ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶ «ԱՐՏԱՇԱՏ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԱՐՏԱՇԱՏ ՔԱՂԱՔԻ

ԹԻՎ 4 ՄՍՈՒՐ-ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ-Ի 2020-2022ԹԹ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Բովանդակություն

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

3. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

4.ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

5.ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

6.ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ   ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ   ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

12. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

13. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

15. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Կազմակերպության անվանումը՝

<u>ՀՀ Արարատի մարզ, «Արտաշատ համայնքի Արտաշատ քաղաքի թիվ 4 մսուր-մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ</u>

Կազմակերպաիրավական տեսակը՝

<u>համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն՝ ՀՈԱԿ</u>

Սեփականության ձևը՝

<u>Համայնքային</u>

Հասցե՝

<u>Հր. Թովմասյան 13</u>

Հեռ.՝ <u>2 45 88</u>

Պաշտոնական կայք էջ՝

https://www.facebook.com/

Ներկայացված փաստաթուղթը ՀՀ Արարատ մարզի «Արտաշատ համայնքի Արտաշատ քաղաքի թիվ 4 մսուր-մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է: Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է հաստատության գործունեության վերլուծություն, որի նպատակն է բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, ինչպես նաև նպաստել հաստատության գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը:

Հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

- Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն
- Փաստաթղթային վերլուծություն
- Դիտարկում և փաստագրում
- Հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն

Ներքին գնահատումն իրականացված է հաստատության տնօրենի՝ 13 հոկտեմբերի 2022թ N 95/2 հրամանով կազմավորված հանձնաժողով հետևյալ կազմով՝

1.Հանձնաժողովի նախագահ՝ մանկապարտեզի տնօրեն Լ. Վարդանյան
2.Հասմիկ Մկրտչյան/մեթոդիստ/-անդամ
3.Սյուզաննա Ղազարյան /դաստիարակ/-անդամ
4.Խորեն Ուստյան /համայնքի ղեկավարի խորհրդական/-անդամ
5.Նազենի Թադևոսյան/համայնքի աշխատակազմի ԿՄՍԵ բաժնի առաջատար մասնագետ/-անդամ
6.Արմինե Հովհաննիսյան/մանկապարտեզի ծնող/-անդամ
7.Շուշան Բաղալյան /մանկապարտեզի ծնող/-անդամ
8.Լիլիթ Ղարիբյան / մանկապարտեզի ծնող/-անդամ
9.Քարտուղար՝ Լիլի Բաբազուլյան

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

2. Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	Այո		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	Այո		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	Այո		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	Այո		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	Այո		

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի կողմից իրականացվեց դիտարկում-փաստագրում, ըստ որի՝ կարելի է արձանագրել, որ ուսումնական հաստատության տարածքը մեկուսացված ու հեռացված է ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական օբյեկտներից:
Հաստատության տարածքը ցանկապատված է, անվտանգ սաների ազատ տեղաշարժի համար:
Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին:

Հաստատության տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների դեմ: Հաստատությունը ունի 01.03.23թ.-ին վերակնքված դեռատիզացիայի պայմանագիր <<Արտաշատի Կանխարգելիչ Ախտահանում Դուստր>> ՓԲԸ ի դեմս ընկերության տնօրեն Սեթ Ստեփանյանի և ըստ պլան-ժամանակացույցի կատարվող զննման արդյունքում իրականացնում է միջոցառումներ կրծողների դեմ (պայմանագրի լուսապատճենը բերված է ստորև): Մնացյալ դեպքերում հաստատության հավաքարարի, պահակի կողմից իրականացվում է հսկողություն, որպեսզի հաստատության տարածք չթափանցեն շներ, կատուներ:

ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՏՈՒՑՄԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՆՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ
N << 15 >>

ք. Արտաշատ <<01 [illegible]>> 2022 թ.

<<Արտաշատի թիվ N4 [illegible] ՀՈԱԿ>>, ի դեմս [illegible] [illegible], որը գործում է ______________ կանոնադրության հիման վրա (այսուհետև` Պատվիրատու), մի կողմից, և *<<Արտաշատի Կանխարգելիչ Ախտահանում Դուստր>> ՓԲԸ*-ն, ի դեմս Ընկերության տնօրեն *Մեր Ստեփանյանի* (այսուհետև` Կատարող), մյուս կողմից, կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին:

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ

1.1 Պատվիրատուն հանձնարարում է, իսկ Կատարողը ստանձնում է Դեռատիզացիայի ծառայությունների մատուցման պարտավորությունը (այսուհետև` Ծառայություն)` համաձայն սույն պայմանագրի անբաժանելի մասը կազմող N 1 հավելվածով սահմանված Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցի պահանջների:

1.2 Ծառայությունը մատուցվում է սույն պայմանագրի N 1 հավելվածով սահմանված Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցին համապատասխան և սահմանված ժամկետներով:

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1 Պատվիրատուն իրավունք ունի`

2.1.1 Ցանկացած ժամանակ ստուգել Կատարողի կողմից մատուցվող Ծառայության ընթացքը և որակը` առանց միջամտելու Կատարողի գործունեությանը.

2.1.2 Եթե մատուցվել է սույն պայմանագրի N 1 հավելվածում նշված Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցին չհամապատասխանող Ծառայություն.

ա) Չընդունել Ծառայությունը` իր հայեցողությամբ սահմանելով անպատշաճ որակի Ծառայությունը սույն պայմանագրին համապատասխանող Ծառայությամբ անհատույց փոխարինման ողջամիտ ժամկետ և պահանջել Կատարողից վճարելու սույն պայմանագրի 5.2 կետով նախատեսված տուգանքը, ինչպես նաև 5.3 կետով նախատեսված տույժը.

բ) Հրաժարվել սույն պայմանագիրը կատարելուց և պահանջել վերադարձնելու Ծառայության համար վճարված գումարը և պահանջել Կատարողից վճարելու սույն պայմանագրի 5.2 կետով նախատեսված տուգանքը.

2.1.3 Միակողմանի լուծել սույն պայմանագիրը, եթե Կատարողն էականորեն խախտել է սույն պայմանագիրը: Կատարողի կողմից պայմանագիրը խախտելն էական է համարվում, եթե`

ա) մատուցված Ծառայությունը չի համապատասխանում սույն պայմանագրի N 1 հավելվածով սահմանված պահանջներին,

բ) խախտվել է Ծառայության մատուցման ժամկետը:

2.2 Պատվիրատուն պարտավոր է`

2.2.1 Քննարկել և ընդունել Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցին համապատասխան մատուցված Ծառայության արդյունքը, իսկ Ծառայության արդյունքում թերություններ հայտնաբերելու դեպքերում` այդ մասին անհապաղ գրավոր հայտնել Կատարողին:

2.2.2 Ծառայության արդյունքն ընդունելու դեպքում Կատարողին վճարել վերջինիս վճարման ենթակա գումարները, իսկ ժամկետի խախտման դեպքում` նաև սույն պայմանագրի 5.5 կետով նախատեսված տույժը:

2.3 Կատարողն իրավունք ունի`

2.3.1 Պատվիրատուից պահանջել վճարելու իրեն վճարման ենթակա գումարները, իսկ Պատվիրատուի կողմից սույն պայմանագրի 4.2 կետում նշված ժամկետի խախտման դեպքում նաև սույն պայմանագրի 5.5 կետով նախատեսված տույժը:

2.4 Կատարողը պարտավոր է`

2.4.1 Սույն պայմանագրի N 1 հավելվածով սահմանված պայմաններով ապահովել Ծառայության մատուցումը` ղեկավարվելով գործող օրենսդրությամբ:

2.4.2 Սույն պայմանագրով նախատեսված դեպքերում վճարել սույն պայմանագրի 5.2 և 5.3 կետերով նախատեսված տույժը տուգանքը:

2.4.3 Սույն պայմանագրի կատարման (կանխավճարի) ապահովման գործողության ընթացքում լուծարման կամ սնանկացման գործընթաց սկսելու դեպքում դրա մասին նախապես գրավոր տեղեկացնել Պատվիրատուին:

3. ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ՀԱՆՁՆՄԱՆ ԵՎ ԸՆԴՈՒՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

3.1 Պայմանագրի կամ դրա մի մասի կատարման արդյունքներն ընդունվում են Պատվիրատուի և Կատարողի միջև հանձնման-ընդունման արձանագրության (այսուհետ` արձանագրություն) ստորագրմամբ:

Կատարողը Ծառայության մատուցման ավարտից 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում Պատվիրատուին է հանձնում մատուցված Ծառայության մասին իր կողմից ստորագրված հանձնման-ընդունման արձանագրության 2 օրինակ (հավելված N 3):

3.2 Արձանագրությունն ստորագրվում է, եթե մատուցված Ծառայությունը համապատասխանում է պայմանագրի պայմաններին: Հակառակ դեպքում պայմանագրի կամ դրա մի մասի կատարման արդյունքները չեն ընդունվում, արձանագրություն չի ստորագրվում և Պատվիրատուն`

ա) հարցի կարգավորման համար ձեռնարկում է նման իրավիճակի համար սույն պայմանագրով նախատեսված քայլերը.

բ) Կատարողի նկատմամբ կիրառում է սույն պայմանագրով նախատեսված պատասխանատվության միջոցներ:

3.3 Պատվիրատուն հանձնման-ընդունման արձանագրությունը ստանալու պահից 2 օրյա ժամկետում Կատար... է ներկայացնում իր կողմից ստորագրված հանձնման-ընդունման արձանագրության մեկ օրինակը կամ Ծառայությունը չընդունել... պատճառաբանված մերժումը:

4. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԳԻՆԸ

4.1. Սույն պայմանագրով Կատարողի մատուցման ենթակա Ծառայության ընդհանուր գինը կազմում է 30000 (տառերով Երեսուն հազար դրամ) ՀՀ դրամ, ներառյալ ԱԱՀ-ն: Գինը ներառում է Կատարողի կողմից իրականացվող բոլոր ծախսերը՝ այդ թվում հարկերը, տուրքերը և ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված այլ վճարները:

Ծառայության մատուցման գինը կայուն է և Կատարողն իրավունք չունի պահանջել ավելացնելու, իսկ Պատվիրատուն նվազեցնելու այդ գինը:

4.2 Պատվիրատուն իրեն մատուցած Ծառայության դիմաց վճարում է անկանխիկ՝ դրամական միջոցները Կատարողի հաշվարկային հաշվին փոխանցելու միջոցով: Դրամական միջոցների փոխանցումը կատարվում է հանձման-ընդունման արձանագրության հիման վրա՝ սույն պայմանագրի N 2 հավելվածով սահմանված վճարման ժամանակացույցով նախատեսված ամսում (եթե արձանագրությունը կազմվում է տվյալ ամսվա 20-ից հետո, ապա վճարումն իրականացվում է 20 բանկային օրվա ընթացքում), բայց ոչ ավելի տվյալ ժամանակահատվածի համար նախատեսված գումարի չափից: Եթե ընդունված Ծառայության դիմաց վճարելու համար վճարման ժամանակացույցով նախատեսված միջոցները չեն բավարարում, ապա վճարումը, սույն կետի պայմաններով, իրականացվում է այն ամսում, որում դրամական միջոցները նախատեսված են, սակայն ոչ ուշ քան 2022թ. դեկտեմբերի 25-ը:

5. ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

5.1 Կատարողը պատասխանատվություն է կրում Ծառայության մատուցման՝ սույն պայմանագրի պահանջների պահպանման համար:

5.2 Սույն պայմանագրի N 1 հավելվածում նշված Տեխնիկական բնութագիր-գնման ժամանակացույցին չհամապատասխանող Ծառայություն մատուցելու յուրաքանչյուր դեպքում Կատարողից գանձվում է տուգանք՝ սույն պայմանագրի 4.1 կետում նախատեսված գումարի 0,5 (զրո ամբողջ հինգ տասնորդական) տոկոսի չափով:

5.3 Սույն պայմանագրով նախատեսված Ծառայության մատուցման ժամկետը խախտելու դեպքում Կատարողից յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար գանձվում է տույժ՝ մատուցման ենթակա, սակայն չմատուցված Ծառայության գնի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերրորդական) տոկոսի չափով:

5.4 Սույն պայմանագրի 5.2 և 5.3 կետերով նախատեսված տուգանքը և տույժը հաշվարկվում և հաշվանցվում են Ծառայություն մատուցելու արդյունքում Կատարողին վճարման ենթակա գումարների հետ:

5.5 Պատվիրատուի կողմից սույն պայմանագրի 4.2 կետով նախատեսված ժամկետի խախտման դեպքում Պատվիրատուի նկատմամբ յուրաքանչյուր ուշացված օրվա համար հաշվարկվում է տույժ՝ վճարման ենթակա, սակայն չվճարված գումարի 0,05 (զրո ամբողջ հինգ հարյուրերրորդական) տոկոսի չափով:

5.6 Սույն պայմանագրով չնախատեսված դեպքերում կողմերն իրենց պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու համար պատասխանատվության են ենթարկվում ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

5.7 Տույժերի և (կամ) տուգանքի վճարումը Կողմերին չի ազատում իրենց պայմանագրային պարտավորությունները լրիվ կատարելուց:

6. ԱՆՀԱՂԹԱՀԱՐԵԼԻ ՈՒԺԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆ (ՖՈՐՍ-ՄԱԺՈՐ)

Սույն պայմանագրով և սույն պայմանագրի հիման վրա կնքված Համաձայնագրերով պարտավորություններն ամբողջությամբ կամ մասնակիորեն չկատարելու համար կողմերն ազատվում են պատասխանատվությունից, եթե դա եղել է անհաղթահարելի ուժի ազդեցության հետևանքով, որը ծագել է սույն պայմանագիրը կնքելուց հետո, և որը կողմերը չէին կարող կանխատեսել կամ կանխարգելել: Այդպիսի իրավիճակներ են երկրաշարժը, ջրհեղեղը, հրդեհը, պատերազմը, ռազմական և արտակարգ դրություն հայտարարելը, քաղաքական հուզումները, գործադուլները, հաղորդակցության միջոցների աշխատանքի դադարեցումը, պետական մարմինների ակտերը և այլն, որոնք անհնարին են դարձնում սույն պայմանագրով պարտավորությունների կատարումը: Եթե արտակարգ ուժի ազդեցությունը շարունակվում է 3 (երեք) ամսից ավելի, ապա կողմերից յուրաքանչյուրն իրավունք ունի լուծել պայմանագիրը՝ այդ մասին նախապես տեղյակ պահելով մյուս կողմին:

7. ԱՅԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

7.1 Սույն պայմանագիրն ուժի մեջ է մտնում կողմերի ստորագրման պահից և գործում է մինչև կողմերի սույն պայմանագրով ստանձնած պարտավորությունների ողջ ծավալով կատարումը:

7.2 Այն դեպքում, երբ <<Գնումների մասին>> ՀՀ օրենքով նախատեսված կարգով գնումների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության պահանջների կատարման նկատմամբ հսկողության և (կամ) վերահսկողության կամ բողոքների քննության արդյունքում արձանագրվում է, որ գնման գործընթացում, մինչև պայմանագրի կնքումը, Կատարողը ներկայացրել է կեղծ փաստաթղթեր (տեղեկություններ և տվյալներ), կամ Կատարողին հաղթող ճանաչելու (ընտրելու) մասին որոշումը չի համապատասխանում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը, ապա այդ հիմքերն ի հայտ գալուց հետո Պատվիրատուն իրավունք ունի միակողմանիորեն լուծելու պայմանագիրը, եթե արձանագրված խախտումները մինչև պայմանագրի կնքումը հայտնի լինելու դեպքում գնումների մասին Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության համաձայն հիմք կհանդիսանային պայմանագիրը չկնքելու համար: Ընդ որում, Պատվիրատուն չի կրում պայմանագրի միակողմանի լուծման հետևանքով Կատարողի համար առաջացող վնասների կամ բաց թողնված օգուտի ռիսկը, իսկ Կատարողը պարտավոր է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով փոխհատուցել իր մեղքով Պատվիրատուի կրած վնասներն այն ծավալով, որը չի ծածկվում մինչև լուծումը գնման պայմանագրի կատարմամբ Պատվիրատուի ստացածով:

7.3 Սույն պայմանագրում փոփոխություններ և լրացումներ կարող են կատարվել միայն Կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ համաձայնագիր կնքելու միջոցով, որը կհանդիսանա սույն պայմանագրի անբաժանելի մասը:

Սույն պայմանագիրը չի կարող փոփոխվել կողմերի պարտավորությունների մասնակի չկատարման հետևանքով կամ ամբողջությամբ լուծվել կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ բացառությամբ՝

1) Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով տվյալ գնումը կատարելու համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցման դեպքերի: Ընդ որում, պայմանագրի կողմերի պարտավորությունների մասնակի չկատարման կամ ամբողջությամբ լուծման կողմերի փոխադարձ համաձայնությունն անհրաժեշտ է ձեռք բերել նախքան Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով տվյալ գնումը կատարելու համար անհրաժեշտ ֆինանսական հատկացումների նվազեցումը:

Շուկայական գները կորոշվեն և դրանց փոփոխությունը կգնահատվի նախապես համաձայնեցվելով Հայաստանի Հանրապետության ֆինանսների նախարարության հետ, որի վերաբերյալ կկնքվի լրացուցիչ համաձայնագիր:

Արգելվում է սույն պայմանագրում կատարել այնպիսի փոփոխություններ, որոնք հանգեցնում են գնվող Ծառայության ծավալների կամ ձեռք բերվող գնման առարկաների միավորի գնի կամ պայմանագրի գնի արհեստական փոփոխման:

Պայմանագրի կողմերից անկախ գործոնների ազդեցությամբ պայմանագրի փոփոխման դեպքերը սահմանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը:

Ծառայության մատուցման ժամկետը կարող է երկարաձգվել մինչև այդ ժամկետը լրանալը պայմանագրի կողմի առաջարկության առկայության դեպքում՝ պայմանով, որ՝ Պատվիրատուի մոտ չի վերացել գնման առարկայի օգտագործման պահանջը.

7.4 Սույն Պայմանագրի պատշաճ կատարման պայմաններում կողմերի (Կատարող և (կամ) Պատվիրատու) օգուտները (խնայողություններ) և (կամ) կրած վնասները տվյալ կողմի օգուտը կամ կրած վնասն են:

Սույն պայմանագրի կողմերի՝ երրորդ անձանց նկատմամբ պարտավորությունները՝ ներառյալ պայմանագրի կատարման շրջանակում Կատարողի կնքած այլ գործարքները և դրանցից բխող պարտավորությունները, դուրս են պայմանագրի կարգավորման դաշտից և չեն կարող ազդել պայմանագրի կատարման արդյունքն ընդունելու վրա: Այդ գործարքների և դրանցից բխող պարտավորությունների կատարման հետ կապված հարաբերությունները կարգավորվում են այդ գործարքների հետ կապված հարաբերությունները կարգավորող նորմերով, և դրանց համար պատասխանատու է Կատարողը:

7.5 Սույն պայմանագրի կապակցությամբ ծագած վեճերը լուծվում են բանակցությունների միջոցով: Համաձայնություն ձեռք չբերելու դեպքում վեճերը լուծվում են ՀՀ դատարաններում:

7.6 Սույն պայմանագիրը կազմված է 3 էջից, կնքվում է երկու օրինակից, որոնք ունեն հավասարազոր իրավաբանական ուժ: Սույն պայմանագրի N 1, N2 և N3 հավելվածները հանդիսանում են պայմանագրի անբաժանելի մասը, յուրաքանչյուր կողմին տրվում է պայմանագրի մեկ օրինակ:

7.7 Սույն պայմանագրից ծագած կողմի վճարային պարտավորությունը չի կարող դադարել այլ պայմանագրից ծագած՝ հակընդդեմ պարտավորության հաշվանցով, առանց կողմերի գրավոր և կնիքով հաստատված համաձայնության: Սույն պայմանագրից ծագած պահանջի իրավունքը չի կարող փոխանցվել այլ անձի, առանց պարտապան կողմի գրավոր համաձայնության:

7.8 Սույն պայմանագրի նկատմամբ կիրառվում է Հայաստանի Հանրապետության իրավունքը:

8. Կողմերի հասցեները, բանկային վավերապայմանները և ստորագրությունները

Պատվիրատու

[illegible]

[illegible]

(անուն, ազգանուն կամ անվանում)

ՀՎՀՀ 04206999

հ/հ 241211006465 00

(անձնագրային տվյալներ կամ ՀՎՀՀ)

«Յունիբանկ» ՓԲԸ

[illegible]

(հեռախոս)

[illegible]

(հասցե)

[illegible]

[illegible]

(տնօրեն)

(ստորագրություն)

Կ.Տ

Կատարող

«Արտաշատի Կանխարգելիչ Ախտահանում Դուստր» ՓԲԸ

ք. Արտաշատ, Մյասնիկյան 120

հեռ. (0235)2-46-79

ՀՎՀՀ 04207778

«Հայէկոնոմ բանկ» ԲԲԸ, Արտաշատ մասնաճյուղ,

Բանկային դրամային հաշիվ

163098120005

Տնօրեն՝ Ս. Ստեփանյան

(ստորագրություն)

Կ.Տ.

Օգոստոսի ... 2022թ. կնքված
15 գնման պայմանագրի

... ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ԱԽՏԱՀԱՆՄԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱՏԱԶԵՐԾՄԱՆ, ԿՐԾՈՂՆԵՐԻ ՈՉՆՉԱՑՄԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՏԱԿԱՐԱՐՄԱՆ

ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ -ԳՆՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ

Ձեռքբերվող Ծառայության նկարագիր	
Ծառայության անվանումը, ապրանքի, աշխատանքի, ծառայության բնութագրող տարրերը	Դեռատիզացիայի նկարագրությունը
Ստանդարտը	Ստանդարտներին համապատասխանում
Տեխնիկական ցուցանիշները	<<Արտաշատի կանխարգելիչ ախտահանում դուստր>> ՓԲԸ-ի կողմից պետք է մատուցվի դեռատիզացիա՝ պայքար կրծողների դեմ, ամսեկան երկու հաճախումով, յուրաքանչյուր հաճախումը՝ ըստ կատարողական թերթիկի.
Որակը	Բարձր
Անվտանգությունը	Տվյալ վայրում դրված դեզնյութերին ձեռք չտալ, սննդամթերքը և օգտագործվող ջուրը պահել փակ վիճակում, մնացորդային գրավչանյութերը հավաքվում է ախտահանման կենտրոնի աշխատակցի կողմից
<Ծառայության անվանումը, ապրանքի, աշխատանքի, ծառայության բնութագրող տարրերը	Դեզինսեկցիայի նկարագրությունը
Ստանդարտը	Ստանդարտներին համապատասխանում
Տեխնիկական ցուցանիշները	<<Արտաշատի կանխարգելիչ ախտահանում դուստր>> ՓԲԸ-ի կողմից պետք է կատարվի դեզինսեկցիա՝ պայքար կենցաղային միջատների դեմ, ըստ կատարողական թերթիկի և գրաֆիկի.
Որակը	Բարձր
Անվտանգությունը	Դեզինսեկցիայից հետո մուտքը տվյալ վայր արգելվում է, հերմետիկ փակել 2-3 օր՝ ոչ մի աշխատանք չկատարելով ներսում, որից հետո օդափոխել և կատարել աշխատանք
Ծառայության անվանումը, ապրանքի, աշխատանքի, ծառայության բնութագրող տարրերը	Դեզինֆեկցիայի նկարագրությունը
Ստանդարտը	Ստանդարտներին համապատասխանում
Տեխնիկական ցուցանիշները	<<Արտաշատի կանխարգելիչ ախտահանում դուստր>> ՓԲԸ-ի կողմից համապատասխան վայրում կատարել ախտահանում քլորակրի փոշիով կամ քլորակրի 1 տոկոսանոց լուծույթով
Որակը	Բարձր
Անվտանգություն	Մասնաշենքում դրված դեզնյութերին ձեռք չտալ, սննդամթերքը և օգտագործվող ջուրը պահել փակ վիճակում, մնացորդային նյութերը հավաքվում են

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

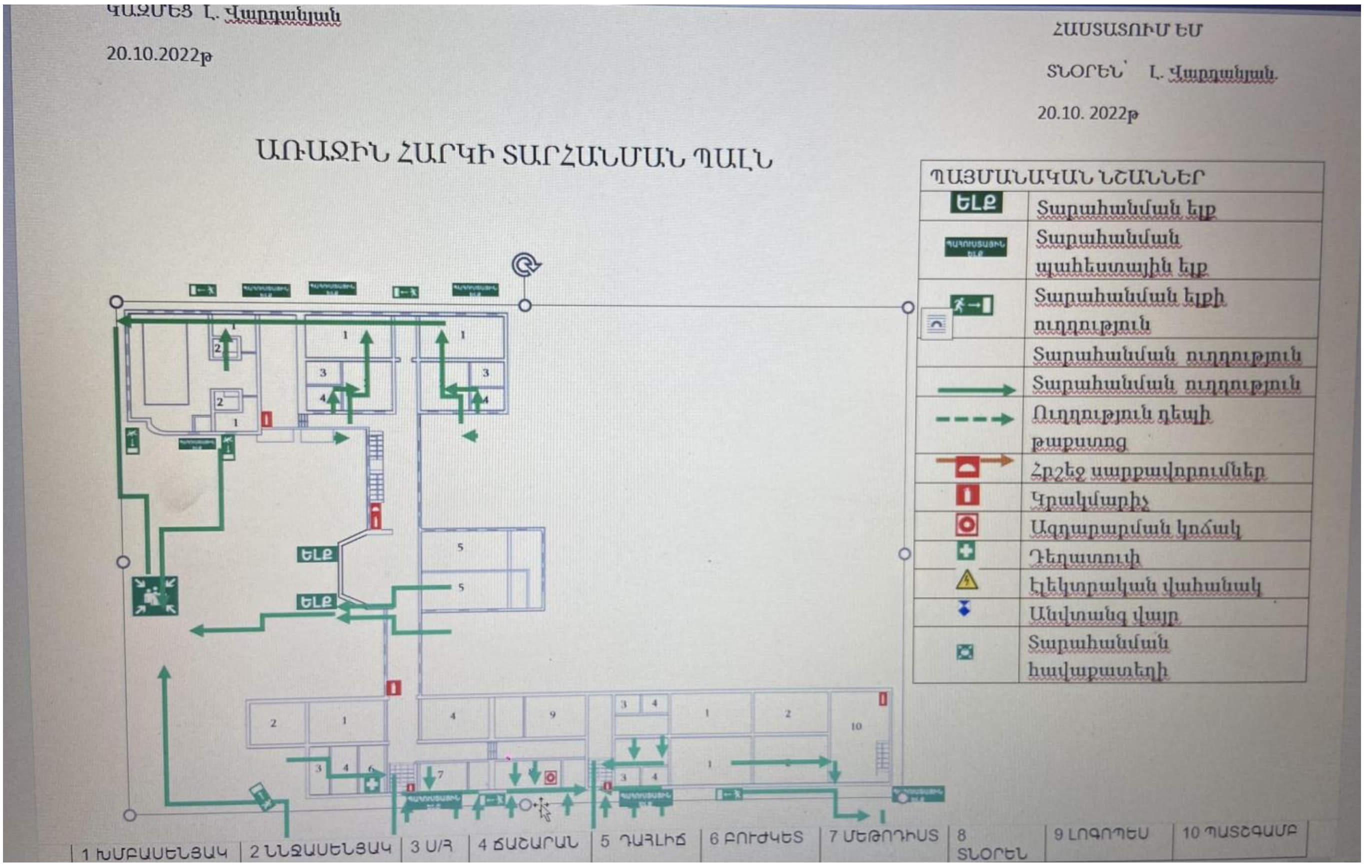
(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը) (ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

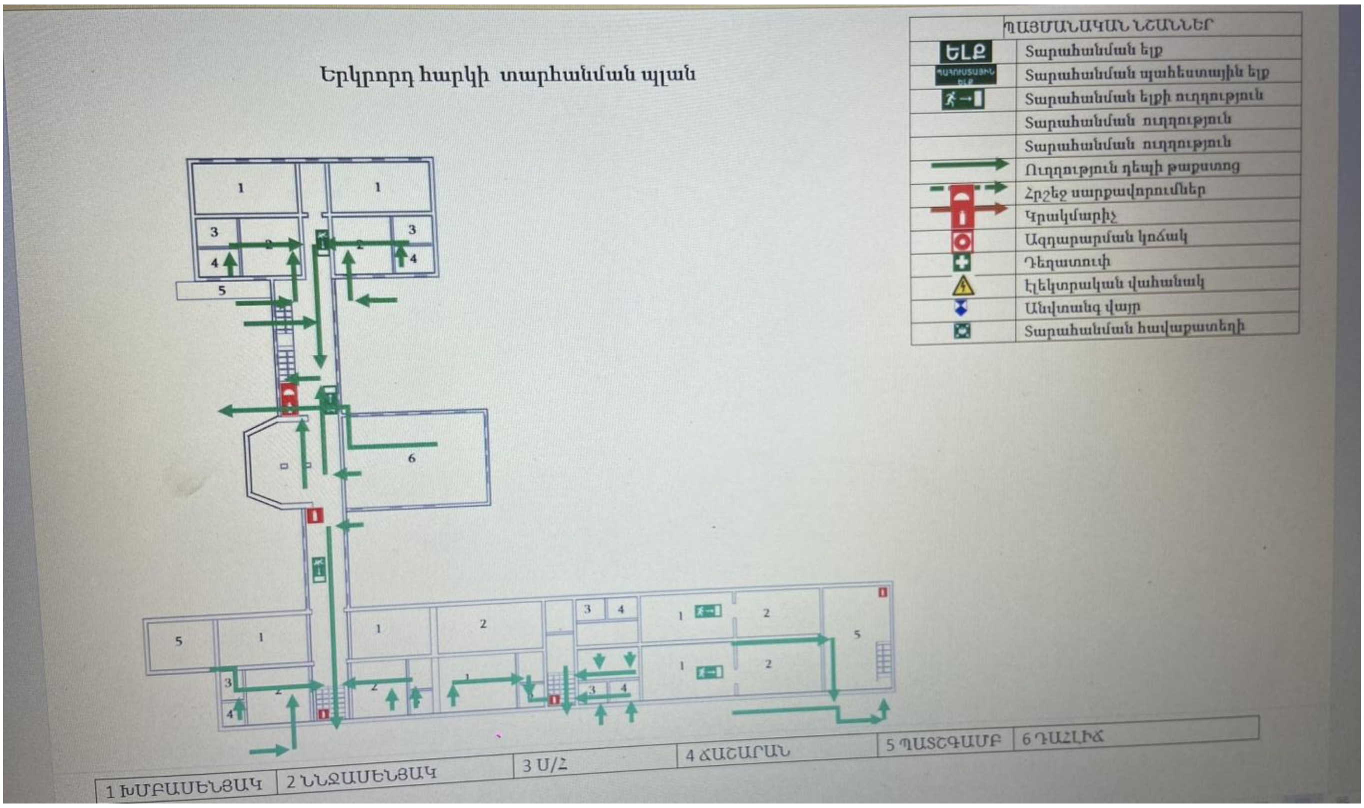
Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.		մասամբ	
բ.ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.		մասամբ	
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	այո		
դ.ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.		մասամբ	
ե.շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).		մասամբ	
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.		մասամբ	
է.համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	այո		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	այո		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	այո		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	այո		
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			ոչ
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	այո		

ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	այո		
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	այո		
ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	այո		
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	այո		
ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	այո		

Հաստատությունում պահպանված են ուսումնադաստիարակչական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման նպատակով անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման ծառայությունները սաների և աշխատակազմի համար։ Մանկապարտեզն ունի երկու մասնաշենք։ Մանկապարտեզի առաջին մասնաշենքը վերանորոգվել է 2017թ-ին ամբողջությամբ և գտնվում է բարվոք վիճակում, հաստատությունում տեղադրված են եվրոդռներ և պատուհաններ, հատակը սալիկապատ է կամ լամինատապատ, առաստաղը ընդհանուր առմամբ բարվոք վիճակում է։ Ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին, է. Միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին, Հաստատությունն ապահովված է ջեռուցման, օդափոխության համակարգերով, ջրամատակարարման ներքին ցանցով, տաք ջրամատակարարման և կոյուղու համակարգով։ 2017թ-ին հաստատությունում իրականացվել է ջրատար խողովակների ամբողջական նորոգում, փոխարինում նորերով։ Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով, ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ, և բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն) Հաստատության շենքը կայուն է քամիների, սողանքների, երկրաշարժերի նկատմամբ, ապահովված է հակահրդեհային անվտանգության սարքին նոր ձեռք բերված լրակազմով։ Ուսումնական հաստատության ներքին փաստաթղթերը և համապատասխան շինարարական նորմերը ուսումնասիրելիս պարզ դարձավ, որ հաստատության 12 խմբասենյակները, որոնց մակերեսները 94,4մ2, 128,2մ2, 115,0մ2, 97,0մ2, 112,9 մ2, 124,2 մ2, 126,7, 107,4 մ2, 128,3 մ2, 126,3 մ2, 124,2 և 94,8 մ2 են, որոշակիորեն տարբերվում են ընդունված շինարարական նորմերից (տվյալները ներկայացված են ստորև բերված աղյուսակում ։ Հաստատությունն ունի երաժշտական և մարմնամարզական պարապմունքների համար նախատեսված 3

դահլիճ՝ 296,9մ2 մակերեսով, հատակը՝ լամինատապատ, բուժկետ՝ 10.3մ2 մակերեսով, բուֆետային մաս 84,1մ2մակերեսով, մեթոդկաբինետ 22,2մ2 մակերեսով:
Հաստատությունն ունի թվով ութ մուտքի դուռ, որոնք գտնվում են առաջին հարկում և մուտքի դռները բացվում են դեպի դուրս , իսկ ամբողջական վերանորոգված մասնաշենքի 4 խմբերի ննջարաններից բացվում են ելքային դռներ 2՝ վերևում , 2՝ ներքևում :
Հաստատության շենքը հարմարեցված չէ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժի համար, թեքահարթակներ առկա չեն: Հաստատության հեռուստացույցերը, համակարգիչը, ծանր իրերը հնարավորինս ամուր են տեղադրված, ամրացված, բաց դարակներում դեկորատիվ իրեր, ծաղկամաններ, ծանր պարագաներ չկան, միջանցքները սալիկապատ են միայն առաջին մասնաշենքի, սակայն սայթաքուն չեն, միջանցքների հատակին գորգեր չկան: Խմբասենյակների պահարանները, հանդերձապահարանները ամրացված են պատերին: Ստորին հարկերի պատուհանները վանդակաճաղեր չունեն: Ուսումնական հաստատության կահույքը՝ պահարանները, սեղանները, աթոռներն ու մահճակալները և անկողնային պարագաները փոխվել են 2017 թվականին վերանորոգման ավարտից հետո: Խմբասենյակներում առկա է տվյալ խմբի սաների քանակության համապատասխան սեղաններ և աթոռներ: Խմբասենյակներում նստարան-սեղանների, սեղան և աթոռների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին Սեղանների շարքերի միջև հեռավորությունը 50 սմ է: Սեղանները դրված են լուսավորվող պատի մոտ, լուսավորությունը ձախակողմյան է: Հաստատությունում առկա են երկտեղանոց մահճակալներ: Խաղալիքների պահարանները հիմնականում ունեն սաների հասակներին համապատասխան բարձրություն, խաղալիքները հասանելի են սաներին: Սանհանգույցներում առկա են կախիչներ սրբիչների համար:Քանի որ որևէ հաստատություն ապահովագրված չէ տարերային աղետների, հրդեհների ռիսկից, ուստի աշխատակազմի և սաների անվտանգության ապահովման նկատառումներից ելնելով՝ հաստատության տարբեր հատվածներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաներ, առկա է հակահրդեհային անվտանգության լրակազմ: Հաստատության աշխատակազմը ծանոթ է տարհանման պլանին, կրակմարիչների տեղադրման վայրերին, հակահրդեհային վահանակի գտնվելու տեղին ու պարագաներին: Հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են, զերծ ծանր, տարհանումը խոչընդոտող իրերից (ստորև՝ հաստատության տարհանման պլանի լուսապատճենները՝





Հաստատությունն ունի լիցենզիա:
Ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին :

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա

ԼԻՑԵՆԶԻԱ № 0244

Սույնով վավերացվում է, որ

<<ԱՐՏԱՇԱՏ ՔԱՂԱՔԻ ԹԻՎ 4 ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>> ՀՈԱԿ
(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Արարատի մարզ, ք. Արտաշատ, Հր. Թովմասյան 13
(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Արարատի մարզ, ք. Արտաշատ, Հր. Թովմասյան 13
(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու

Նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ ____________ (ստորագրությունը) *Լ. Մկրտչյան* (անունը, ազգանունը)

Կ.Տ. « 14 » *մարտի* 2017 թ.

Անժամկետ
(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
1	94,4	3.14	+1.14
2	128,2	4,27	+2,27
3	115,0	3,83	+1,83
4	97,0	3.23	+1.23

5	112,9	3,76	+1,76
6	124,2	4,14	+2,14
7	126,7	4,22	+2,22
8	107,4	3,58	+1,58
9	128,3	4,27	+2,27
10	126,3	4,21	+2,21
11	124,2	4,14	+2,14
12	94,8	3,16	+1,16

Հաստատությունում գործում է սաների 12խումբ: Խմբասենյակներից 12-ը, որոնց մակերեսները և մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը ներկայացված են աղյուսակում, իրենց չափերով համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020թ. դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շինարարական նորմերին:

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	այո	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	այո	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	այո	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	այո	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	այո	

գ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	Այո	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	այո	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	այո	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	այո	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		ոչ
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո	
ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	այո	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	այո	

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
03,12, 2023թ.	Բոլոր խմբերը	«Օդային տագնապ» ազդանշանի դեպքում անձնակազմի պատսպարման իրականացումը» թեմայով հատուկ տակտիկական ուսումնական վարժանք	24/114

Լուսանկարներ՝

0081

Հաստատությունում առկա է բուժկետ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխա-տողներ (թիվը և նրանց պաշտոն-ները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ, 84,1 քմ	1 բուժքույր	1 գրասեղան, 1 մեծ, 1 փոքր աթոռ, 1 դեղորայքի պահարան, մեկուսարան, առաջին բուժօգնության դեղարկղիկ, առողջապահական բնույթի պաստառներ, 1 գրապահարան, 1 բժշկական թաղթ, հասակաչափ, կշեռք:	ոչ	լավ	Առկա են առաջին բուժօգնության դեղարկղիկը, ՆՈՒՀ-երի համար պարտադիր համարվող դեղորայքը, դիմակ, բախիլ, ձեռնոց, ախտահանող միջոցներ, վիրակապման միջոցներ:

Ուսումնական հաստատության անձնակազմը տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Այդ նպատակով 2022թ. հեկտեմբերի 15-ին ՀՀ Արարատի մարզի Արտաշատ հրշեջ փրկարարական ջոկատի հրամանատարի տեղակալ Փ/Ծ մայոր Զ, Պողոսյանի կողմից հաստատությունում իրականացվել է «Հակահրդեհային տագնապ ազդանշանի դեպքում անձնակազմի պատսպարման իրականացումը» թեմայով հատուկ տակտիկական ուսումնական վարժանք հաստատության բոլոր աշխատակիցների և շուրջ 180 սանի մասնակցությամբ: 2022թ-ի դեկտեմբերի 3 -ին հաստատությունում իրականացվել է գործնական պարապմունք «Օդային տագնապ» աղետների սպառնալիքի ժամանակ շենքի տարածքից սաների և անձնակազմի տարհանում: Նախատեսվում է ուսումնական տարվա ընթացքում ավելացնել անվտանգության բնագավառում կազմակերպվող վարժանքների, սեմինարների թիվը՝ նպատակ ունենալով կատարելագործել անվտանգության ապահովման ուղղությամբ անձնակազմի տեսական գիտելիքները և գործնական հմտությունները: Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-վահանակ, կրակմարիչներ) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին: Սաները ևս, ըստ տարիքային առանձնահատկությունների, ստանում են գիտելիքներ, թե ինչպես պետք է դրսևորեն իրենց արտակարգ իրավիճակներում:Շենքի տարբեր հատվածներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաներ: Հաստատությունն ունի նաև 2023թ-ի մարտի 31-ին հաստատության տնօրենի հրաման N 31-ով հաստատված և ՀՀ ԱԻՆ ՓԾ մարզային փրկարարական վարչության կողմից հաստատված քաղաքացիական պաշտպանության պլան: Պլանում առանձնացված են քաղաքացիական պաշտպանության թվով 6 կազմավորումներ, որոնցում ընդգրկված են հաստատության 14 աշխատակիցներ: Աշխատակիցները ծանոթ են պլանով իրենց վերապահված գործառույթներին: 2022թ-ի հոկտեմբերի 7-ին հաստատվել է ՆՈՒՀ-ի աղետների ռիսկի կառավարման պլանը, իրականացվել է վարժանքներ, սերտ համագործակցել ԱԻՆ-ի համապատասխան կառույցի հետ, վարել համապատասխան գրանցամատյան: Հաստատությունն ունի ջեռուցման կենտրոնացված կաթսայատուն, ապահովված է ջեռուցման անվտանգ համակարգով, որը շահագործվում է ջեռուցման ամիսներին, շուրջօրյա: Ջեռուցումն ապահովվում է հաստատության ողջ տարածքում, այդ թվում՝ բոլոր խմբասենյակներում, ննջասենյակներում, միջանցքներում, դահլիճում, խոհանոցում, բուժքրոջ աշխատասենյակում, մեթոդական կաբինետում, որոնցում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ: Ջերմաստիճանը հաստատության տարբեր հատվածներում համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող ջրով: Հաստատության բոլոր խմբասենյակներին կից առկա են վերանորոգված սանհանգույցներ (թվով 9), որոնք օրվա ընթացքում մի քանի անգամ ախտահանվում, մաքրվում են դաստիարակի օգնականների կողմից: Սանհանգույցներում մշտապես առկա են հիգիենայի պարագաներ՝ հեղուկ օճառ, թուղթ, սաներին ոչ հասանելի վայրերում տեղադրված են ախտահանող նյութերով տարաներ, պատերին փակցված են հիգիենիկ միջոցառումների վերաբերյալ ուսուցողական մանկական պաստառներ: Հաստատությունում առկա է սանիտարական նորմերին համապատասխան գործող խոհանոց, որտեղ իրականացվում է սաների համար սննդի պատրաստման ողջ գործընթացը: Խոհանոցի աշխատակիցները, ինչպես նաև հաստատության այն աշխատակիցները, ովքեր օրվա որոշ պահերի գտնվում են խոհանոցում, կրում են գլխարկներ, գոգնոցներ, ձեռնոցներ: Խոհանոցում առկա է օդափոխման համակարգ, էլեկտրական սալօջախ: Սննդի պատրաստումը իրականացվում

է օրական 3-4 անգամ՝ ըստ նախապես հաստատված ճաշացուցակի: Սննդամթերքի պահեստում ապահովվում են սննդամթերքի պահպանման նորմերը: Սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ պաստառներ: Հաստատությունում առկա է բուժկետ, որտեղ գտնվում են դեղորայքի և առաջին բուժօգնության պարագաների ապակեպատ պահարանը, առաջին բուժօգնության դեղարկղիկը, սաների անտրոպոմետրիկ չափումների համար նախատեսված հասակաչափը, կշեռքը: Բուժկետում բուժքրոջ կողմից ըստ անհրաժեշտության ցուցաբերվում է առաջին բուժօգնություն սաներին, ինչպես նաև աշխատակիցներին: Բուժքույրը վարում է աշխատակիցների պարտադիր բժշկական զննության, պատրաստի սննդամթերքի նմուշառման, սննդամթերքի խոտանորշման, տարածքների ախտահանումների, աշխատակիցների առողջական վիճակի վերաբերյալ և այլ գրանցամատյաներ, հետևում հաստատությունում սանիտարական և սննդի կազմակերպման նորմերի պահպանմանը:

4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	այո	
բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատաս-խանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	այո	

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
10.01.2020թ.	Հանդիպում բոլոր խմբերի ծնողների հետ	Ծնողական ընդհանուր հանդիպում, կրթական ծրագրերի լուսաբանում և վարքային խնդիրների քննարկում:	Ավելի քան 120
09.09.2020թ.	Ծնողական հանդիպում	Կրթադաստիարակչական	Շուրջ 110

		աշխատանքների լուսաբանում և ծնողների դերը այդ աշխատանքներում:	
16.02.2021թ.	Ծնողական կրթության տեղեկատվական թերթիկների բաշխում	Կրթադաստիարակչական աշխատանքները ավագ խմբերում	Շուրջ 60
28.04.2022թ.	Ծնողական ընդհանուր հանդիպում	Ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողական հմտությունների զարգացման նպատակով հանդիպման շրջանակներում ծնողներին ներկայացվել են տեսանյութ (բժշկի խորհուրդներ), մեր կողմից պատրաստված մասնագիտական պաստառ՝ երեխայի խոսքի զարգացման խնդիրների, դրանց լուծման տարբերակների շուրջ:	Շուրջ 109
17.05.2022թ.	Զարգացման չափորոշիչները	Հաստատության դահլիճում քննարկեցին երեխաների զարգացման տարիքային առանձնահատկությունները դրանց կարևորությունը և իմացությունը երեխաների ճիշտ դաստիարակության և զարգացման գործ:	Շուրջ 135

Լուսանկարներ ծնողական տարբեր հանդիպումներից՝

Desktop
2:13 PM

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	16	17	18	աճ
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվա-ծությունը կամ դրույքաչափը	0,60	0,60	0,68	աճ

2021-2022 ուստարում հաստատության մանկավարժական աշխատողների թվաքանակը նախորդ 2020-2021 ուստարվա համեմատությամբ աճել է մեկով դառնալով տասնյոթ մանկավարժական աշխատողներ, ինչը պայմանավորված է ուստարվա երկրորդ կիսամյակում լոգոպեդի հաստիքի համալրմամբ՝ համաձայն Արտաշատ համայնքի ավագանու 31 մայիսի 2021թ N 29-Ա որոշման։

2022-2023 ուստարում հաստատության մանկավարժական աշխատողների թվաքանակը նախորդ 2021-2022 ուստարվա համեմատ աճել է նս մեկով, դառնալով տասնութ մանկավարժական աշխատողներ, ինչը պայմանավորված է ուստարվա առաջին կիսամյակում ֆիզ. հրահանգիչի հաստիքի համալրմամբ:

2022-2023 ուստարում հաստատության մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը նախորդ 2 ուսումնական տարիների համեմատ աճել է 0,60-ից դառնալով 0,68՝ կապված ֆիզ. հրահանգիչի հաստիքի ավելացմամբ:

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Լիլիթ Վարդանյան Աշոտի	12.06.2013թ	12.06.2013թ մինչ օրս	
տնօրենի տեղակալ	Հասմիկ Մկրտչյան	01.04.2009թ	12.05.2006թ մինչ օրս	

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Վարդանյան Լիլիթ	Տնօրեն	Բարձրագույն	12.06.2013թ մինչ օրս	
Մկրտչյան Հասմիկ	Մեթոդիստ	Բարձրագույն	12.05.2006թ մինչ օրս	
Մանուկյան Աննա	Սոց մանկ.	Բարձրագույն	06.07.2021թ մինչ օրս	
Բաբագուլյան Լիլի	Լոգոպեդ	Բարձրագույն	22.07.2021թ մինչ օրս	
Հակոբյան Կարինե	Երաժշ. դաստիարակ	ՄՄԿ	01.10.1997թ մինչ օրս	
Մարտիրոսյան Մերի	Երաժշ. դաստիարակ	ՄՄԿ	01.04.2000թ մինչ օրս	
Գրիգորյան Անահիդա	Դաստիարակ	Բարձրագույն	08.01.1991թ մինչ օրս	
Ղազարյան Սյուզաննա	Դաստիարակ	ՄՄԿ	06.07.1992թ մինչ օրս	
Հակոբյան Անժելիկա	Դաստիարակ	Բարձրագույն	02.06.2014թ մինչ օրս	
Նալբանդյան Հասմիկ	Դաստիարակ	Բարձրագույն	15.09.2020թ մինչ օրս	
Մարգարյան Գայանե	Դաստիարակ	Բարձրագույն	01.04.2004թ մինչ օրս	
Սարիբեկյան Աննա	Դաստիարակ	ՄՄԿ	18.07.2005թ մինչ օրս	
Սարգսյան Նելլի	Դաստիարակ	ՄՄԿ	23.08.2004թ մինչ օրս	
Հայրապետյան Սիրանուշ	Դաստիարակ	ՄՄԿ	08.09.2009թ մինչ օրս	
Նալբանդյան Գոհար	Դաստիարակ	Բարձրագույն	01.02.2019թ մինչ օրս	
Ավետիսյան Անուշ	Դաստիարակ	ՄՄԿ	15.0.2013թ մինչ օրս	
Մանուկյան Սեդա	Դաստիարակ	Բարձրագույն	01.0.2017թ մինչ օրս	
Հովհաննիսյան Էվելինա	Դաստիարակ	Բարձրագույն	15.09.2020թ մինչ օրս	
Այվազյան Սեդա	Դաստիարակ	ՄՄԿ	01.11.2019թ մինչ օրս	

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	------
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	9
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-----
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	41
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժա- կան, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	1
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.	19
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	489

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	այո	
բ.ուսումնական հաստատությունում իրականաց-վում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	այո	
գ.ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	այո	
դ.ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		ոչ
ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և	այո	

գործնականում կիրառում դրանք.		
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	Այո	
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	Այո	
ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Այո 2021-2022 ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անց են կացվել հետևյալ բաց պարապմունքները խոսքի զարգացում՝ «Յովհաննես Թումանյանը և մենք, միջին խմբում «Իմ հայրենիքը Հայաստանն է»: Ավագ Բ խմբում մաթեմատիկայից՝«Թվերի աշխարհում» ավագ Ա և ավագ Բ խմբերում, «Ծաղիկներ մայրիկի համար» ապլիկացիայից միջին Ա խմբում: Ուստարվա ընթացքում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն առավել ուսանելի, պատկերավոր, հագեցած, արդյունավետ դարձնելու նպատակով հաստատությունում կազմակերպվել և իրականացվել են հետևյալ փոքր նախագծերը՝ 1. 2021-2022 ուսումնական	

	տարվում հաստատությունում անցկացել է ավագ Ա խմբում <<Իմ Հայաստան>> խորագրով՝ միջոցառումը: Կրտսեր Բ խմբում իրականացվել է՛ <<Նոր տարի >>՝ցերեկույթը: Միջին Ա խմբում տեղի է ունեցոլ գարնան զարթոնքին նվիրված միջոցառում՝ <<Իմ գարունն դու ես, մամ>> խորագրով:	
թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Այո Հաստատությունից դուրս տեղի է ունեցել միջոցառում ծանոթացում շրջապատին մեթոդիկայից <<Հաց>> թեմայով: Կազմակերպվել է էկոլոգիայի պարապմունք Արտաշատ քաղաքում գտնվող լճի ափին <<Ջուր>> թեմայով:	
ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Այո ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունք զորամասում ներկայի ու ապազայի հանդիպումն էր, հայրենասիրության հավերժության ապացույցը : Արտաշատ քաղաքի երաժշտական դպրոցի զարմանահրաշ միջոցառման մասը եղան նաև մեր ավագ խմբի սաները: իրենց փայլուն կատարմամբ հիացրիեցին	

	հանդիսատեսին:	

2021-2022 ուսումնական տարում հաստատությունը մի շարք միջոցառումներ են ացկացվել ։ Ծնողներից շատերը ուստարվա ընթացքում ներգրաված են եղել տարաբնույթ նախագծերում, կատարել կազմակերպչական տարաբնույթ աշխատանքներ, աջակցել հաստատության գործունեության իրականացմանը: Յուրաքանչյուր խմբում ըստ կրթական համալիր ծրագրերի պահանջների անց են կացվել տարբեր պարապմունքներ թե մանկապարտեզում և թե մանկապարտեզից դուրս: Բաց պարապմունքների, միջոցառումների, ցերեկույթների և էքսկուրսիաների նպատակն է եղել խորացնել երեխաների գիտելիքները և պատկերացումները ՝ շրջապատող միջավայրի, բնության վերաբերյալ, դաստիարակել սեր բնության և աշխատանքի վերաբերյալ, ծանոթացնել մարդկանց մասնագիտություններին   ընդգծելով նրանց աշխատանքի կարևորությունը, ինչպես նաև զարգացնել դիտունակությունը և հետաքրքրասիրությունը:

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հագեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	Այո	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.	միջոցառումների անցկացման դահլիճ, որը ծառայում է նաև որպես մարզադահլիճ	

Ուսումնական հաստատությունն ունի ուսումնական, զարգացնող նյութերով, գեղարվեստական և մեթոդական, մասնագիտական գրքերով, տարաբնույթ, այդ թվում մեր կողմից պատրաստված խաղերով և խաղալիքներով, օրթոպեդիկ գորգերով, տեղեկատվական պաստառներով հագեցած մեթոդական կաբինետ: 2021-2022 ուսումնական տարվա սկզբին և ընթացքում հաստատության մեթոդական կաբինետը

հագեցվել է նոր գրքերով, զարգացնող խաղերով, խաղալիքներով, ուսումնադաստիարակչական գործընթացի արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված տարաբնույթ պարագաներով:

Մեթոդական կաբինետի գույքի ցուցակը և լուսանկարները ստորև՝

N	ՀԵՂԻՆԱԿ	ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
1.	Ս. Չիբուխչյան, Լ. Սարգսյան	«Մայրենի լեզվի պարապմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում», ուսումնամեթոդական ձեռնարկ
2.	ՀՀ ԿԳ Նախարարություն ՀՀ ԿԳՆ ԿԱԻ Լ. Մանուկյան, Լ. Սմբատյան, Հ. Միտոյան	«Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերը մանկապարտեզում»
3.	Լ. Սմբատյան	«Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերի կազմակերպումը մանկապարտեզում»
4.	ՀՀ ԿԳ Նախարարություն ՀՀ ԿԳՆ ԿԱԻ	«Մանկապարտեզի ավագ խմբի /5- 6 տարեկանների/ կրթական համալիր ծրագիր»
5.	Լ. Մանուկյան, Լ. Սմբատյան	«Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում»
6.	Գ. Մարտիրոսյան	«Էկոլոգիական դաստիարակությունը նախադպրոցական տարիքում»
7.	Ռ. Առաքելյան	«Ֆիզկուլտուրայի պարապմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում»
8.	Ս. Չիբուխչյան	«Տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների զարգացման պարապմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում»
9.	Հ. Հարությունյան	«Խաղալով սովորենք մաթեմատիկա»
10.	Լ. Սմբատյան	«Խաղերի և խաղ-զվարճալիքների կազմակերպումը մանկապարտեզում»
11.	Ռ. Առաքելյան	«Շարժախաղեր»
12.	Ջ. Թադևոսյան	«Դաստիարակենք անվտանգ վարքագիծ»
13.	ՀՀ ԿԳ Նախարարություն ՀՀ ԿԳՆ ԿԱԻ	«Մանկապարտեզի միջին խմբի /4-5 տարեկանների/ կրթական համալիր ծրագիր»
14.	Հ. Միտոյան, Լ. Սմբատյան, Լ. Սարգսյան	«Խոսքի զարգացման պարապմունքները մանկապարտեզի միջին խմբում» ուսումնական ձեռնարկ
15.	Գ. Մովսիսյան	«Մանկական ստեղծագործություններ»

16.	Ա. Հովհաննիսյան	«Մանկական ստեղծագործությունների ընտրանի 2-5 տարեկան երեխաների համար»
17.	Հ. Միտոյան, Լ. Սմբատյան	«Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար»
18.	ՀՀ ԿԳ Նախարարություն ՀՀ ԿԳՆ ԿԱԻ	«Կարդում ենք տանը և մանկապարտեզում 2-7 տարեկանների համար»
19.	ՀՀ ԿԳ Նախարարություն Ժ. Կոնդակչյան	«Դիդակտիկ խաղերը որպես նախադպրոցական տարիքի երեխաների մտավոր զարգացման միջոց»
20.	ՀՀ ԿԳ Նախարարություն ՀՀ ԿԳՆ ԿԱԻ	«Նախաշավիղ»
21.	Մ. Սարգսյան	«Ուրախ մաթեմատիկա»
22.	ՀՀ ԿԳՆ Նախարարություն ՄՍԿՀ	«Նախադպրոցանակնների զարգացումը»
23.	ՀՀ ԿԳ Նախարարություն Հ. Միտոյան Մ. Սարգսյան	«Նախադպրոցականների վարքի, կուլտուրայի, դրական փոխհարաբերությունների դաստիարակում»
24.	Լ. Սմբատյան	«Ձախլիկների զարմանահրաշ աշխարհը»
25.	Լ. Մանուկյան	«Մեթոդական ցուցումներ մանկապարտեզում մայրենի լեզվի գծով տարվող պարապմունքների համար»
26.	Հ. Հարությունյան, Մ. Չիբուխչյան	«Մաթեմատիկայի իմ այբուբենը I և II մաս» ուսումնական ձեռնարկ
27.	Հ. Միտոյան	«Մանկապարտեզի երեխաների ֆիզիկական դաստիարակության համալիր ծրագիր»
28.	ՀՀ ԿԳ Նախարարություն ՀՀ ԿԳՆ ԿԱի	«Մանկապարտեզի կրտսեր 2-րդ խմբի /3-4 տարեկամների/ կրթական համալիր ծրագիր»
29.	Լ. Սմբատյան	«Տոնական ղողանջներ»
30.	Խ. Ապեր, Մ. Մուրադյան Հ. Թումանյան	«Հեքիաթներ, հանելուկներ, կիրթ վարվելաձևեր, առակներ»
31.	Լ. Սմբատյան Լ. Վերդյան Լ. Սարգսյան	«Կերպարվեստի պարապմունքները կրտսեր I և կրտսեր II խմբերի համար»
32.	Լ. Սմբատյան Լ. Վերդյան Լ. Սարգսյան	«Կերպարվեստի պարապմունքներ միջին խմբում» ուսումնամեթոդական ձեռնարկ
33.	Կարինե Ղազարյան	«Երաժշտադիդակտիկ խաղեր»
34.	«Քայլ առ քայլ»	«Քարեր և հանածոներ». գործնական պարապմունքների համար
35.	Ռ. Ալիխանյան	«Օրիգամի»
36.	«Քայլ առ քայլ»	«Կենսաբանություն»
37.	«Քայլ առ քայլ»	«Երեխայակենտրոն նյութերի ստեղծումը մաթեմատիկայի և բնագիտության բնագավառում»

38.	Լ. Սմբատյան	«Խոսքի զարգացման պարապմունքները մանկապարտեզի կրտսեր 2-րդ խմբում» ուսումնամեթոդական ձեռնարկ
39.	Հ. Հարությունյան	«Մաթեմատիկայի պարապմունքները մանկապարտեզում կրտսեր 2-րդ և միջին խմբեր» ուսումնամեթոդական ձեռնարկ
40.	Լ. Դավթյան	«Կարդում ենք տանը և մանկապարտեզում» ուսումնաօժանդակ գրականություն 2009թ.
41.	Լ. Դավթյան	«Կարդում ենք տանը և մանկապարտեզում» ուսումնաօժանդակ գրականություն 2018թ.
42.	Կ. Ղազարյան Գ. Թադևոսյան	«Երաժշտական պարապմունքների կազմակերպումը մանկապարտեզի ավագ խմբում» ուսումնամեթոդական ձեռնարկ 2019թ.
43.	Կ. Ղազարյան Գ. Թադևոսյան	«Երաժշտական պարապմունքների կազմակերպումը մանկապարտեզի միջին խմբում» ուսումնամեթոդական ձեռնարկ 2016թ.

Զարգացնող խաղեր- Ասոցիացիաներ՝ Հանելուկների աշխարհում, Երկրաչափական պատկերներ, Տրամաբանիկ, Կենդանիներ, Մրգեր և բանջարեղեններ, Գտիր ստվերը 2 հատ, Տարվա եղանակներ, Բանջարեղեններ

Ուսուցողական քարտեր- Թվեր, վայրի կենդանիներ, ընտանի կենդանիներ, հայերեն տառեր, երկրաչափական պատկերներ, տրանսպորտային միջոցներ, գույներ, ծաղիկներ, միջատներ, մարմնի մասեր, հագուստ, փոխադրամիջոցներ, բնության երևույթներ, պտղատու ծառեր, կահույք, թռչուններ, սողուններ, երաժշտական գործիքներ, սանիհանգույց, ճանապարհային երթևեկության կանոններ, մասնագիտություններ, խոհանոցային պարագաներ

Հեքիաթների գրքեր- Հովհ. Թումանյան 6 հատոր, Երեք խոզուկները, Ուլիկը, Պույ-Պույ մկնիկը, Կարդում ենք տանը և մանկապարտեզում, Առակներ, Իմ մեծ գիրքը- փոքրիկ գիտունիկ, Երազիկ Գրիգորյան Վատ կախարդ պառավ, Թերապևտիկ հեքիաթներ, Մեդիագրագիտությանն ուղղված հեքիաթներ՝ Թվային պոչ, Լինում է, չի լինում առցանց, Կըտ-կըտ Ճուտիկը

Մասնագիտական գրականություն- Լ. Սմբատյան Խաղ և խաղ-զվարճանքների կազմակերպումը մանկապարտեզում, Լ. Սմբատյան Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերի կազմակերպումը մանկապարտեզում -տարբեր տարիքային խմբերի, Լ. Սմբատյան- Խոսքի զարգացման պարապմունքներ, Ս. Չիբուխչյան- Տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների զարգացման պարապմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում, կրթական համալիր ծրագրեր 3-4, 4-5, 5-6 տարիքային խմբերի համար, ուսումնական ձեռնարկներ՝ Կերպարվեստի պարապմունքների կազմակերպումը մանկապարտեզում, Մաթեմատիկայի պարապմունքները մանկապարտեզում, Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց , Նախաշավիղ, Մոնթեսսորի տանը ըստ տարիքային խմբերի, Ծննդից մինչև 6 տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչներ 3 օրինակ,

Մեր կողմից ստեղծված խաղեր- Մատիկներ, Ձեռքեր, Թվեր և հաշիվ, գունային դոմինո, թաթիկ-տոտիկ, Երկրաչափական պատկերներ, Մոտորիկան զարգացնող խաղեր, Կողմնորոշում տարածության մեջ, Գտիր զույգը, գունաճանաչողությունը զարգացնող խաղեր՝ Գնդեր, Ութոտնուկ, Շնաձուկ, Փուչիկներ և այլն

Տրանսպորտային միջոցներ- Շտապօգնություն, ավտոբուս, բեռնատար մեքենա, մարդատար մեքենա, աղբատար մեքենա, ոստիկանի, հրշեջ և զինվորական մեքենաներ, նավակ, ուղղաթիռ , ինքնաթիռ, ամբարձիչ կռունկ, գնացք

Փայտյա խաղալիքներ- Երկրաչափական պատկերներ 2 հատ, Թվեր, Տառեր, Թվեր-գնացք, դոմինո 2 հատ, կշեռք, Մարիամիկ, Արամիկ, կենդանիների, բանջարեղենի, թռչունների փայտե տախտակներ 5 հատ, Հայաստանի քարտեզ, շախմատ

Պլաստիկե խաղալիքներ- նավակ ծովային կենդանիներով, ավազի դույլ իր պարագաներով, բանջարեղեն, մրգեր, կենդանիներ, գլոբուս, երաժշտական գործիքներ, կեգլիներ

Օրթոպեդիկ գորգեր

Փափուկ գորգ-հայերեն տառեր

Լեգոներ- պլաստիկից, փայտից, փափուկ

Տիկնիկային անկյուն – ստվարաթղթե կերպարներ ըստ հեքիաթների

Հայկական ավանդական տիկնիկներ – թվով 7 հատ

Ուսուցողական պաստառներ- Թվեր, Տառեր Ատամների խնամք, ավանդական տիկնիկներ, Մ. Մոնթեսսորի, Կենդանաբանական այգի, Սանիանգույց, Հյուրասենյակ, Բակ, Մանկապարտեզ

Հաստատության միջոցառումների անցկացման դահլիճները, որտեղ տեղի են ունենում ինչպես սաների մասնակցությամբ ցերեկույթներ, ծնողական հանդիպումներ, այնպես էլ մարզական միջոցառումներ, ևս ապահովված է ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անհրաժեշտ պարագաներով՝

Դաշնամուր- 3

Պահարան- 3

Մանակական աթոռներ-60

Հեռուստացույց- 1

Ձայնարկիչ - 2

Փոքր գնդակներ- 20

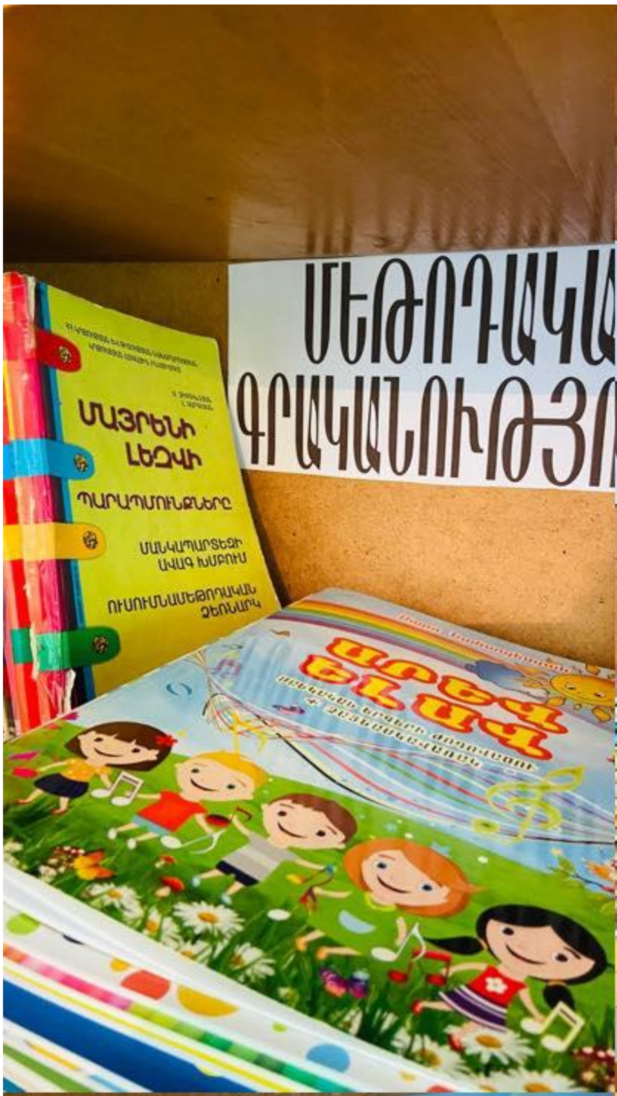
Մեծ գնդակներ -5

ցատկոտելու այծիկներ-1

Օղակներ- 20

Ցատկապարաններ- 5

Բարձեր -20


ՄԵԹՈԴԱԿԱ
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅ
ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵԶՎԻ
ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔՆԵՐԸ
ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶԻ ԱՎԱԳ ԽՄԲՈՒՄ
ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՁԵՌՆԱՐԿ

ԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
Ուսումնական
ձեռնարկ

ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ԽԱՂ
3+
ՀԱՆԵԼՈՒԿՆԵՐ
ԱՇԽԱՐՀՈՒՄ
48
ՀԱՆԵԼՈ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ
ԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԵՔԻԱԹՆ

ԲՆԱԳԻՏՈՒ
ԾԱՆՈԹԱՑՈՒՄ ԲՆՈՒԹՅԱՆԸ

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան / Մանկավարժ	2020թ սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ 80/16	2021թ սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ 137 /17	2022թ սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ 137 /18
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան / Սպաս. անձնակազմ.	80/17	137/17	137/17
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան / Վարչ. անձնակազմ	80/2	137/2	137/2
դ. խմբերի միջին խտությունը.		11,4	19,5	19,5
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		458215	411219	461510
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		67556	69857	81433
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		112931	117931	135000
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		92695	94108	103235
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		-----	-----	-----
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		-----	-----	-----
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):		Համայնքի ավագանու՝ 25 դեկտեմբերի 2019թ N 56-Ա որոշման	Համայնքի ավագանու՝ 22 դեկտեմբերի 2020թ N 112 -Ա որոշման	Համայնքի ավագանու՝ 26 փետրվարի 2022թ N 23-Ա որոշման

	համաձայն սահմանել համայնքի կողմից մատուցվող ծառայություններ ի դիմաց փոխհատուցման վճարի նվազեցում 50% և 100% չափով	համաձայն սահմանել համայնքի կողմից մատուցվող ծառայություններ ի դիմաց փոխհատուցման վճարի նվազեցում 50% և 100% չափով	համաձայն սահմանել համայնքի կողմից մատուցվող ծառայություններ ի դիմաց փոխհատուցման վճարի նվազեցում 50% և 100% չափով
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.	-----	-----	-----
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	30924422	37219808	42307659
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	1900394	5020488	5735899
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	-----	500000	310000

Հաշվետվության 7-րդ մասի ա,բ,գ բաժինների վերլուծությունից պարզ է դառնում, որ 2021-2022 ուստարում նախորդ 2020-2021 ուստարվա համեմատ մանկավարժական աշխատողների թիվը աճել է 16-ից դառնալով 17:

2022-2023 ուստարում 2021-2022 ուստարվա համեմատ մանկավարժական աշխատողների թիվը նույնպես աճել է 17-ից դառնալով 18 ։ Աճի դինամիկայի վրաբերյալ առավել մանրամասն ներկայացված է սույն հաշվետվության 5-րդ մասում:

Սպասարկող անձնակազմի թիվը վերջին 3 ուսումնական տարիներին մնացել է անփոփոխ:

2020-2021 ուսումնական տարվա համեմատ 2021-2022 ուստարում ավելացել է հաստատության բոլոր աշխատողների միջին աշխատավարձը, քանի որ համայնքի ավագանու՝ 25 հունվարի 2021թ թիվ 4-Ա որոշմամբ աշխատողների դրույքաչափերի ավելացմանը զուգահեռ ավելացել է նաև նրանց աշխատավարձը:

2021-2022 ուսումնական տարվա համեմատ 2022-2023 ուստարում նույնպես ավելացել է հաստատության աշխատողների միջին աշխատավարձը, համայնքի ավագանու՝ 08 փետրվարի 2022թ թիվ 13-Ա որոշման համաձայն աշխատողների դրույքաչափերի ավելացմանը զուգահեռ ավելացել է նրանց աշխատավարձը նույնպես: Միաժամանակ ավելացել է մանկավարժական աշխատողների հաստիքային միավորը՝ 1 միավորից դառնալով 1,12 միավոր:

Համայնքի ավագանու՝ 25 դեկտեմբերի 2019թ N 56-Ա որոշմամբ ներդրվել է արտոնությունների համակարգ համայնքային ենթակայության նախադպրոցական կազմակերպությունների ծառայություններից օգտվողների համար՝ համայնքի կողմից

մատուցվող ծառայությունների դիմաց 2020թ համար սահմանելով փոխհատուցման վճարի նվազեցում 50% և 100% չափով:

Համայնքի ավագանու՝ 22 դեկտեմբերի 2020թ N 112 -Ա որոշման համաձայն համայնքային ենթակայության նախադպրոցական կազմակերպությունների ծառայություններից օգտվողների համար՝ համայնքի կողմից մատուցվող ծառայությունների դիմաց 2021թ համար սահմանել փոխհատուցման վճարի նվազեցում 50% և 100% չափով:

Համայնքի ավագանու՝ 26 փետրվարի 2022թ N 23-Ա   որոշման համաձայն համայնքային ենթակայության նախադպրոցական կազմակերպությունների ծառայություններից օգտվողների համար՝ համայնքի կողմից մատուցվող ծառայությունների դիմաց 2022թ համար սահմանել փոխհատուցման վճարի նվազեցում 50% և 100% չափով:

Աշխատավարձի քանակի աճը 2021-2022 ուստարում նախորդ 2020-2021 ուստարվա համեմատությամբ և 2022-2023 ուստարում 2021-2022 ուստարվա համեմատությամբ պայմանավորված է ինչպես աշխատողների թվի ավելացմամբ, այնպես էլ աշխատավարձի բարձրացմամբ:

Հաստատությունը կատարել է նաև ծախսեր՝ նոր գույքի կամ սարքավորումների ձեռքբերման նպատակով, որոնց վերաբերյալ տվյալները նշված են աղյուսակում: Աղյուսակից պարզ է դառնում, որ 2022-2023 ուսումնական տարում 2021-2022 ուստարվա համեմատությամբ նոր գույքի կամ սարքավորումների ձեռքբերման հետ կապված նկատվում են ծախսերի նվազում:

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				
Վաղ տարիքի II				
Կրտսեր I				
Կրտսեր II	---	2	3	աճ
Միջին	3	3	2	նվազում
Ավագ	4	2	2	նվազում
Տարատարիք				
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				

Ընդամենը՝	7խումբ	7խումբ	7խումբ	

2020-2021 ուսումնական տարում հաստատությունում գործել է սաների 7 խումբ՝ միջին՝ 3 խումբ, ավագ՝ 4 խումբ, քանի որ կրտսեր երկրորդ խմբերի սաների ընդունելություն չի կազմակրպվել: Միջին և ավագ խմբերում առաջնահերթությունը տալով աշխատող և խիստ կարիքավոր ծնողների երեխաներն ձևավորվել է առավելագույնը 12 հոգանոց միջին և ավագ խմբեր : 2020-2021 ուսումնական տարվա համեմատ 2021-2022 ուսումնական տարում արդեն կատարվել է կրտսեր երկրոդ խմբերի սաների ընդունելություն՝ մինչև 20 երեխա: պահպանվեց 3 միջին խումբերի քանակը , իսկ նախորդ ուսումանական տարվա համեմատ կատարվեց սաների համալրում: Կատարվել է նաև ավագ տարիքի երեխաների ընդունելություն ելնելով տվյալ տարիքային խմբերի սաների կարիքնեից պահանջներից: 2022-2023 ուսումնական տարում 2021-2022- ի հետ համեմատած ծնավորվել է ևս 1 կրտսեր խումբ՝դռնլով 3 :

2023-2022 էին երեքն տարում ուսումնական նախորդ որոնք , խմբերը միջին Իսկ կրտեր իսկ ,խմբեր ավագ երկու դարձան վերամիավորվելով տարում ուսումնական ինտեղափոխվեց համակազմով նուն տարում ուսումնական 2023-2022 խմբերը երկրորդ :: խումբ միջին

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխություններ ի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				
Վաղ տարիքի II				
Կրտսեր I				
Կրտսեր II	---	37	34	նվազում
Միջին	32	47	53	աճ
Ավագ	48	53	50	աճ
Տարատարիք				
Ազգային փոքրամասնություննե րի երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	Սեպտեմբեր ի 1-ն 80	Սեպտեմբեր ի 1-ն 137	Սեպտեմբեր ի 1-ն 137	

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	220	80	137	աճ
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	128	117	134	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	11	97	65	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	1419	577	642	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	103	60	68	նվազում

2020–2021 ուսումնական տարվա սկզբին սաների թիվը նախորդ՝ 2019-2020 ուստարվա (220) համեմատ զգալիորեն նվազել է պայմանավորված՝ կորոնավիրուսային համավարակի բռնկումով: 2019-2020 ուսումնական տարվա մարտ ամսին կորոնավիրուսային համավարակի բռնկումով պայմանավորված՝ հաստատությունը մարտի 13-ից փակ է եղել: 2020-2021 ուստարվա սկզբին սաներ թիվը եղել է 128, որից մինչև նոր ուսումնական տարվա սկիզբը տարբեր պատճառներով ազատվել են 48 սան: Երեխաների խնամքի և կրթության գործընթացը կազմակերպելու նպատակով հաշվի առնելով հանրապետությունում կորոնավիրուսային համավարակի մեղմացման դրական դինամիկան և 18.08.2020թ ՀՀ պարետի N 253-Ն որոշումը ձևավորվել են փոքր համակազմով խմբեր՝ յուրաքանչյուր խմբում մինչև 12 սան, ընդհանուր 80 սան, ընդունելություն չի կազմակերպվել, ուստի կրտսեր 2-րդ խումբ չի ձևավորվել: Տարվա ընթացքում սաների թիվը աստիճանաբար աճել է Օգոստոսի 20-ի դրությամբ եղել է 117 սան: 2021-2022 ուստարվա սկզբին սաների թիվը կրկին աճել է՝ սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ կազմելով 137 սան: Օգոստոսի 20-ի դրությամբ հաստատության սաների թիվը եղել է 134 պայմանավորված ավագ խմբերի սաների՝ հաստատությունից ազատման հանգամանքով: 2021-2022 ուստարվա սկզբին սաների թիվը աճել է նախորդ ուստարվա համեմատ, քանի որ հանվել են կորոնավիրուսային համավարակով պայմանավորված սահմանափակումները: Նշված հանգամանքներով պայմանավորված աճ է գրանցվել նաև հաստատությունում տարեվերջին սաների տվյալների մեջ:

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	թիվը	10/40%		8/50%

բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ,էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	թիվը		20/80%		10/50%
գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	թիվը		---	---	---
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո	Ոչ ---	ոչ	ոչ	ոչ
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.					
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	100%				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	60%				

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

2020թ. հունվարի 6-ին Արտաշատ քաղաքի թիվ 4 մանկապարտեզ » ՀՈԱԿ-ում կայացավ ուսումնական տարվա ընդհանուր ծնողական հանդիպումը:
Հանդիպմանը ներկա էր ավելի քան 85 ծնող:

Օրակարգում`

1.Ծնողների հետ կնքվող նոր պայմանագրի հետ ծանոթացում

2.Կրթական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրի ներկայացում

3.Նոր գաղափարների, ծրագրերի նախատեսվող աշխատանքների ներկայացում,

4. Վարքային խնդիրների քննարկում

5.Մանկապարտեզի ծնողկոմիտեի ընտրություն

Նիստի նախագահ` Լ. Վարդանյան

Քարտուղար` Լ. Բաբագուլյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 2

2021թ. սեպտեմբերի 13-ին Արտաշատ քաղաքի թիվ 4 մանկապարտեզ » ՀՈԱԿ-ում կայացավ ընդհանուր ծնողական հանդիպումը:
Հանդիպմանը ներկա էր ավելի քան 110 ծնող:

Օրակարգում

1.Կարգապահական հարցեր

2. Նոր ուսումնական տարվա կրթադաստիարակչական աշխատանքների լուսաբանում

3. Մանկապարտեզի ծնողկոմիտեի ընտրություն

4. Ընթացիկ հարցեր

Նիստի նախագահ` Լ. Վարդանյան

Քարտուղար` Լ. Բաբագուլյան

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	

ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. *(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).*	Հաստատությունը համայնքային ենթակայության է, հետևաբար հաստատության գործունեությանն առնչվող հարցերը, հատկապես ֆինանսական բնույթի, կարգավորվում են համայնքի անմիջական մասնակցությամբ: Հաստատության պահպանման ծախսերից, սննդի, հատուկ նպատակային նյութերի, գրենական և տնտեսական պարագաների համար հատկացվող գումարներից զատ, համայնքը 2021-2022 ուսումնական տարում հատկացրել է գումարներ՝ հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, ուսումնանյութական բազայի համալրման նպատակով, մասնավորապես՝ 1. 500000 ՀՀ դրամի հատկացում մանկական վերմակների ձեռքբերման համար- 24. 11.2021թ. 2. 80000 ՀՀ դրամի հատկացում առողջապահական նյութերի ձեռքբերման համար- 30. 08. 2022թ. 3. 90000 ՀՀ դրամի հատկացում հակահրդեհային վահանակի ձեռքբերման համար- 18. 10. 2022թ. 4. 160000 ՀՀ դրամի հատկացում ջեռոցի ձեռքբերման համար- 14. 10. 2022թ. 5. 60000 ՀՀ դրամի հատկացում կրակմարիչների ձեռքբերման համար- 18. 10. 2022թ. .
բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. *(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).*	Հաստատության աշխատակիցները բնակվում և աշխատում են Արտաշատ համայնքում և որպես համայնքի բնակիչներ, անշուշտ, տեղյակ են համայնքային հիմնախնդիրներին: Նրանք մասնակցում են համայնքային աշխատանքներին . մասնավորապես շաբաթօրյակներին (2022թ. ապրիլ), նաև համայնքային տոնական և միջոցառումներին և հիշատակի արարողություններին (Տեառնընդառաջ, Զատիկ, Վարդավառ, Երեխաների պաշտպանության օր, 44 –օրյա պատերազմի Զոհերի ոգեկոչման օր, պատարագ և այլն): 2022թ. ապրիլի 30-ի շաբաթօրյակին՝ ողջ անձնակազմը ապահովելով 100% մասնակցություն: Տոնական և հիշատակի օրերին կազմակերպված համայնքային միջոցառումներին սովորաբար մասնակցում

	է աշխատակիցների 80% ։
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. *(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).*	Վերջին երեք տարիներին մշակութային կյանքը Արտաշատ համայնքում բավական ակտիվ է եղել, կազմակերպվել են տարաբնույթ համայնքային միջոցառումներ (օր. Զատիկ, Վարդավառ, Երեխաների պաշտպանության օր), որոնց իրենց մասնակցությունն են ունեցել նաև «Արտաշատ համայնքի Արտաշատ քաղաքի թիվ 4 մանկապարտեզ նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» ՀՈԱԿ-ի սաները։ 2022թ. ապրիլ ամսին հաստատության ավագ 2 խմբերի սաները (սաների և ծնողների ընդհանուր թվի մոտավորապես 35 տոկոսը) Սուրբ Զատկին նվիրված միջոցառման ընթացքում բնակավայրի եկեղեցու բակում հանդես եկան երաժշտական կատարումով։ 2022թ. հունիսի 1-ին հաստատության միջին 2 խմբերի սաները (սաների և ծնողների ընդհանուր թվի մոտավորապես 25 տոկոսը) հրապարակում երաժշտական կատարումով հանդես եկան Երեխաների պաշտպանության օրվան նվիրված տոնական միջոցառման շրջանակներում։
դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. *(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվ).*	Նման նախագծեր առայժմ չեն իրականացվել։
ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական հաստատությունը նախաձեռնել և իրականացրել է ակտիվ համագործակցություն Արարատի մարզի Մասիս քաղաքի Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի հետ։ Կազմակերպվել և իրականացվել է 2 հանդիպում հաստատության մանկավարժական աշխատողների հետ, որոնց ընթացքում ՏՄԱԿ-ի մասնագետները ներկայացրել են ներառական կրթությանը, աուտիզմին վերաբերող տեղեկություններ։ Եվս մեկ հանդիպում հաստատության նախաձեռնությամբ տեղի է ունեցել ՏՄԱԿ-ի մասնագետների հաստատության

	մանկավարժական աշխատողների և ծնողների միջև, որի ընթացքում ծնողները իրենց հետաքրքրող հարցերն են ուղղել մասնագետներին՝ ստանալով սպառիչ պատասխաններ:
զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նապատով.	Նման փորձառություն դեռևս չկա:
է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	Հանրակրթական դպրոցի հետ համագործակցությունը նախատեսված է եղել հաստատության տնօրենի՝ 2021-2022 ուսումնական տարվա պլանով, նախատեսված է նաև 2022-2023 ուսումնական տարվա պլանով: 2021-2022 ուստարվա ավարտին հաստատության նախաձեռնությամբ կազմակերպվել և իրականացվել է հանդիպում հաստատության մանկավարժական աշխատողների, ավագ խմբերի սաների, նրանց ծնողների և հանրակրթական դպրոցի տնօրենի, փոխտնօրենի, դասվարների և օպերատորի հետ: Հանդիպման ընթացքում սաները ծանոթացել են ապագա դասվարների հետ, հարցեր ուղղել նրանց, ծնողները ստացել են սպառիչ պատասխաններ՝ առաջին դասարան հայտագրման կարգի վերաբերյալ:

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և զույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. (Եթե այո, ապա կատարել հղում).	Այո: Յուրաքանչյուր սաների համար մշակվում է անհատական պլան և իրականացվում է համապատասխան աշխատանք:
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բարձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. (Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).	Այո: Տե՛ս հաստատության Մանկավարժահոգեբանական աջակցող թիմի ուսումնական տարվա պլանում
գ.վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).	Այո, վերապատրաստումը տեղի է ունեցել մանկապարտեզում, իրականացվել է Արարատի ՏՄԱԿ-ի մասնագետների կողմից 2 առանձին հանդիպումների միջոցով, որոնցից յուրաքանչյուրի տևողությունը եղել է 2 ժամ: Հանդիպումների ընթաքում մասնագետները խոսել են ներառական կրթության կազմակերպման առանձնահատկությունների մասին, անդրադարձել առանձին հոգեբանական խնդիրներին, ախտանշաններին, հաստատության աշխատակիցների հետ:
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).	2022 թվականին իրականցվել է վերապատրաստում ներառական կրթություն թեմայով:

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, զբաղարաններ և այլն)տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. (Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).	Միայն մուտքային և ելքային հատվածում առկա է թեքահարթակ:
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). (Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկա վարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա-նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):	Ուսումնական հաստատությունն ունի հետևյալ մասնագետները՝ հոգեբան, լոգոպեդ և սոցմանկվարժ: անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը.
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. (Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստա-տությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).	Ռեսուրս- սենյակը հագեցած է խաղային նյութերով, պիտույքներով և այլ պարագաներով, որոնք կիրառվեւմ են մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմի կողմից:

դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. (Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).	խմբասենյակների ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն և յուրաքանչյուր երեխայի համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը նույնն է:
ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. (Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).	Այո: Ռեսուրս-սենյակը գտնվում է մասամբ բարվոք վիճակում : Օգտագործվում է յուրաքանչյուր աշխատանքային օրերի:

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարա-վորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. (Եթե այո, ապա մանրամասնել).	Այո: Աշխատանքները սկսվեւմ են դիտարկման փուլով: ԵՎ հմապատասխան ոլորտներում առկա դժվարժվարություններ բացահայտելիս աշխատանքը իրականացվել է համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի
բ.մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխա-տանքներ. (Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	Յուրաքանչյուր ոք ունեն սիրալիր, հոգատար վերաբերմունք բոլոր սաների հանդեպ: Յուրաքանչյուրի հետ անցկացվում է իրազեկման աշխատանքներ ներառականության վերաբերյալ: ԵՎ ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխա- տանքներ.
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. (Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	Հարցման արդյունքում պարզ դարձավ, որ ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից:

դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	Յուրաքանչյուր մանկավարժ կարողանում է պատկերացում կազմել ներառական կրթության վերաբերյալ: Եվ իրականացվել են հարցումներ:

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2010-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	0	0	-
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	0	0	-
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	0	0	-

Կայացել է թվով 2 հանդիպում ՏՄԱԿ-ի մասնագետների հետ, սակայն ակնհայտ է, որ հաստատությունը դեռևս բազմաթիվ անելիքներ ունի՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացը սահուն կազմակերպելու ուղղությամբ.

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՄՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	Տղա -45 Աղջիկ -35	Տղա -66 աղջիկ -71	Տղա -74 աղջիկ -63
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-