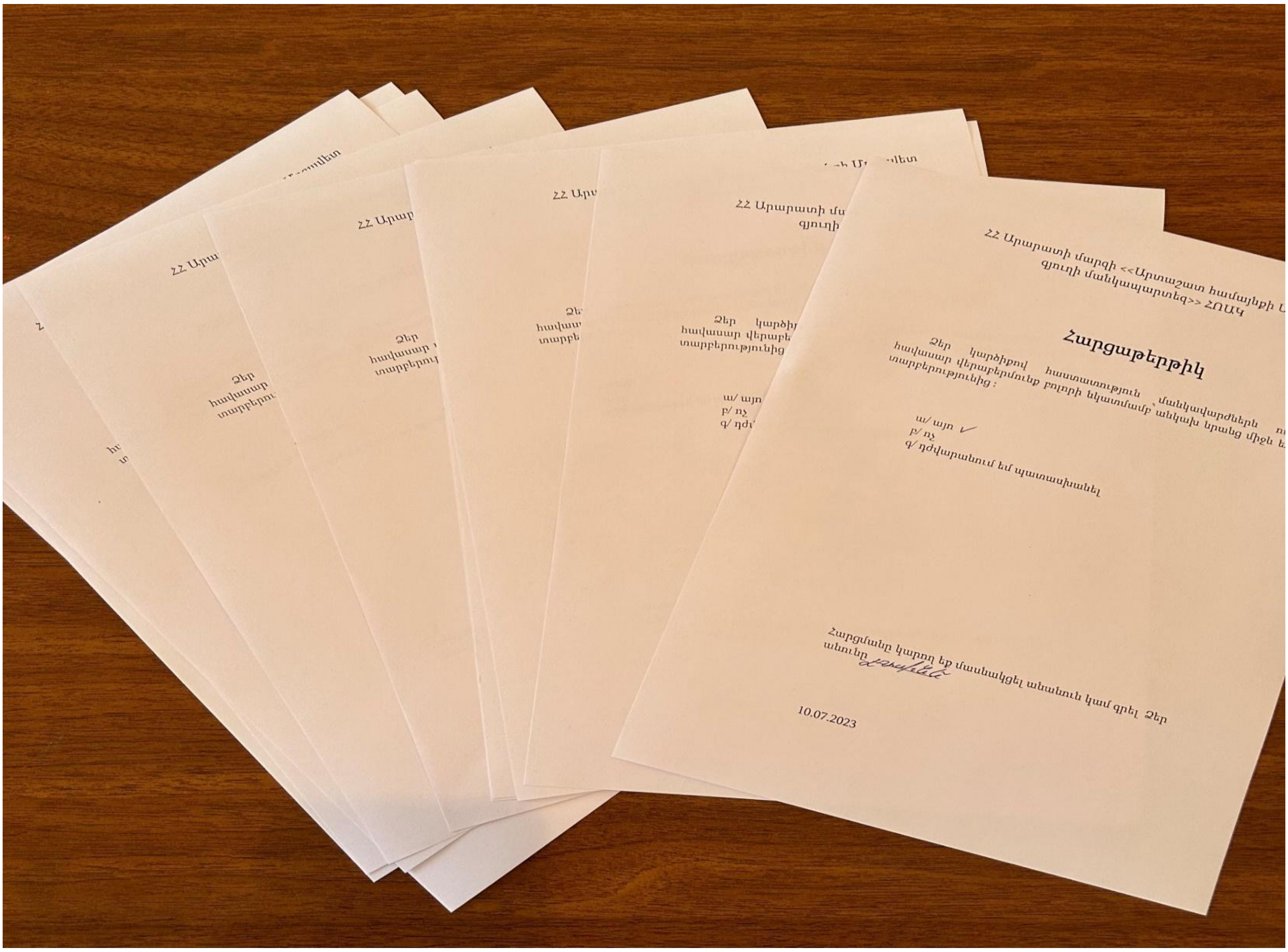
Հաշվի առնելով հաստատության ներքին գնահատման հարցաշարի ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կարիքների հաշվառումը ուսումնադաստիարակչական գործընթացում բաժնի գ կետի պահանջները, 2023 թվականի օգոստոսի 25-ին անց է կացվել հաստատության աշխատակիցների միջև հարցում հետևյալ հարցով, << Ձեր կարծիքով հաստատության մանկավարժները ունե՞ն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից>>:

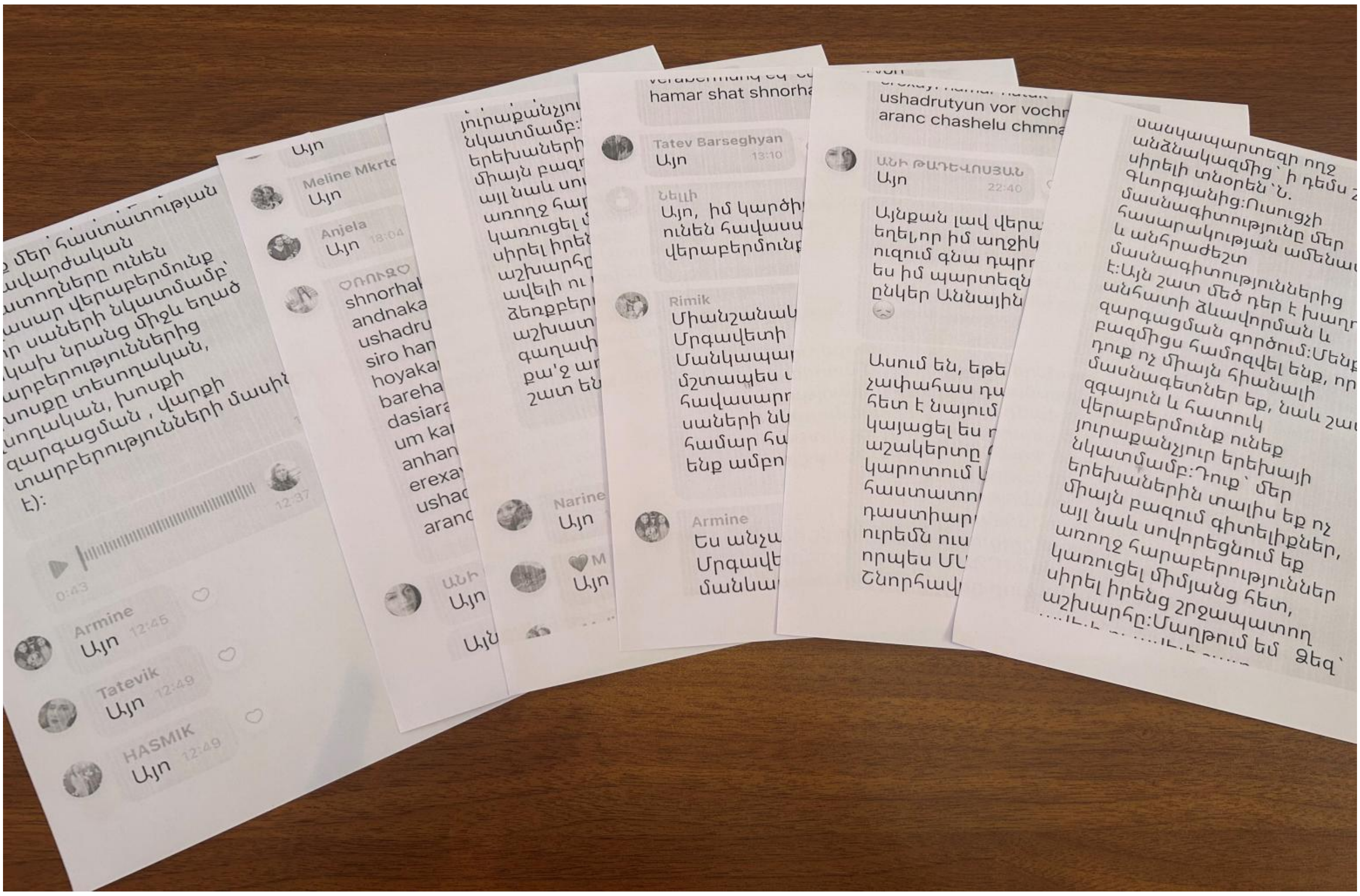
Հարցմանը մասնակցել է 20 աշխատակից, որոնցից բոլորը /100 % / հարցին «այո» են պատասխանել:

2023 թվականի օգոստոսի 28-ին « Viber» հարթակով անցկացվել է հարցում ծնողների միջև : Հարցմանը մասնակցել է 24 ծնող, որոնք բոլորը վերը նշված հարցին «այո » են պատասխանել:

Հարցման արդյունքներից կարելի է եզրակացնել , որ հաստատության մանկավարժները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից:

Մանկապարտեզի տնօրեն Նունիկ Գևորգյան


ՀՀ Արարատի մարզի <<Արտաշատ համայնքի
գյուղի մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ
Հարցաթերթիկ
ա/ այո
բ/ ոչ
գ/ դժվարանում եմ պատասխանել
Հարցմանը կարող եք մասնակցել անանուն կամ գրել Ձեր անունը
10.07.2023



14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2010-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	0	0	3
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	0	Վարդան՝ 42բ	Վարդան՝ 49բ Մարկ՝ 65բ Վիկա՝ 27
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	0	0	Լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառված երեխաներ չունենք:

Պետք է նշել, որ նախորդ տարիների համեմատությամբ 2022-2023 ուստարում մանկապարտեզն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաներ, և այս ուսումնական տարում նախատեսվում է ՏՄԱԿ-ի մասնագետների հետ անցկացնել վերապատրաստում՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բարձրացման ուղղությամբ:

Սույն հաշվետվության 11-14-րդ մասերի վերլուծությունից պարզ դարձավ, ակնհայտ է, որ հաստատությունը դեռևս բազմաթիվ անելիքներ ունի՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացը սահուն կազմակերպելու ուղղությամբ. անհրաժեշտ են ոչ միայն շենքային պայմանների վերանայումներ, հարմարեցումներ, այլև աշխատակիցների հետևողական վերապատրաստումներ, կարծրատիպերի հաղթահարում ծնողների, համայնքի բնակիչների շրջանում և այլն:

15. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	21 տղա 17 աղջիկ	32 տղա 30 աղջիկ	33 տղա 45 աղջիկ
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	1	1	1